ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O(A) PROFESSOR(A) SUPERVISOR(A)

+ESTUDO

JUNTOS APRENDEMOS MAIS

CONTATOS

Coordenação de Acompanhamento Pedagógico
(71) 3115-8950/9003
maisestudo.monitoria@enova.educacao.ba.gov.br

Problemas no e-mail e-nova
suporte.voltaasaulas@enova.educacao.ba.gov.br

E-mail AVA: avasec@enova.educacao.ba.gov.br

PAULO FREIRE – 1921-2021 – | TV educa Bahia | +ESTUDO JUNTOS APRENDEMOS MAIS | GOVERNO DO ESTADO | SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO

Aos(As) Gestores(as), Coordenadores(as) Pedagógicos(as) e Professores(as) Supervisores(as),

Pensando no seu fazer pedagógico junto ao Programa Mais Estudo, elaboramos e apresentamos neste documento algumas orientações que ajudarão a realizar o trabalho junto ao(a) monitor(a) com mais eficácia e assertividade.

Com a certeza de que este documento facilitará o alinhamento das ações pedagógicas, fortalecendo as interações e a parceria entre os participantes deste Programa, desejamos Sucesso nesta jornada.

Cuidem-se!!!

Foto tirada antes da pandemia

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO

1.1. O que é o Mais Estudo? 7
1.2. O que é a monitoria estudantil? 7
1.3. Quais os Objetivos? 7
1.4. Edições Anteriores 8
1.5. Quais as inovações para 2021? 8

2. ESTRUTURA

2.1. Você sabia? 8
2.2. Quem é o Professor(a) Supervisor(a)? 9
2.3. Quais as responsabilidades do(a) Professor(a) Supervisor(a)? 10
2.4. Quais as responsabilidades da Gestão Escolar: 10
2.5. Quais as responsabilidades do(a) Coordenador(a) Pedagógico(a)? 11
2.6. Quais os critérios de validação da monitoria? 11
2.7. Substituição do(a) Professor(a) Supervisor(a) 12
2.8. Desligamento e ou substituição do(a) estudante monitor(a) 12
2.9. Fique atento(a) Professor(a) Supervisor(a): 12

3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

3.1. Desenvolvimento das Atividades 12
3.2. Como acontecerá o acompanhamento/desenvolvimento da monitoria? 13
3.3. Sugestões metodológicas para o cotidiano da monitoria 14
3.4. Organizando a unidade I 15
3.5. Objetos de Conhecimento: 6º, 7º, 8º, 9º Anos - LÍNGUA PORTUGUESA 16
3.6. Objetos de Conhecimento: 1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio 17
3.7. Objetos de Conhecimento: 6º, 7º, 8º, 9º Anos - MATEMÁTICA 18
3.8. Objetos de Conhecimento: 1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio 19

4. CRONOGRAMA DE AÇÕES DA MONITORIA

4.1. Mês de Abril 20
4.2. Mês de Maio 22

Foto tirada antes da pandemia

O que é o Mais Estudo?

Maior programa de monitoria estudantil do Brasil, promovido pelo Governo do Estado da Bahia, tem como objetivo melhorar os indicadores educacionais por meio do incentivo aos estudantes com bons resultados escolares, para que desenvolvam atividades de apoio aos colegas de turma.

O que é a Monitoria Estudantil?

É um conjunto de atividades desenvolvidas pelo(a) estudante monitor(a) que visa colaborar no processo de aprendizagem de seus(suas) colegas.

Quais os Objetivos?

- Oferecer atividade de apoio à aprendizagem escolar.
- Estimular a participação dos(as) estudantes no processo educacional.
- Despertar no(a) estudante o desejo pela prática docente.
- Criar condições para o exercício solidário e parceiro entre jovens.
- Contribuir com práticas inovadoras de ensino e de aprendizagem.
- Favorecer a cooperação entre docentes e estudantes.
- Ampliar a permanência dos(as) estudantes no ambiente escolar.
- Reduzir a exposição a situações de vulnerabilidade social.

Edições Anteriores

1ª edição, em 2019

- 9.154 selecionados
- R$ 3.618.800,00 milhões em bolsas.

