

# AULAS VIRTUAIS



PRODUÇÃO TEXTUAL

PROFESSOR RENATO DÓREA

21/07 – 16h / TERÇA-FEIRA



SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO



# ATENÇÃO MÁXIMA!

1. **PROBLEMAS DE REDAÇÃO: QUAIS SÃO OS MEUS?**
2. **AS IDEIAS SE ORGANIZAM NO PAPEL!**
3. **IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO. EU PLANEJO?**
  - Interpretar os textos motivadores.
  - Fixar objetivo (escolher o tipo de argumento).
  - Selecionar argumentos.

# NÃO INICIAR O TEXTO SEM ...

```
graph TD; A[NÃO INICIAR O TEXTO SEM ...] --> B[Ter CLAREZA PLENA do que]; A --> C[LER, INTERPRETAR o tema e REFLETIR]; B --> D[QUER]; B --> E[TEM]; B --> F[É NECESSÁRIO DIZER];
```

Ter CLAREZA PLENA do que

QUER

TEM

É NECESSÁRIO DIZER

LER,  
INTERPRETAR  
o tema e  
REFLETIR

# TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

```
graph TD; A[TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO] --> B[EXPÕE]; A --> C[COMENTA]; A --> D[EXPLICA]; A --> E[ANALISA]; A --> F[CONVENCE];
```

EXPÕE

COMENTA

EXPLICA

ANALISA

CONVENCE

**TEMA**

**TESE**  
**(ponto de vista, opinião)**

**ARGUMENTOS**

**PROPOSTA DE INTERVENÇÃO**

**TEMA**

```
graph TD; TEMA[TEMA] --> TIPOS[TIPOS]; TIPOS --> SOCIAL[SOCIAL]; TIPOS --> POLITICO[POLÍTICO]; TIPOS --> CULTURAL[CULTURAL]; TIPOS --> CIENTIFICO[CIENTÍFICO];
```

**TIPOS**

**SOCIAL**

**POLÍTICO**

**CULTURAL**

**CIENTÍFICO**

# ARGUMENTAÇÃO (TIPOS DE ARGUMENTOS)

CAUSA & CONSEQUÊNCIA

PRÓS & CONTRAS

PROBLEMA & CAUSA

# TEMAS & TIPOS DE ARGUMENTAÇÃO

**SAÚDE PÚBLICA:** depressão, obesidade, epidemias, pandemia e doenças erradicadas.

**VIDA EM SOCIEDADE:** mobilidade urbana, movimento antivacina, violência, redução da maioria penal, exploração sexual infantil, suicídio, migrações, internet (controle parental; disseminação do ódio), democracia, respeito às diferenças.

**EDUCAÇÃO:** evasão escolar, bullying, violência, habilidades socioemocionais nas escolas.



# INTRODUÇÃO

**TEMA (+ TESE)**

## DESENVOLVIMENTO 1

**CAUSA (ou PRÓS)**

## DESENVOLVIMENTO 2

**CONSEQUÊNCIA (ou CONTRAS)**

## CONCLUSÃO

**PROPOSTA DE INTERVENÇÃO**

# ORGANIZANDO, ESTRUTURANDO, DESENVOLVENDO...

“O texto não é uma soma ou sequência de frases isoladas ou superpostas.”

**DESENVOLVA** o texto (parágrafo) atento (a) às **RELAÇÕES** entre as suas partes (parágrafos/períodos).

**MONITORE** atentamente o desenvolvimento do texto, integral e dos parágrafos.

Permaneça atento à **INTRODUÇÃO** do texto e dos parágrafos (tópico frasal).

Prefira parágrafos com **PERÍODOS MÉDIOS**.

