

www.educacao.ba.gov.br

# ROTINAS DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES

9º  
ANO

Semana 18

## CIÊNCIAS HUMANAS

De 27/07 a 31/07/2020



## Olá, estudante!

Durante a quarentena, não precisamos ficar esperando o tempo passar sem fazer nada, não é verdade? Podemos utilizar os momentos sem aula para organizar muitas coisas. Que tal organizar os estudos? Organizar os conteúdos e aprender a fazer a gestão do tempo para estudar melhor?

Neste documento, vamos apresentar um **Roteiro de Estudos** especialmente pensado para você! Ele está organizado por Área do Conhecimento e, nesta décima oitava semana, daremos continuidade com a área de Ciências Humanas, que reúne os seguintes componentes curriculares: História e Geografia.

Para você saber o que vai rolar durante a semana, apresentamos o calendário semanal, a fim de que possa segui-lo à risca ou escolher a organização que faz mais sentido para você!

DIA/ Horário	SEGUNDA 27/07	TERÇA 28/06	QUARTA 29/07	QUINTA 30/07	SEXTA 31/07
9:00 às 10:00	História	Geografia	História	Geografia	História
11:00 às 12:00	Geografia	História	Geografia	História	Geografia

Mais uma semana que se inicia com desafios para nos ensinar sobre concentração, resiliência, foco e determinação, para seguir estudando e superando os acontecimentos e as rotinas.

Vamos relaxar, concentrar e meditar?! **Guardou a mandala? Vamos nessa!**

Com sua mandala, escolha, se possível, um lugar calmo e silencioso no seu espaço de distanciamento social, sente-se em um lugar confortável e coloque a mandala em sua frente (se possível na parede ou a 1 metro de distância do seu rosto).

Com a coluna reta e as mãos nas pernas, feche os olhos, respire fundo e solte o ar, lentamente, pelo nariz por 3 vezes.

Agora, olhe atentamente, e fixamente para a sua mandala por 2 minutos. Feito isso, feche os olhos, mantenha os olhos fechados e continue vendo a mandala, mentalmente, exatamente como ela é, sem esquecer nenhum detalhe.

Não abra os olhos! Escolha um ponto da mandala que aparece em seus pensamentos e concentre-se, nesse ponto (olhe para a mandala cada vez que precisar e reinicie novamente o exercício).

Concentre-se! O desafio será concluído quando você conseguir rever a sua mandala, mentalmente, sem abrir os olhos ou deixar que outros pensamentos atrapalhe o seu foco.

**Concluiu? Agora é hora de iniciar os estudos do roteiro.**

Ciências Humanas – 9º ANO	
ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES	
Modalidade/oferta: Regular	Semana XVIII – 27/07 a 31/07/2020

Data: 27/07/2020	
9h às 10h	História

**Tema: Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo/ A Bahia no contexto da Primeira República: economia e sociedade na região Cacaueira**

<b>Atividade</b>	<p>I. Leia os Textos 01 e 02.</p> <p style="text-align: center;"><b>TEXTO 01</b> <b>Coronelismo</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Por Bruno Izaías da Silva</i></p> <p>O Coronelismo é uma prática na política brasileira, um comportamento social e político prejudicial e recorrente. Se caracteriza pelo controle da política por um pequeno grupo de privilegiados que definem os rumos políticos de uma cidade ou região, utilizando-se muitas vezes de meios ilegais.</p> <p>Essa prática tem suas raízes na colonização do Brasil, desde o momento que os primeiros capitães donatários foram escolhidos para ter a posse de grandes quantidades de terra, as capitanias hereditárias, controlando-as sem nenhum tipo de regulação. Eram, portanto, grandes proprietários rurais com poderes absolutos.</p> <p>Esses coronéis exerciam, inclusive acima da lei, a autoridade de fato em sua “jurisdição”, que podia ser um vilarejo, uma pequena cidade, ou mesmo toda uma região. Sua palavra não poderia ser questionada, e a sua vontade política deveria prevalecer sempre.</p> <p>Essa autoridade exercida de fato há tanto tempo passa a ser considerada “de jure” quando são conferidas a esses coronéis as distinções da Guarda Real, que os transformou em coronéis, no fim da monarquia. Com isso, se forma e fortalece uma elite agrária investida de autoridade que passa a dominar a política do país, ditando os rumos da nascente República. Com isso, surge a “oligarquia” rural, palavra que designa o governo de poucos.</p> <p>A autoridade dos coronéis cresce enquanto evolui o processo político representativo, nos primeiros anos da República. Passam a ser esses coronéis os controladores, fiscalizadores e manipuladores do processo político. Esse domínio ocorre enquanto o sistema político vai se aprimorando, alargando o direito ao voto a novas categorias sociais, criando e consolidando novos partidos e refinando a prática eleitoral.</p> <p>Mesmo com as tentativas de aprimoramento do processo político, o coronelismo se mantém. É o coronel que controla os eleitores de sua região, impondo um curral eleitoral, onde a única forma válida de expressão política é a obediência à vontade do coronel. Institui-se o voto de cabresto, onde a população, dirigida pelo coronel, apenas referenda a sua vontade, votando no candidato favorável. Quem fosse</p>
------------------	---

contra, seja votando em outro candidato, seja não votando, seja manifestando qualquer contrariedade com o processo, seria castigado por forças fiéis ao coronel, os chamados jagunços.

O prestígio do coronel dependia da capacidade de arregimentar eleitores, controlando suas expressões políticas e garantindo que seus aliados conquistassem os cargos almejados para a manutenção da lógica de poder. Essa intervenção criminosa lhe dava privilégios junto ao governo estadual e federal e resguardava seus domínios, pois toda a estrutura política era composta por coronéis.

