

COLÉGIO ESTADUAL MARCÍLIO DIAS

Direc 1B – Salvador

A EDUCAÇÃO FÍSICA E A LEI 10.639/03 – ARTICULANDO COM AS MATRIZES AFRICANAS POR MEIO DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

Josiane Cristina Climaco

Márcia Lúcia dos Santos

Objetivo Geral: Investigar a dança afro-brasileira e a capoeira como componentes curriculares da Educação Física, capazes de propiciar o senso de pertencimento da identidade cultural e promover a interdisciplinaridade no ambiente escolar.

Estratégias / Metodologias /Ações:

Foi levado em consideração o conhecimento prévio dos/as estudantes sobre as matrizes africanas culturais em suas comunidades.

A partir daí, foram realizadas aulas e seminários sobre as danças de matrizes africanas e a Capoeira, estabelecendo o contexto histórico da formação de Ilha de Maré e São Thomé de Paripe, a exemplo dos Quilombos de Itororó e Rio dos Macacos.

Visita ao Ilê Aiyê – o primeiro bloco afro do Brasil, no contexto histórico, político e na luta contra o racismo.

Oficinas de danças de matrizes e capoeira.

Oficina de empoderamento da Mulher dirigida para as mães e familiares dos/as estudantes de Ilha de Maré.

Resultados:

Este projeto trouxe a possibilidade do diálogo, do aprendizado e do reconhecimento da cultura por parte dos/as educandos/as. O envolvimento e o senso de pertencimento se constituíram a partir de cada etapa, quando os educandos/as se apropriavam do conteúdo em questão e o reconhecia como parte da cultura local. Apresentação com autoria, fundamentados e instrumentalizados sobre a dança de matriz africana e capoeira. Contemplando a elaboração do evento, divulgação, cenário, apresentações.

Nº Professores/as

4

Componente Curricular

Educação Física, Português, Biologia, Matemática

Turmas

19 - do 6º ano do fundamental II ao 3º ano do ensino médio

