

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetité, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

**“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.”
(ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: I
Componente Curricular: Língua Portuguesa	
Tema: Produção textual: gênero notícia	
Objetivo(s): Produzir notícia impressa, tendo em vista características do gênero.	
Autores: Myrian Crusoé e Bárbara Hurst	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

Olá! Como você está?

Já assistiu a um telejornal ou já leu alguma notícia hoje? Sabe como eles fazem para escrever ou dar uma notícia via TV ou rádio? Vamos aprender mais um pouco sobre esse gênero. Leia os textos abaixo para fazer a atividade.

TEXTO
Texto Jornalístico
 Por: Daniela Diana

Os **textos jornalísticos** são os textos veiculados pelos jornais, revistas, rádio e televisão, os quais possuem o intuito de comunicar e informar sobre algo.

Nos dias atuais, o texto jornalístico é provavelmente o gênero textual mais lido, pois possui o maior alcance nos diversos setores da sociedade.

Uma característica importante dos textos jornalísticos é sua efemeridade, visto que favorecem o conhecimento de informações atuais com o propósito de difundir o que acontece de novo.

Estrutura do Texto Jornalístico

A composição de um texto jornalístico é dividida em:

1. Pauta: escolha do tema ou assunto.
2. Apuração: recolha das informações, dados e verificação da veracidade dos fatos.
3. Redação: transformação das informações num texto.
4. Edição: correção e revisão dos textos.

A Linguagem Jornalística

A linguagem jornalística é em prosa e deve ser clara, simples, imparcial e objetiva de modo a expor para o emissor as informações mais relevantes sobre o tema.

O jornalista possui a função de “traduzir” e transmitir as informações para o público em geral, utilizando um método de desenvolvimento textual baseado no critério básico ao responder às perguntas:

- “O quê?” (acontecimento, evento, fato ocorrido);
- “Quem?” (qual ou quais personagens estão envolvidos no acontecimento);
- “Quando?” (horário em que ocorreu o fato);
- “Onde?” (local que aconteceu o episódio);
- “Como?” (modo que ocorreu o evento);
- “Por quê?” (qual a causa do evento).

No tocante à sua estrutura gramatical, normalmente o texto jornalístico apresenta frases curtas e ideias sucintas, as quais favorecem a objetividade do texto.

Além disso, trabalham com o recurso das repetições que auxiliam na memorização e assimilação das informações. O mais comum é o uso da ordem direta nas construções frasais, ou seja: sujeito + verbo + complementos e adjuntos adverbiais.

Esses textos possuem uma linguagem denotativa, ou seja, isenta de ambiguidades e que possui um único sentido. Aqui, vale lembrar que o jornal é um veículo portador de diferentes gêneros textuais. Portanto, eles podem apresentar uma linguagem conotativa (figurada), na medida em que desenvolve os diversos tipos de textos: narrativo; descritivo; dissertativo-opinativo; injuntivo; expositivo.

Lide

Um recurso jornalístico muito utilizado é o “lide” (forma aportuguesada) ou “lead” (no inglês), que significa “guia”, “principal”, “liderança” ou “o que vem à frente”.

O “lide” representa a primeira parte do texto jornalístico que se encarrega de apresentar as principais informações da matéria, essenciais para destacar “aos olhos do leitor” o acesso à informação.

Assim, o “lide” é um recurso jornalístico essencial e que deve ser bem elaborado, objetivo e coerente. Isso porque favorece o interesse do leitor, sendo comum que muitos dos leitores leiam apenas o lide de cada matéria jornalística.

[...]

Texto Informativo

Os textos informativos são um dos gêneros mais presentes nos textos jornalísticos. Eles englobam as produções textuais objetivas em prosa, baseadas na linguagem clara e direta (linguagem denotativa).

São textos que têm como objetivo principal transmitir informação sobre algo, estando isento de duplas interpretações.

Assim, o emissor (escritor) dos textos informativos preocupa-se em expor brevemente um tema, fatos ou circunstâncias a um, ou vários receptores (leitor).

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/texto-jornalistico/>. Acesso em: 27 ago. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) Escolha um assunto atual ou um fato ocorrido nas suas proximidades que pode servir para seu texto Notícia. Siga os seguintes passos:

1. Pauta: escolha do tema ou assunto.
2. Apuração: recolha das informações, dados e verificação da veracidade dos fatos.
3. Redação: transformação das informações num texto.
4. Edição: correção e revisão dos textos.

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) Agora, comece a escrever seu texto, não esqueça de colocar: “O quê?”; “Quem?”; “Quando?”; “Onde?”; “Como?”; “Por quê?”.

Vamos continuar praticando!

03. Marque um X na alternativa que apresente a finalidade do gênero notícia:

- a) Apresentar opinião de especialista sobre assunto relevante para a sociedade.
- b) Informar fatos e acontecimentos recentes de relevância local, nacional e internacional.
- c) Narrar uma história que envolve conflito inicial, momento de maior tensão e desfecho.
- d) Crítica de acontecimentos atuais.

Disponível em: http://colecaomeulivro.com.br/nova/portugues/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=21.
Acesso em: 27 ago. 2020.

04. Marque um X na alternativa que apresente as partes composicionais de uma notícia:

- a) Título, subtítulo, lide, corpo da notícia, fotos com legenda.
- b) Título e organização em versos e estrofes.
- c) Título e textos organizados em tópicos.
- d) Título, lista de componentes e procedimentos de tarefas.

Disponível em: http://colecaomeulivro.com.br/nova/portugues/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=21.
Acesso em: 27 ago. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Como escrever uma notícia. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=t3Y7eHVGoi0>. Acesso em: 27 ago. 2020.

Gênero textual notícia. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=72GKK41MytE>. Acesso em: 27 ago. 2020.

- Para saber mais acesse o link :

Notícia. Disponível em: <https://academiadojornalista.com.br/producao-de-texto-jornalístico/5-dicas-de-como-montar-redacao-jornalística-de-sucesso/> Acesso em: 27 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Depois de escolher o assunto para sua matéria, leia mais sobre o tema, colete dados, verifique os fatos, converse com pessoas, mas não esqueça do distanciamento. Pronto. Agora começa a escrever seu texto e faça a revisão textual.

Questão 02. Quando começar a escrever após suas leituras, coletas de informações, não esqueça de informar bem seu leitor, por isso, releia seu texto e veja se ficou faltando alguma informação.

Questão 03. Alternativa: b. A finalidade do gênero notícia é informar fatos ou acontecimentos recentes de relevância local, nacional e internacional.

Questão 04. Alternativa: a. O texto notícia deve ter a seguinte organização estrutural: Título, subtítulo, lide, corpo da notícia, fotos com legenda.