**TEXTO PARA ANÁLISE:  
O PARÁGRAFO**

Escrever bem é uma atividade que exige trabalho. **As ideias** não se projetam automaticamente no papel, **por isso** é preciso, antes de tudo, ter claro o que se quer dizer. **Ou seja:** ter um objetivo. É a partir **deste** que se podem produzir e selecionar ideias. **Entretanto**, não se vai muito longe se essas ideias não forem adequadamente estruturadas. **As frases e segmentos do texto precisam estar bem articulados** para se obterem unidade e clareza. **Para isso**, deve-se ter cuidado na seleção de palavras e expressões que servem para criar relações de sentido conforme o objetivo fixado. **Todo esse trabalho** se resume na palavra planejamento. Sem **ele**, o esforço pode ser em vão.

# DESENVOLVIMENTO DO TEXTO (ORGANIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES)



# PALAVRAS E EXPRESSÕES

## RELAÇÕES

```
graph TD; A[RELAÇÕES] --> B[APENAS DE RETOMADA: esse, esta, aquela, tudo isso, essa informação, esse problema, essa opinião, etc.]; A --> C[LÓGICAS, DE SENTIDO: tempo, espaço, causa, explicação, conclusão, adversidade, finalidade, consequência, conclusão, condição, ressalva, contraste, etc.]
```

**APENAS DE RETOMADA:**  
esse, esta, aquela, tudo  
isso, essa informação,  
esse problema, essa  
opinião, etc.

**LÓGICAS, DE SENTIDO:**  
tempo, espaço, causa,  
explicação, conclusão,  
adversidade, finalidade,  
consequência,  
conclusão, condição,  
ressalva, contraste, etc.

# TEXTO DE ESTUDANTE

Posse e porte de armas no Brasil têm gerado intensos debates. A manifestação de pontos de vista divergentes ocupa o centro da discussão, especialmente sobre o porte de armas de fogo. **É um tema muito delicado** e exige cautela na sua abordagem, tendo em vista os desdobramentos possíveis tanto para a segurança quanto para a vida da população.

O cidadão armado estaria mais protegido e em condições de enfrentar a violência e o medo que afligem o país. **Esse** é o pensamento básico dos favoráveis à flexibilização de posse e porte de armas. **Alegam**, nesse sentido, que a sociedade não pode continuar refém de um problema cuja gravidade só tende a aumentar. Desprotegidas, as pessoas de bem não teriam alternativa senão protegerem-se por conta própria. **Além disso, muitos** reforçam a argumentação alegando ser a posse de arma um direito do cidadão. Se é direito, a decisão é pessoal, **reforçam**. A julgar por **esse ponto de vista**, o resgate da segurança pública tornar-se-ia uma responsabilidade individual, e não do Estado.



A facilitação de posse e porte de armas, como medida para conter a violência e garantir segurança, encontra, **entretanto**, oposição. **Quem discorda** geralmente teme pela banalização da violência: tomada pela sensação de superioridade, de autossuficiência e do calor do estresse, qualquer pessoa estaria passível de atitudes extremas, impensadas, descontroladas. **Outros** ainda argumentam ser a segurança pública um dever do Estado, o qual deve proteger os indivíduos e garantir a paz social. Transferir **essa atribuição** para a sociedade seria um risco incalculável, que poderia aprofundar o problema ao invés de solucioná-lo. **Essa opinião**, como se vê, apela à ponderação, considerando a delicadeza do problema e a necessária cautela na adoção de medidas.

As opiniões sobre flexibilização de porte e posse de armas no Brasil, **conforme o exposto**, são bem justificadas e dividem a sociedade. **Esse contraste** de pontos de vista expressa tanto a gravidade quanto desejo de solução do problema. **É urgente, pois**, que os governantes e a sociedade dialoguem e encontrem meios para resgatar a segurança e a paz , sem descuidar da integridade física das pessoas.

# AULAS VIRTUAIS

**ENEM  
100%**

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

**PROFESSOR RENATO DÓREA**

**(71) 981710700**



**prof.rdorea@gmail.com // saibamais.com**



**PRÓXIMA AULA**

**BIOLOGIA**

**PROFESSOR UELEN MOURA**

**24/07 – 16h / SEXTA-FEIRA**

**[www.youtube.com/educacaobahia1](http://www.youtube.com/educacaobahia1)**

**ENEM  
100%**



SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO

