

Colégio Estadual Lúcia Correia

Direc 23 – Macaúbas

“ÁFRICA” - EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Direção da Unidade Escolar e Professores Articuladores

Objetivo Geral:

Desenvolver a investigação e reflexão sobre as problemáticas raciais, observando as multiplicidades construtivas do sujeito humano. Aspectos como: processos históricos, o respeito à diversidade, tolerância, dentre outros, são percebidos como base de todo sistema democrático, ao passo da fundamentação crítica, a partir da tensão conceitual liberdade-igualdade na vida comunitária.

Estratégias/ Metodologias /Ações:

- Pesquisa sobre o tema proposto (música, culinária, realização de tradução, etc).
- Entrevista com pessoas da comunidade de Castanhão sobre a sua/s história/s.
- Palestras e/ou entrevistas com pessoas sobre os valores africanos e afro-brasileiros.
- Pesquisa sobre personalidades negras.
- Exibição de filmes sobre preconceito e discriminação racial.
- Produção de vídeos, documentários pelos/as alunos/as.
- Dramatizações.

Resultados:

HISTÓRIA - Executar entrevistas, pesquisar sobre a história da escravidão e abolição do negro, pesquisar sobre a situação atual do negro no Brasil.

PORTUGUÊS – Pesquisar sobre a influência do negro na língua falada pelo/a nordestino/a produção.

ARTES – Pesquisar sobre a arte afro-brasileira, representações nas danças, penteados, vestimentas, pinturas, teatro, música afro, axé, samba de roda.

EDUCAÇÃO FÍSICA – Modalidades esportivas de influência afro como capoeira.

FILOSOFIA/SOCIOLOGIA – Deuses e fé religiosa do africano introduzida na religião cristã católica na Bahia.

GEOGRAFIA - Localização dos quilombos e comunidades quilombolas na região da Chapada, pesquisar a trajetória do negro escravo da África à Bahia.

MATEMÁTICA – Estatísticas que mostrem a situação econômica e social da população negra no Brasil. Comparação entre salários de negros que dirigem empresas brasileiras e multinacionais, comercialização de artigos de origem africana.

INGLÊS – Países do continente africano colonizado pelos ingleses e que têm o inglês como língua oficial, pesquisa sobre a Inglaterra e a escravidão africana.

BIOLOGIA – A origem da vida na África.

Nº Professores/as

04

Componente curricular

Multidisciplinar

Turmas

Toda a unidade escolar

Envolvimento

“A Unidade Escolar fez a adesão dos Projetos Estruturantes, vem trabalhando as oficinas do Proemi, implantou o projeto contemplando a Lei nº 10.639/03 e as ações vêm ocorrendo articuladas. Temos desafios, mas, a unidade escolar juntamente com o Nupaip regional vêm procurando fazer as intervenções e o replanejamento e já tem alcançado bons resultados no desempenho das ações. “