No entanto, o coronelismo declina com o avanço social. O êxodo rural tira poder dos coronéis e fortalece estruturas políticas urbanas. O centro da política sai das mãos de fazendeiros e cai nas mãos de industriais e de partidos que representam o proletariado urbano. Também o rádio e, mais tarde, a televisão colaboram para esclarecer a população, fiscalizar o processo político e inibir as práticas do coronelismo.

A lógica da troca de favores continua até os dias atuais, mesmo com todo o esclarecimento, liberdade e fiscalização aprimorados pelo tempo. O Coronelismo ainda é prática corriqueira principalmente no interior e nos locais mais afastados do Brasil. Um dos modos mais comuns de exercer a pressão junto aos eleitores sem que se recorra às práticas violentas de outrora são a compra de votos, ou a troca destes por favores e presentes e a manipulação de informações.

Alguns consideram que não houve grandes mudanças e que o que temos hoje é apenas um coronelismo moderno, que se utiliza de novos métodos para os mesmos fins de antes. A consciência política que extinga de vez as práticas coronelistas ainda é uma construção inacabada.

Disponível em: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/coronelismo-no-brasil.htm>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).

#### TEXTO 02

#### **"Coronel do Cacau": figura poderosa ou apenas lenda**

Coronel do Cacau, figura poderosa ou apenas lenda - daquelas que povoam as mentes dos grapiunas, nascidos e criados nas terras do fruto de ouro? De acordo com o historiador Adelino Kfoury, o Coronel do Cacau foi um desses ousados homens que se dedicaram a desbravar terras na região cacauzeira, no sul da Bahia. Foram os mesmos que enfrentaram desafios, conheceram a fartura e fizeram a história da região. Ainda de acordo com o historiador, o Coronel do Cacau é uma mistura de lenda e realidade, ora nos livros de Jorge Amado, como um libertino, 'tocaieiro' e forte, ou nas obras de Adonias Filho, sagaz desbravador, caçador ou um ambicioso calculista.

Para o próprio historiador, ele foi um desbravador. "Muito antes de atingir as pompas do "coronelismo", o homem que aqui se fixou lutou e desbravou".

A imagem dele tem sido muito focada como empresário de tocaias e instigador de caxixes. "É certo que nestas bandas registraram-se muitos crimes envolvendo

	<p>posse de terras, domínio político ou a supremacia machista, mas é prudente que se faça um estudo mais objetivo do que poderia ter sido o Coronel do Cacau”.</p> <p>“Um personagem que chegou aqui pobre e sem instrução. Apenas um entre muitos que vieram se juntar a outros e descobrir o eldorado”. Homens praticamente analfabetos, sem dinheiro, os primeiros coronéis iam pessoalmente fazer o desbravamento. Pegavam na foice e no facão, no “papo amarelo” (espingarda) e na mochila de carne seca e farinha.</p> <p>Outro detalhe que diferencia o Coronel do Cacau de "outros homens comuns" é que o primeiro vivia em casebres no meio da floresta, dormindo em redes ou cama de esteira. Nas matas brutas e hostis plantava seu cacau.</p> <p>Foi a partir desse clima de lutas e desconforto, em meio ao perigo, aos índios selvagens e doenças, que surgiu a personalidade do verdadeiro coronel. Homem destemido e acostumado a não receber nada nas mãos, mas buscar com seus esforços. Foi por tudo isso que, no decorrer dos anos, ele ganhou o respeito e a obediência dos habitantes da região.</p> <p><b>Da luta à riqueza</b></p> <p>Como processo natural veio a riqueza e a força política. E novas vilas e cidades foram surgindo, tudo a partir daqueles homens rústicos de antigamente.</p> <p>Em Itabuna, por exemplo, nomes como José Firmino Alves, Henrique Alves dos Reis, Nicodemos Barreto, Adolfo Leite, Paulino Vieira, José Kruschewsky e Antônio Gonçalves Brandão foram verdadeiros Coronéis do Cacau, mas não tiveram sua linha política mantida pelos descendentes.</p> <p>Todos os pensamentos e ações foram enterrados com os próprios coronéis. Hoje eles são relíquias do passado. Lembrados apenas por alguns historiadores que ainda tentam preservar a Memória Grapiúna.</p> <p>Disponível em: <a href="http://cinzasdiamantes.blogspot.com/2010/05/na-ponta-da-lingua_29.html">http://cinzasdiamantes.blogspot.com/2010/05/na-ponta-da-lingua_29.html</a>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).</p> <p><b>II. A partir da leitura dos dois textos acima, responda:</b></p> <p>01. <b>(EMITEC-2020)</b> Existiam semelhanças entre os coronéis brasileiros da Primeira República, com os coronéis da Bahia?</p> <p>02. <b>(EMITEC-2020)</b> A partir dos textos, identifique em que se baseava o prestígio político e econômico dos coronéis do sul da Bahia e do restante do Brasil?</p> <p>03. <b>(EMITEC-2020)</b> Os coronéis eram chefes militares? Dependendo de sua resposta, argumente porquê você chegou a esta conclusão.</p>
<p><b>Onde encontro o conteúdo</b></p>	<p>Utilize o livro didático de História adotado pela sua escola.</p>

	<p><b>Jorge Amado e os coronéis do Cacau.</b> Disponível em: <a href="http://www.uesc.br/editora/livrosdigitais_20141023/jaeoscoroneiscacau.pdf">http://www.uesc.br/editora/livrosdigitais_20141023/jaeoscoroneiscacau.pdf</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p> <p><b>Relatos das sagas do cacau no sul da Bahia - o outro lado da história: coronéis, o estado e a monocultura do cacau.</b> Disponível em: <a href="http://srv02.fainor.com.br">http://srv02.fainor.com.br</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.</p>
<b>Depois da atividade</b>	<p><b>Hora de ampliar seu conhecimento!</b></p> <p>Você já ouviu falar de Jorge Amado?</p> <p>Ele é um autor baiano muito premiado no mundo todo e escreveu vários romances literários que têm como palco a região cacaueira baiana na época dos coronéis.</p> <p>Investigue junto aos familiares nomes de alguns romances de Jorge Amado que se referem à região cacaueira da Bahia. Se possível, pesquise também na internet.</p> <p>Caso tenha acesso aos romances citados acima, escolha um deles para ler. Socialize com seus familiares o nome da obra e o motivo da sua escolha. Tendo acesso à internet, compartilhe em suas redes sociais. Boa leitura!</p>