2ª edição, em 2020

- 8.086 selecionados
- R$ 4.125.800,00 milhões em bolsas.

Quais as Inovações para 2021?

- Lei n° 14.306 de 12/02/21: Regulamentada pelo Decreto n° 20.258 de 26/02/21
- 2 monitores(as) por turma: Preferencialmente, um por componente curricular (Língua Portuguesa e Matemática), exceto no Eixo III da EJA, onde os componentes se complementam e vagas podem ser do mesmo componente.
- Educação Científica: Reconhecimento e valorização dos(as)estudantes premiados na Feira de Ciências da Bahia (FECIBA) – 100 (cem) vagas.
- Bolsa de R$ 100,00 (Cem Reais)
- Ampliação do prazo: até 9 meses válido como carga horária letiva: 8h por semana x 38 semanas = 304h letivas.

Você Sabia?

- No primeiro mês as atividades são preparatórias.
- A monitoria e supervisão do Mais Estudo podem ser computadas como ACC, no número de horas correspondentes ao tempo dedicado por estudantes e professores(as).
- O Guia da Monitoria traz informações importantes para o início das atividades. Site: http://estudantes.educacao.ba.gov.br/guiadomonitor

Olha quanta coisa legal! Leia com Atenção!!!

Quem é o Professor(a) Supervisor(a)?

Professor(a) do componente curricular de Língua Portuguesa ou Matemática, que irá acompanhar e orientar as atividades de monitoria nas 2 (duas) horas da AC (Atividade Complementar), de maneira síncrona e assíncrona.
Podemos identificar quatro funções do(a) professor(a) supervisor(a), são elas:

Participar
ativamente de todo processo de desenvolvimento da monitoria, de reuniões via redes sociais, com o(a) estudante monitor(a) para discutir sobre os temas e atividades que deverão ser trabalhados durante a semana.

Elaborar
conjuntamente com o(a) estudante monitor(a) as ações que serão desenvolvidas na monitoria, auxiliando-o na realização autônoma das atividades propostas.

Avaliar
continuamente, o desempenho do(a) monitor(a), identificando possíveis dificuldades no desempenho da monitoria.

Acompanhar/Orientar
as atividades de monitoria, visando sempre o êxito do(a) estudante monitor(a) e monitorados(as).

Quais as Responsabilidades do(da) Professor(a) Supervisor(a)?

Os(as) professores(as) supervisores(as), em parceria com a equipe gestora da Unidade Escolar, são fundamentais para o sucesso do Programa Mais Estudo e têm como atuação principal:

- Orientar e esclarecer dúvidas via redes sociais, dos(as) estudantes monitores(as), auxiliando-os(as) na elaboração e monitoramento do Plano de Trabalho da Monitoria.
- Incentivar a participação e frequência dos(as) estudantes que receberão a monitoria.
- Organizar, em parceria com o(a) estudante monitor(a), os materiais necessários para as atividades de monitoria.
- Supervisionar as atividades de monitoria.
- Ler, corrigir e avaliar os Formulários de acompanhamento preenchidos pelos(as) monitores(as).
- Elaborar o cronograma das atividades a serem desenvolvidas durante o período de monitoria.

Quais as Responsabilidades da Gestão Escolar

- Adesão ao Programa.
- Acesso e alimentação dos dados no Sistema de Gestão do Mais Estudo.
- Fazer uma busca ativa com a comunidade para mobilização e sensibilização.
- Acompanhar cada etapa do Programa.
- Validação do Relatório de Acompanhamento do(a) Monitor(a), no sistema https://www.educacaobahia.com.br/
- Autorização de pagamento dos(as) monitores(as).

Obs: A autorização e validação do pagamento, está vinculado ao preenchimento do Relatório de Acompanhamento do Monitor(a) no sistema.

Quais as Responsabilidades do(da) Coordenador(a) Pedagógico(a)?

- Distribuição de carga horária do(a) monitor(a), considerando a disponibilidade de turno e de tempo.
- Apoiar o(a) professor(a) supervisor(a) nas Atividades Complementares (AC) de planejamento com o(a) monitor(a).
- Acompanhar o desempenho dos(as) monitores(as) e dos(as) estudantes atendidos(as) nas atividades programadas e executadas pelo(a) monitor(a) e nas aulas remotas.
- Identificar obstáculos ou qualquer aspecto impeditivo do sucesso dos processos e propor mudanças se necessário.
- Acompanhar o atendimento e desempenho do(a) monitor(a) aos grupos de monitoria.