Data: 27/07/2020

11h às 12h

Geografia

Tema: A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura (Parte I)/ Iugoslávia - formação e desintegração

Atividade

I. Leia o texto.

TEXTO

### Iugoslávia – formação e desagregação

A antiga **Iugoslávia** era composta por diferentes povos: croatas, eslovenos, sérvios, muçulmanos, albaneses, macedônios, entre outros. Esses povos tinham diferentes características culturais, como a língua, os hábitos e a religião, tão específicos que chegaram a entrar em conflito várias vezes no decorrer da história.

#### A formação da Iugoslávia e a importância de Tito

A Federação Iugoslava originou-se após a Primeira Guerra Mundial, a partir de territórios que faziam parte dos Impérios Austro-Húngaro e Turco-Otomano. Apesar da balcanização étnica e religiosa, a Iugoslávia manteve-se unida após a Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Essa união dev-se à influência e habilidade política de um líder socialista e carismático, o marechal Josip Broz Tito, que se destacou na luta contra os invasores nazistas durante a Segunda Guerra Mundial. Tito implantou na Iugoslávia um regime socialista, mas jamais aceitou a interferência da União Soviética. Após a morte de Tito, em 1980, a situação política e econômica começou a se agravar.

A Iugoslávia era formada por uma federação de repúblicas (Sérvia, Montenegro, Croácia, Eslovênia, Bósnia-Herzegovina e Macedônia) e por regiões autônomas (Voivodina e Kosovo). Dentre as repúblicas que integravam a Iugoslávia, a Sérvia era a mais poderosa, uma vez que controlava a maior parte das forças armadas e da economia do país.

A ocorrência de minorias sérvias na Bósnia-Herzegovina, Croácia e Eslovênia teve o objetivo de misturar os povos do país, a fim de dificultar futuros movimentos separatistas nessas regiões.

Conflitos e mudanças geopolíticas recentes:

- 1 - Bósnia-Herzegovina (Guerra Civil entre 1991-1995);
- 2 - Kosovo (conflito em 1999, área com administração da ONU com presença de tropas da OTAN e Rússia);
- 3 - Macedônia (conflitos entre macedônios e a minoria albanesa em 2001);
- 4 - Independência de Montenegro por referendo em 2006.

#### Eslovênia, Croácia e Macedônia

Na década de 1990, com a ampliação da crise econômica na Iugoslávia, revigoraram-se as antigas rivalidades entre os grupos étnicos, conduzindo a movimentos nacionalistas e separatistas. A partir de então, iniciou-se a fragmentação política e territorial Iugoslava.

A Eslovênia foi a primeira república a declarar-se independente, firmando a cidade de Liubliana como sua capital. Trata-se de um pequeno país, mas com razoável industrialização e renda per-capita elevada para os padrões do Leste Europeu.



Em seguida, a Croácia declarou sua independência, com a capital em Zagreb. O governo central iugoslavo, controlado pelos sérvios, mandou tropas para conter os separatistas e os combates agravaram a crise.

A Macedônia, a mais pobre das ex-repúblicas iugoslavas, também se tornou independente. A partir de 2000, o país passou a enfrentar conflitos entre macedônios e a minoria albanesa, que se rebelou na fronteira com Kosovo.

### **Bósnia-Herzegovina**

A crise na Iugoslávia tornar-se-ia mais grave na república da Bósnia-Herzegovina, pois sua população era composta por grupos étnicos diferentes, 44% de muçulmanos, 31% de sérvios e 17% de croatas, grupos estes que tinham objetivos divergentes:

- os croatas e muçulmanos que viviam na Bósnia desejavam sua independência política;
- os sérvios que moravam na Bósnia queriam continuar pertencendo à Iugoslávia, com a Sérvia e Montenegro.

Um plebiscito aprovou a independência da Bósnia-Herzegovina em 1992, reconhecida por vários países europeus e pelos Estados Unidos. Entretanto, as divergências entre os três grupos étnicos levaram a uma sangrenta guerra civil, que visava ao controle sobre vários territórios. Os sérvios-bósnios tiveram auxílio da Iugoslávia (Sérvia e Montenegro); já os croatas-bósnios foram ajudados pela vizinha Croácia.

A guerra civil deixou cerca de 200 mil mortos. Foram violados quase todos os direitos humanos básicos. Houve massacre de populações civis indefesas, campos de concentração, alocação de cadáveres em valas comuns, estupros em massa de mulheres de grupos étnicos adversários, entre outras atrocidades. Os anos de guerra levaram à devastação da economia e da infraestrutura da Bósnia.

Por meio de pressões internacionais lideradas pela ONU, Estados Unidos, Rússia e União Europeia, chegou-se a um acordo de paz a partir de 1995, após a assinatura do Tratado de Dayton. Por esse acordo, a Bósnia-Herzegovina foi mantida como país independente por meio de uma Confederação.

Cerca de 49% do seu território ficou sob controle sérvio-bósnio, enquanto que 51% dele passou para o controle dos muçulmanos e croatas-bósnios. Essa divisão territorial por grupos étnicos também passou a vigorar na sua capital, **Sarajevo**.

Disponível em: <https://www.coladaweb.com/geografia/paises/iugoslavia-formacao-e-desagregacao>. Acesso em: 20 jul. 2020.