Quais os Critérios de Validação da Monitoria?

- Frequência regular dos(as) monitores(as) nas reuniões pré-definidas e realização das atividades de monitoria.
- Preenchimento mensal pelos(as) monitores(as) dos formulários que se encontram no Sistema de Gestão do Mais estudo no site: www.educacaobahia.com.br
- Validação pelo(a) professor(a) supervisor(a) ou pelo(a) gestor(a)escolar, no Sistema de Gestão do Mais Estudo.
- Autorização para pagamento pelo(a) gestor(a) escolar, no Sistema de Gestão do Mais Estudo.

Obs: Caso o nome do(a) estudante monitor(a) não conste na lista enviada pelo Banco do Brasil, por inconsistência de dados, ou a não validação no Sistema, fato que ocasionará o atraso no pagamento, o(a) gestor(a), enviará e-mail anexando cópia de identificação do(a) estudante monitor(a) (RG e CPF) para o mais estudo: maisestudo.monitoria@enova.educacao.ba.gov.br

Substituição do(da) Professor(a) Supervisor(a)

▪ Em caso de desistência do(a) professor(a) Supervisor(a), a substituição será feita pela gestão escolar.

Desligamento e ou Substituição do(da) Estudante Monitor(a)

▪ O(A) gestor(a) deverá incluir outro(a) estudante monitor(a) no lugar do(a) estudante desistente, observando a lista de pré-selecionados.

Fique Atento(a) Professor(a) Supervisor(a)

▪ O(A) estudante monitor(a) não deverá assumir a regência.
▪ Estabeleça uma relação de empatia e confiança com o(a) estudante monitor(a).
▪ Para responder as dúvidas do(a) estudante monitor(a) por meio de comunicação virtual.

Lives

Encontros mensais, promovidos pela Superintendência de Políticas para Educação Básica com objetivo de alinhar as ações e tirar as dúvidas.

Desenvolvimento das Atividades

Para o desenvolvimento das atividades pedagógicas serão utilizados os Cadernos de Apoio à Aprendizagem, além de outros recursos tecnológicos necessários, elaborados para cada proposta (6 horas semanais de aulas/atividades), durante o ano letivo de 2021.
A monitoria acontecerá no turno oposto às aulas regulares, distribuídas conforme carga horária orientada pela unidade escolar e após o planejamento das atividades com o(a) professor(a) supervisor(a).

Como Acontecerá o Acompanhamento/ Desenvolvimento da Monitoria?

1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – Monitor(a)

Acesso: https://cursos.educacao.ba.gov.br
login: CPF com pontos e traço
Senha: Monitor@21

Dentro do AVA o(a) estudante monitor(a) encontrará:

Biblioteca/Aprofundando o Conhecimento:

Estarão armazenados materiais de consultas e apoio à construção das atividades de monitoria:

- Cadernos de Apoio Aprendizagem. http://estudantes.educacao.ba.gov.br/cadernos-de-apoio.
- Vídeo – aulas.
- Links para materiais didáticos.
- Guia de Monitoria.
- Sugestões de exercícios.
- Formulário de Acompanhamento pelo(a) Professor(a) Supervisor(a)
- Formulário de Reunião Pedagógica do(a) estudante monitor(a)
- Plano de Trabalho da Monitoria.
- Frequência Semanal dos(as) estudantes monitorados(as)
- Formulário Mensal do(a) monitor(a).

Fórum: "Conversa com o Professor".

- Diálogos com os(as) estudantes para sugestões de atividades, solução de dúvidas (interação entre o(a) estudante monitor(a) e o(a) Especialistas dos Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática).
- Postagem das atividades desenvolvidas pelos(as) Estudantes monitores(as).

Mural de Divulgação

▪ Divulgação das ações promovidas pela SEC e pelas unidades escolares dos NTE.