## **II. Responda as questões propostas.**

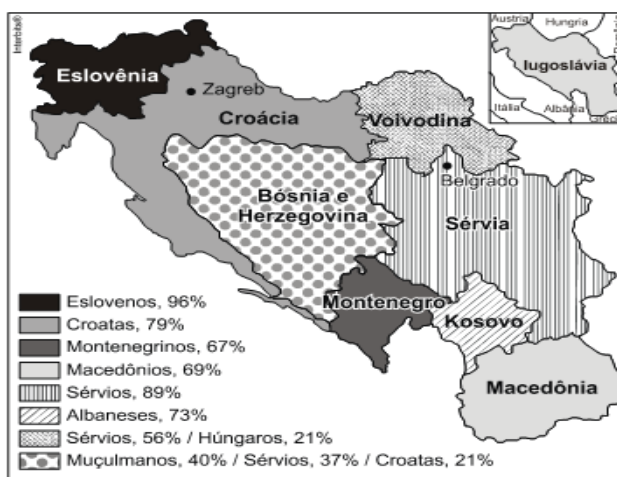
01. A divisão territorial da ex-Iugoslávia originou seis novos países. Assinale a alternativa que contém o nome desses países.

- a) República Tcheca, Eslovênia, Macedônia, Croácia, Sérvia, Montenegro.
- b) Albânia, Macedônia, Bósnia, Croácia, Sérvia, Montenegro.
- c) Romênia, Croácia, Eslovênia, Bósnia, Sérvia, Montenegro.



	<p>d) Bósnia, Macedônia, Croácia, Eslovênia, Sérvia, Montenegro. e) Bulgária, Bósnia, Eslovênia, Macedônia, Sérvia, Montenegro.</p> <p>Disponível em: <a href="https://brainly.com.br/tarefa/28397147">https://brainly.com.br/tarefa/28397147</a>. Acesso em: 20 jul. 2020. (Adaptada).</p> <p>02. O marechal Tito quando esteve no comando da Iugoslávia entre 1945 e 1980 conseguiu manter a unidade territorial do país. Entretanto, após a sua morte, em 1980, o país entrou em uma escalada de conflitos cujos motivos estavam relacionados principalmente:</p> <p>a) com a defesa ou não da manutenção de relação com a URSS. b) com as disputas políticas pela ocupação da liderança do país por seus filhos. c) com os conflitos étnicos, religiosos e nacionalistas das várias repúblicas. d) com a atuação imperialista dos EUA e dos países da Europa Ocidental na região.</p> <p>Disponível em: <a href="https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-iugoslavia.htm#resp-4">https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-iugoslavia.htm#resp-4</a> Acesso em: 20 jul. 2020.</p> <p>03. Apresente os fatores que levaram ao processo de desintegração da Iugoslávia.</p> <p>Disponível em: <a href="https://brainly.com.br/tarefa/6310305">https://brainly.com.br/tarefa/6310305</a>. Acesso em: 23 jul. 2020. (Adaptado).</p>
<p><b>Onde encontro o conteúdo</b></p>	<p>Utilize o livro didático de Geografia adotado pela sua escola.</p> <p>FREITAS, Eduardo de. <b>Cultura na Europa</b>. Disponível em: <a href="https://brasilecola.uol.com.br/geografia/europa-cultural.htm">https://brasilecola.uol.com.br/geografia/europa-cultural.htm</a>. Acesso em: 21 jul. 2020.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.</p>
<p><b>Depois da atividade</b></p>	<p>Amplie seu conhecimento e responda a seguinte questão.</p> <p>01. O diálogo a seguir circunscreve-se à realidade política do mapa abaixo, cujo país deixou de existir:</p> <p>Foram os sérvios que fizeram isso, pai? pergunta o garoto de 7 anos. A tensão aumenta, e é prontamente repreendido. Não fale essa palavra aqui, em voz alta, aconselha Milomir, visivelmente perturbado. (Carta Capital, 11 de agosto de 2010.)</p>

	<p>A tensão retratada no texto refere-se à:</p> <p>a) herança deixada pela hegemonia política croata, à época da existência da Iugoslávia e que hoje prossegue na Eslovênia.</p> <p>b) convivência entre sérvios muçulmanos e bósnios cristãos na atual Bósnia-Herzegovina.</p> <p>c) convivência entre bósnios-croatas e bósnios-muçulmanos no novo país erigido após a dissolução iugoslava e hoje formado por duas entidades na Bósnia Herzegovina.</p> <p>d) realidade na atual Sérvia-Montenegro, formada por dois povos rivais, os cristãos ortodoxos e os bósnios muçulmanos.</p> <p>e) nova realidade vivida no Kosovo, o mais jovem país do mundo, onde convivem duas nações distintas e inimigas, os croatas cristãos e os albaneses muçulmanos.</p> <p>Disponível em: <a href="https://tudogeo.com.br/banco_questoes/questao-de-geografia-antiga-iugoslavia/">https://tudogeo.com.br/banco_questoes/questao-de-geografia-antiga-iugoslavia/</a>. Acesso em: 21 jul. 2020.</p>
<p><b>Gabarito</b></p>	<p>Questão 01: <b>D</b></p> <p>Questão 02: <b>C</b></p> <p>Questão 03: <b>C</b></p>



(Adaptado de Jayme Brener, 1993.)

Data: 28/07/2020

9h às 10h

Geografia

Tema: A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura (Parte II)/ Formação da União Soviética - Governo Lênin

Atividade

I. Leia o texto a seguir.

TEXTO  
Governo Lênin

Após alcançar o poder, os revolucionários de outubro realizaram uma série de mudanças interessadas em romper com os antigos alicerces que sustentavam a Rússia Czarista. Vários bancos e indústrias foram nacionalizados, os títulos de nobreza perderam o seu valor, as liberdades civis foram reorganizadas por novas leis, as forças armadas ganharam nova formação e os operários poderiam participar na gestão das indústrias em que trabalhavam.

Outra transformação de suma importância foi a negociação de um acordo que determinasse a saída pacífica dos russos da Primeira Guerra Mundial. Assinado em 3 de março de 1918, o Tratado de Brest-Litovsk alcançou tal objetivo por meio da liberação de regiões antes controladas pelo regime czarista. Desse modo, a saída russa do conflito acabou estabelecendo a formação de novas nações independentes como a Letônia, Lituânia, Ucrânia, Polônia e Finlândia.

Apesar da pacificação, o governo revolucionário ainda teve de enfrentar as forças militares contrarrevolucionárias do Exército Branco, formado essencialmente por conservadores, oficiais monarquistas e tropas de nações europeias que temiam a divulgação da revolução popular da Rússia para outras nações. Nesse contexto, foi necessária a implantação do comunismo de guerra, marcado por ações rigorosas de intervenção econômica que garantissem a manutenção do Exército Vermelho. Em 1921, as forças revolucionárias acabaram vencendo o conflito. Após o fim dos conflitos, o governo de Lênin se deparou com as graves mazelas de um país completamente desgastado pelo atraso e pela guerra. Para que a situação vigente fosse contornada, Lênin anunciou um novo pacote de ações que integraria a chamada Nova Política Econômica (NEP). Essa nova política permitiu que algumas práticas de natureza capitalista fossem praticadas a fim de aquecer a economia do país. Em curto prazo, as liberdades oferecidas pela NEP conseguiram projetar a recuperação econômica do país.

Se, por um lado, a economia vivenciava essa situação de abertura, o contexto político russo se direcionava em sentido contrário. O Partido Comunista Russo passou a representar o governo do país e era reconhecido como a única agremiação política autorizada a funcionar. Uma nova constituição foi formulada e regiões vizinhas que também aderiram ao socialismo passaram a integrar a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), criada em 1923.

No ano de 1924, o governo russo foi seriamente abalado com a morte de Vladimir Lênin. A partir daquele momento, as conquistas concretizadas pelo sucesso da experiência revolucionária deveriam ser repassadas para as mãos de um novo líder. Foi nessa situação que os líderes políticos Leon Trótski e Josef Stálin disputaram entre si o controle da URSS. Tendo uma articulação **política** mais

vigorosa e um discurso voltado para as questões internas do país, Stálin acabou assumindo o governo.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/governo-lenin.htm>. Acesso em: 23 jul. 2020.

II. Responda as questões abaixo:

01. Observe a charge.

Figura 01: Charge - Lênin

Disponível em: <https://br.pinterest.com/eduartecazzaniga/revolu%C3%A7%C3%A3o-russa/> Acesso em: 20 jul. 2020.

Na charge acima a representação de Lênin, líder soviético, limpando o mundo do que ele considerava como sujeira. Sua promessa de “pão, paz e terra” transmitiu esperança e liberdade para a população, colocando o revolucionário no poder em novembro de 1917.



Após leitura e interpretação da Charge, apresente fragmentos do texto que explicam a transformação da Rússia para uma nação socialista.

Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/25278040>. Acesso em: 23 jul. 2020. (Adaptado).

02. A Revolução Russa de outubro de 1917 foi liderada por Lênin e os revolucionários prometiam as seguintes ações:

- a) Implantação o sistema capitalista na Rússia após a revolução.
- b) Um governo socialista, apoiado pela nobreza russa.
- c) Distribuição de terras, igualdade social, democracia e participação do clero nas decisões do governo.
- d) Paz (saída da Rússia da 1ª Guerra Mundial), terra, pão, liberdade e trabalho.

Disponível em: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/09/questoes-sobre-russia-e-urss.html/Adaptada>. Acesso em: 20 jul. 2020

03. A Rússia passa por várias mudanças após a Revolução e implantação do socialismo. Assinale a alternativa que expressa essas mudanças.

- a) Nacionalização de bancos; implantação de leis que favoreciam os donos de indústrias, implantação de sistema democrática com eleições livres e diretas para todos os cargos públicos.
- b) Redistribuição de terras para os trabalhadores do campo.

	<p>c) Redistribuição de terras para os trabalhadores do campo; nacionalização de bancos; controle das fábricas pelos operários.</p> <p>d) Implantação de sistema democrático, fortalecimento de laços econômicos e militares com os Estados Unidos, criação de governo composto por integrantes de todas as camadas da sociedade russa.</p> <p>Disponível em: <a href="https://suportegeografico77">https://suportegeografico77</a> . Acesso em: 20 jul. 2020</p> <p>04. Qual das alternativas abaixo explica melhor a situação política da Rússia após a Revolução?</p> <p>a) O sistema político era unipartidário, ou seja, o governo era controlado por um único partido político: PC (Partido Comunista).</p> <p>b) O sistema político era bipartidário, ou seja, o governo era controlado por dois partidos políticos: PC (Partido Comunista) e PM (Partido Monarquista).</p> <p>c) Existiam vários partidos políticos e os presidentes eram escolhidos através de eleições diretas.</p> <p>d) Embora houvesse apenas um partido político, o Partido Comunista, havia muita liberdade política e de expressão onde todos podiam manifestar livremente suas opiniões e posições políticas sem sofrer perseguições.</p> <p>Disponível em: <a href="https://suportegeografico77">https://suportegeografico77</a> . Acesso em: 20 jul. 2020.</p>
<b>Onde encontro o conteúdo</b>	<p>Utilize o livro didático de História adotado pela sua escola.</p> <p>PENA, Rodolfo F. Alves. <b>Fases da Globalização</b>. Disponível em: <a href="https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/fases-globalizacao.htm">https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/fases-globalizacao.htm</a>. Acesso em: 21 jul. 2020.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.</p>
<b>Depois da atividade</b>	<p>Amplie seu conhecimento! Leia o texto, e responda ao questionamento.</p> <p>O continente europeu é tido como o principal influenciador da cultura do Ocidente. Nas Américas essa influência aconteceu, principalmente, pelos países colonizadores, com destaque para Portugal, Espanha e Inglaterra, além de França e Holanda. Especificamente sobre a América Latina essa influência é fortemente evidenciada pela língua falada: português e espanhol. Mas essa influência também aparece em inúmeras áreas como literatura, arquitetura, moda, gastronomia, religião, moda, dentre outras.</p> <p>Disponível em: <a href="https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6327/influencia-cultural-europeia">https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6327/influencia-cultural-europeia</a>. Acesso em: 21 jul. 2020.</p> <p>01. <b>(EMITEC - 2020)</b> Relate alguns aspectos da influência cultural europeia no município onde você mora.</p>
<b>Gabarito</b>	<p>Questão 02: <b>D</b>      Questão 03: <b>C</b>      Questão 04: <b>A</b></p>