Diário de Bordo

▪ Espaço para orientação ao(a) estudante monitor(a) sobre os resumos das atividades desenvolvidas, que servirão de base para a construção do relatório mensal.

2. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – COPLAN.

acesso: https://cursos.educacao.ba.gov.br

▪ Diálogo entre a equipe pedagógica da COPLAN e a equipe pedagógica das unidades escolares

3. Google Classroom

▪ Salas criadas em parceria com os(as) estudantes monitores (as) para as aulas de monitoria com os(as) estudantes atendidos(as).

4. E-mail/Whatsapp

▪ Informações e orientações gerais da monitoria.

5. Atividades Impressas nas Unidades Escolares.

▪ Identificar os(as) estudantes que necessitam de apoio à aprendizagem, sem acesso à internet.

▪ A gestão da unidade escolar deverá imprimir todos os materiais pedagógicos das atividades de monitoria para entregar aos(as) estudantes.

▪ Junto com os materiais pedagógicos, anexar as orientações para o desenvolvimento das atividades, bem como, a relação dos(das) estudantes que serão atendidos(as).

▪ Criar estratégias para possibilitar aos estudantes o acesso a todo material pedagógico.

Sugestões Metodológicas para o Cotidiano da Monitoria

1. Criação de vídeos, sobre temáticas que facilitem a aprendizagem dos(as) estudantes monitorados(as).

2. Utilização de atividades propostas no AVA, tais como: jogos educativos/lúdicas, lista de exercício, criação de quadrinhos e outras atividades, que facilitarão na elaboração das aulas de monitoria.

3. Após selecionar os Objetos do Conhecimento, utilize as trilhas dos Cadernos de Apoio à Aprendizagem disponível no: http://estudantes.educacao.ba.gov.br/cadernos-apoio

4. Utilização das redes sociais que ajude no desenvolvimento do trabalho de monitoria, tais como: Zoom, Meet, grupos de whatsapp ou telefone.

5. Criar estratégias facilitadoras para que os(as) estudantes atendidos(as), sem acesso à internet ou WhatsApp, possam receber de maneira impressa todos os materiais, responder as atividades e devolver à unidade escolar.

6. Em parceria com a equipe pedagógica, selecionar as atividades impressas, respondidas e devolvidas pelo(a) estudante atendido(a) e enviar para a correção pelos(as) estudantes monitores(as).

Organizando a Unidade I

Apresentamos nas próximas páginas os Objetos de Conhecimento de cada série/ano que serão trabalhados na Unidade I, na monitoria. Ao longo do ano, o(a) professor(a) supervisor(a) identificará os Objetos de Conhecimento que os(as) estudantes apresentarem mais dificuldades.

Objetos de Conhecimento: 6º, 7º, 8º, 9º Anos
Língua Portuguesa

6º ANO

1. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital; **2.** Estratégias de produção: planejamento de textos informativo, fono-ortografia, elementos notacionais da escrita, léxico/morfologia, morfossintaxe; **3.** Relação entre textos: Figuras de Linguagem, fono-ortografia, elementos notacionais da escrita, léxico/morfologia, morfossintaxe, construção da textualidade, elementos notacionais da escrita, curadoria da informação, registro.

7º ANO

1. Oralidade, Produção Escrita, Leitura, Análise Linguística/Sinonímia e Antonímia; **2.** Denotação e Conotação; **3.** Figuras de Linguagem (comparação, metáfora, hipérbole, personificação, ironia e metonímia).

8º ANO

1. Textualização de textos argumentativos e apreciativos. Escuta. Apreender o sentido geral dos textos. Apreciação e réplica Produção/ Proposta; **2.** Estratégias de produção: planejamentos de textos informativo; **3.** Construção da textualidade.

9º ANO

1. Caracterização do gênero Editorial e Entrevista; **2.** Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos; **3.** Caracterização do campo jornalístico em relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital; **4.** Artigo de opinião; **5.** Textualização de textos argumentativos e apreciativos.

1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

1. Linguagens verbal e não verbal; **2.** Métodos de leitura interpretativa e crítica; **3.** Uma língua, muitas línguas: oralidade e variação linguística; **4.** Compreensão e interpretação de texto; **5.** Ato comunicativo e os elementos de comunicação; **6.** Texto literário e não literário; **7.** Funções da Linguagem; **8.** Relações linguísticas: o papel semântico dos pronomes, artigos e numerais.