Data: 28/07/2020

11h às 12h

História

Tema: O processo de redemocratização, a Constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias (Parte I)/ Enfraquecimento da Ditadura: movimento negro, greves operárias, pluripartidarismo, surgimento do MST, CUT e PT

Atividade

I. Leia o texto.

TEXTO

### Redemocratização do Brasil

*Juliana Bezerra*

Considera-se que houve redemocratização do Brasil em dois momentos de sua história republicana:

Em 1945 - quando Getúlio Vargas foi destituído;

Em 1985 - no término da ditadura militar.

Antes de entender o que é “redemocratização” é preciso definir democracia. A palavra democracia vem do grego significando o governo do povo, onde a soberania está no povo.

Como não é possível que toda uma população governe, o povo cede seu poder para representantes políticos. Isto é chamado de democracia representativa.

Desta maneira, quando o povo tem retiradas suas liberdades fundamentais, está vivendo sob ditadura. Importante ressaltar que as ditaduras podem ser civis ou militares. Assim, “redemocratizar” seria fazer voltar a democracia às sociedades que sofreram a ditadura.

**Estado Novo (1937-1945):** Em 1937, Getúlio Vargas dissolve o Congresso e outorga uma nova Constituição à nação. Proíbe partidos políticos e acaba com as eleições presidenciais.

Além disso, mantém a polícia política e a censura prévia em jornais e espetáculos. Este período é conhecido como Estado Novo. Por isso, se considera que neste momento houve uma interrupção democrática na história republicana do Brasil.

**Fim do Estado Novo (1945):** Na década de 40, o Estado Novo já não era uma unanimidade entre a elite brasileira.

Um dos documentos que reflete esta insatisfação é o "Manifesto dos Mineiros". Escrito de maneira clandestina em 1943, intelectuais do estado de Minas Gerais fazem críticas ao governo. O Manifesto seria publicado na imprensa e vários de seus autores seriam presos.

Outro motivo foi a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial. Afinal, o Brasil fora lutar contra o fascismo na Europa e vivia sob um regime que tinha semelhanças ditatoriais. Em 1945, Getúlio Vargas sofre um golpe militar apoiado pela UDN (União Democrática Nacional).

Apesar de haver construído a imagem de “Pai dos Pobres” não se registrou nenhuma tentativa de defesa do regime de Getúlio Vargas por parte da população.

**Fim da Era Vargas: Redemocratização (1945):** Como vimos redemocratizar significa devolver a soberania ao povo e isto só pode ser feito através de eleições livres. Como Getúlio Vargas havia extinto a figura do vice-presidente, quem assumiu o cargo foi o Presidente do Supremo Tribunal Federal, José Linhares.

Linhares garantiu a realização de eleições presidenciais e parlamentares onde vários partidos políticos, inclusive o comunista, puderam concorrer. O vencedor da eleição foi o General Eurico Gaspar Dutra, do PSD (Partido Social Democrático). Em seguida, o segundo passo para redemocratizar uma sociedade é modificar a Constituição.

Assim, os deputados eleitos para o Congresso dos Deputados, formaram a Assembleia Nacional Constituinte e promulgaram a Constituição em setembro de 1946.

Apesar de voltarem várias garantias constitucionais, bem cedo este processo de redemocratização se revelou incompleto. O Partido Comunista foi declarado ilegal em 1947 e o direito ao voto era vedado aos analfabetos.

**Regime Militar (1964 - 1985):** Em 1964, os militares, apoiados por parte da sociedade brasileira, destituíram o presidente João Goulart, em nome da segurança nacional. Os militares ficaram 21 anos no poder e alternavam a presidência do país entre si em eleições indiretas.

Em 1967, estabeleceram uma nova Constituição. Nela, suprimiam o voto direto ao Executivo, instituía a censura prévia aos meios de comunicação e restringiam o direito de associação.

#### **Do governo Geisel à Abertura**

Com o fim do "milagre econômico" promovido pelos militares nos anos 70, a população passou a mostrar sinais de descontentamento com o regime militar. Igualmente era cada vez mais difícil esconder a tortura e desaparecimento de pessoas perseguidas pelo regime.

Uma parte dos militares percebia que seus dias estavam contados e com medo de represálias, propuseram uma “abertura lenta, gradual e segura”. Desta forma, os direitos civis seriam devolvidos à população paulatinamente.

Assim, no governo de Ernesto Geisel (1974-1979), há tímidas mudanças no cenário político:

O AI-5 foi sendo substituído por salvaguardas constitucionais;

- A morte do jornalista Vladimir Herzog por militares conseguiu driblar a censura imposta aos jornais e gerou protestos contra o governo;
- O Brasil restabeleceu relações diplomáticas com países de regime comunistas como China, Bulgária, Hungria e Romênia.



- Já no governo Figueiredo (1978-1985) novas leis que favorecem à abertura política são sancionadas:
- Revogação do AI-5 em dezembro de 1978;
- Promulgação da lei da Anistia em agosto de 1979 e a volta dos exilados políticos;
- Maior tolerância às manifestações populares e comícios.

Igualmente, o deputado Dante de Oliveira propôs eleições diretas através de uma Emenda Constitucional. Esta ideia encontrou apoio na população que organizou o movimento das “Diretas-Já” enchendo de manifestações as ruas de todo o país.

Tal proposta, porém, seria derrotada e o primeiro mandatário civil, após a ditadura militar, foi escolhido de forma indireta, no Colégio Eleitoral.

**Diretas Já: Redemocratização (1985):** O presidente eleito, Tancredo Neves, adoece gravemente e seu vice, José Sarney, toma posse do cargo interinamente. Após o falecimento de Tancredo, Sarney assume a presidência. O próximo passo seria fazer eleições parlamentares para formar a Assembleia Nacional Constituinte. Esta promulgou a nova Carta Magna, democrática, em 1988.

No entanto, Sarney conservou o Serviço Nacional de Informações e cumpriu a promessa de não processar nenhum envolvido em torturas e desvios financeiros. As primeiras eleições presidenciais livres e diretas no Brasil ocorreram em 1989 quando Fernando Collor de Mello, do PRN (Partido da Reconstrução Nacional), foi eleito.

Abalado por casos de corrupção e financiamento ilegal de sua campanha eleitoral, Collor de Mello renunciou à presidência, em 1991, para evitar o processo de impeachment. Seguiram-se governos eleitos democraticamente de 1994 a 2016 quando a democracia brasileira sofre um novo revés com a destituição da presidente Dilma Rousseff.


Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/redemocratizacao-do-brasil/>. Acesso em: 20 jul. 2020.

## II. Responda as questões a seguir.

01. Por qual nome ficou conhecida a proposta legislativa de alteração constitucional cujo objetivo era realizar eleições diretas para a presidência da República?

- a) Emenda Tancredo Neves
- b) Lei Ulisses Guimarães
- c) Emenda Dante de Oliveira
- d) Emenda Paulo Maluf
- e) Lei Antônio Carlos Magalhães

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia-do-brasil/exercicios-sobre-as-diretas-ja.htm>. Acesso em: 20 jul. 2020

	<p>02. <b>(ENEM-2010)</b> A charge remete ao contexto do movimento que ficou conhecido como Diretas Já, ocorrido entre os anos de 1983 e 1984. O elemento histórico evidenciado na imagem é:</p> <p>a) a insistência dos grupos políticos de esquerda em realizar atos políticos ilegais e com poucas chances de serem vitoriosos.  b) a mobilização em torno da luta pela democracia frente ao regime militar, cada vez mais desacreditado.  c) o diálogo dos movimentos sociais e dos partidos políticos, então existentes, com os setores do governo interessados em negociar a abertura.  d) a insatisfação popular diante da atuação dos partidos políticos de oposição ao regime militar criados no início dos anos 80.  e) a capacidade do regime militar em impedir que as manifestações políticas acontecessem.</p>  <p>Disponível em: <a href="http://pimenta.com/limao.files.wordpress.com">http://pimenta.com/limao.files.wordpress.com</a>. Acesso em: 17 abr. 2010 (adaptado).</p> <p>Disponível em: <a href="http://educacao.globo.com/artigo/diretas-ja-movimento-pedia-o-voto-direto.html">http://educacao.globo.com/artigo/diretas-ja-movimento-pedia-o-voto-direto.html</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p>
<p><b>Onde encontro o conteúdo</b></p>	<p>Utilize o livro didático de História adotado pela sua escola.</p> <p><b>Redemocratização.</b> Disponível em: <a href="https://www.infoescola.com/historia-do-brasil/redemocratizacao/">https://www.infoescola.com/historia-do-brasil/redemocratizacao/</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p> <p><b>O início do processo de redemocratização do Brasil após a Ditadura Militar: o nascimento de uma nova geração de direitos, vinte anos de Constituição Cidadã.</b> Disponível em: <a href="https://ambitojuridico.com.br/edicoes/revista-64/o-inicio-do-processo-de-redemocratizacao-do-brasil-apos-a-ditadura-militar-o-nascimento-de-uma-nova-geracao-de-direitos-vinte-anos-de-constituicao-cidada/">https://ambitojuridico.com.br/edicoes/revista-64/o-inicio-do-processo-de-redemocratizacao-do-brasil-apos-a-ditadura-militar-o-nascimento-de-uma-nova-geracao-de-direitos-vinte-anos-de-constituicao-cidada/</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988.</p>
<p><b>Depois da atividade</b></p>	<p>Amplie seu conhecimento, realizando a leitura do texto a seguir.</p> <p>A ditadura militar já durava 20 anos quando milhões de pessoas em todo o Brasil foram às ruas em 1984, num movimento de massas como nunca visto antes, pedir a volta das eleições diretas para presidente e o fim do regime militar. Alguns artistas usaram a arte para manifestar sua indignação e driblar a censura, se unindo contra o regime militar. A música abaixo revela um destes momentos, onde fala de</p>

	<p>um personagem, Doutor Sobral, um jurista com intensa atividade de oposição ao regime militar estava envolvido com a campanha das “Diretas”. Denunciou o golpe desde o primeiro instante e aos 75 anos, após o AI-5, foi preso por não se submeter às ordens do regime. Mais uma vez a sociedade se mobilizava por uma conquista.</p> <p>Disponível em: <a href="http://memorialdademocracia.com.br/card/diretas-ja">http://memorialdademocracia.com.br/card/diretas-ja</a>. Acesso em: 22 jul. 2020. (Adaptado).</p> <p>Leia a letra música e, em seguida, descreva o papel de cada cidadão neste cenário político.</p> <p>"Vovô Sobral"</p> <p><b>Autores:</b> João Nogueira e Paulo César Pinheiro  <b>Intérprete:</b> João Nogueira  <b>Ano de lançamento:</b> 1984</p> <p style="text-align: center;"><i>"O vovô Sobral falou  Que o voto direto é o anseio do trabalhador  Que esse é um direito que exige cada cidadão  A escolha do novo chefe da nação  O vovô Sobral falou  Que o bravo soldado vai ver o seu real valor  Agindo pelo bem do povo e sua proteção  Assim como reza a Constituição."</i></p> <p>Disponível em: <a href="http://memorialdademocracia.com.br/card/diretas-ja">http://memorialdademocracia.com.br/card/diretas-ja</a>. Acesso em: 20 jul. 2020.</p>
<b>Gabarito</b>	<p>Questão 01: <b>C</b>  Questão 02: <b>B</b></p>