2ª SÉRIE

1. Compreensão e interpretação de textos; **2.** Sintaxe: estudo da relação entre as palavras; **3.** Grupo Verbal (verbo, advérbio e locução adverbial); **4.** Fatores de textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intertextualidade.

3ª SÉRIE

1. Compreensão Textual e o emprego da Denotação e Conotação; **2.** Sinonímia e antonímia – hiperonímia e hiponímia e a polissemia; **3.** Intertextualidade e Interdiscursividade.

Objetos de Conhecimento: 6º, 7º, 8º, 9º Anos
Matemática

6º ANO

1. Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal; **2.** Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais; **3.** Problemas que tratam da partição de um todo em duas partes desiguais, envolvendo razões entre as partes e entre uma das partes e o todo; **4.** Ângulos: noção, usos e medida; **5.** Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.

7º ANO

1. Múltiplos e divisores de um número natural; **2.** Números inteiros usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações; **3.** Circunferência como lugar geométrico; **4.** Medida do comprimento da circunferência; **5.** Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal; Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos.

8º ANO

1. Potenciação e Radiciação; **2.** Notação Científica; **3.** Dízimas periódicas: fração geratriz. **4.** Porcentagens; **5.** O princípio multiplicativo da contagem; **6.** Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e seus elementos constitutivos e adequação para determinado conjunto de dados; **7.** Organização dos dados de uma variável contínua em classes.

9º ANO

1. Números reais para medir qualquer segmento de reta; **2.** Potências com expoentes negativos e fracionários; **3.** Números reais: notação científica e problemas; **4.** Razão entre grandezas de espécies diferentes; **5.** Demonstrações de relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal; **6.** Vistas Ortogonais de Figuras espaciais; **7.** Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo; **8.** Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas.

1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

1. Sistema de coordenadas, localização de pontos no plano, representações algébrica e geométrica do ponto; **2.** Relação, função, domínio e imagem de uma função; **3.** Representação algébrica e geométrica de uma função.

2ª SÉRIE

1. Introdução geral as sequências; Lei de formação; **2.** Progressões Aritméticas; Fórmula geral; Soma dos termos; **3.** Progressões Geométricas, Fórmula geral, Soma dos termos; **4.** Matemática Financeira.

3ª SÉRIE

1. Estatística: pesquisa, coleta e organização de dados; amostra e variáveis; porcentagem; Tabelas e gráficos; **2.** Probabilidade: Definição de probabilidade; Probabilidade em um espaço amostral finito; Espaços amostrais equiprováveis.

Atividades Iniciais

1. Acessar o sistema de gestão do Mais Estudo, conferir seus dados pessoais e a lista de monitores/as atribuídos/as.

2. Acessar o AVA (https://cursos.educacao.ba.gov.br) para conhecer as ferramentas e suas funções.

3. Agendar reuniões semanais com os(as) monitores(as) para conhecê-los(las) e elaborar o Plano de Trabalho da Monitoria.

4. Organizar as atividades semanais, junto com o(a) monitor(a), utilizando os livros didáticos, os Cadernos de Apoio Aprendizagem e outros recursos educacionais http://estudantes.educacao.ba.gov.br/cadernos-apoio.

5. Identificar, no decorrer das aulas remotas, os(as) estudantes que necessitarão de monitoria, a partir dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

6. Registrar, no sistema de gestão do Mais Estudo, os encontros realizados com o/a monitor/a e convalidar as atividades registradas por eles no mesmo sistema.

Siga Nossas Redes Sociais

EDUCAÇÃO BAHIA

@EDUCACAOBAHIA

@EDUCACAOBAHIA

TODOSPELAESCOLA

EDUCACAOBAHIA1

@EDUCACAOBAHIA

WWW.EDUCACAO.BA.GOV.BR

PAULO FREIRE – 1921-2021 –

tv educa Bahia

+ESTUDO JUNTOS APRENDEMOS MAIS

GOVERNO DO ESTADO | SECRETARIA DA EDUCAÇÃO