Data: 29/07/2020

9h às 10h

História

Tema: Os anos 1960: revolução cultural? A ditadura civil-militar e os processos de resistência/ A Ditadura Civil-Militar - repressão e resistência; os governos; o milagre econômico

Atividade

I. Leia o texto.

TEXTO

### A Ditadura Militar no Brasil através da Música Popular Brasileira

Em 2 de abril de 1964, os militares, apoiados pelos Estados Unidos, derrubaram o governo de João Goulart e tomaram o poder. Estava instaurada a Ditadura Militar no Brasil. Milhares de pessoas foram agredidas, torturadas e assassinadas. Outras milhares desapareceram. Sob o pretexto de redemocratizar o país, limpando-o da escória, como comunistas e outros seres pensantes (possíveis ameaças à ditadura), inaugurou-se um período de terror (e vergonha) nas terras tupiniquins.

Um grupo que se destacou na luta contra a opressão foi o dos artistas: atores, músicos, cineastas, artistas plásticos, poetas, escritores... Cada um contribuía com o que melhor sabia fazer, questionando os fatos e informando a população, apesar de censurados pelos órgãos opressores. E, como bons artistas, os músicos populares brasileiros descreveram os horrores da ditadura nos mínimos detalhes [...].

Na década de 60, a censura tentou calar quem tinha algo a falar. Mas alguns músicos acharam uma brecha e deixaram para a posteridade seu pesar. Um dos mais ilustres artistas militantes foi Chico Buarque. Junto com outro grande músico, Gilberto Gil, compuseram uma música que reflete bem a situação da época. “Cálice” traz referências ao Santo Cálice de Cristo e a uma passagem bíblica (Pai, afasta de mim esse cálice, de vinho tinto de sangue), mas é uma metáfora com o verbo “calar”. Foi a forma que os músicos acharam de dizer ao mundo que a liberdade de expressão estava caçada no Brasil.

Outro grande expoente do período foi o músico Geraldo Vandré. Geraldo compôs “Pra não dizer que não falei das flores”, um hino contra a ditadura. Nessa canção, Geraldo enfatizava as injustiças (pelos campos há fome em grandes plantações), destacava a presença do exército nas ruas (Há soldados armados, amados ou não) e convocava as pessoas para se unirem na luta contra a ditadura (Vem, vamos embora que esperar não é saber. Quem sabe faz a hora, não espera acontecer). Geraldo foi preso, torturado e exilado, mas “Caminhando” (como ficou popularmente conhecida) é um clássico da música popular brasileira e, com certeza, deve incomodar até hoje. A “flor” da canção é uma referência ao movimento “Flower Power” que surgiu nos Estados Unidos. Pregava a não violência contra os povos e foi teorizado depois da Guerra do Vietnã em 1959.

Em 1979, João Bosco e Aldir Blanc compuseram “O bêbado e a equilibrista”, que fala sobre os exilados. É um retrato do Brasil no final do período ditatorial, com mães chorando (Choram Marias e Clarisses) pela falta de seus filhos, os “Carlitos” tentando sobreviver (alusão a um personagem de Charles Chaplin. Representa a população que, mesmo oprimida, ainda consegue manter o bom humor) e a equilibrista (nossa esperança, se equilibrando e sobrevivendo).

Várias outras músicas também confrontaram o regime militar. “Panis et Circenses” (de Caetano e Gil), “Apesar de você” (Chico Buarque) e “Cartomante” (de Ivan Lins e Victor Martins).

Em 1985 foi eleito o primeiro presidente pelo colégio eleitoral. Tancredo Neves nem chegou a assumir. Em 21 de abril de 1985, faleceu de diverticulite, uma inflamação dos divertículos presentes no intestino grosso. Há quem diga que Tancredo foi envenenado por militares, descontentes com o fim da ditadura, mas é só especulação. Seu vice, José Sarney, assumiu. Depois, em 1989, foi eleito o primeiro presidente pelo voto popular: Fernando Collor de Melo.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/historiadosbrasil/a-ditadura-militar-no-brasil-atraves-musica-popular-.htm>. Acesso em: 14 jul. 2020.

## II. Responda as questões propostas.

01. Considere o texto a seguir:

*Meu Brasil...  
Que sonha com a volta  
do irmão do Henfil.  
Com tanta gente que partiu  
num rabo de foguete.  
Chora! A nossa pátria, mãe gentil  
Choram Marias e Clarices no solo do Brasil.  
Mas sei, que uma dor assim pungente  
não há de ser inutilmente a esperança... [...]*

A música O bêbado e a equilibrista, escrita por João Bosco e Aldir Blanc, se tornou o símbolo:

- a) do desejo de democracia proposto pelas “Diretas Já”.
- b) do ufanismo da direita brasileira durante a ditadura militar.
- c) da luta pelo pluripartidarismo.
- d) da campanha pela anistia dos exilados e presos políticos.
- e) das greves operárias ocorridas em São Bernardo do Campo.

Disponível em: <https://app.estuda.com/questoes/?id=76802>. Acesso em: 22 jul. 2020.

02. (UNICAMPO/2009- Adaptada) Em 1980, num show comemorativo ao Primeiro de Maio, o cantor Chico Buarque apresentou uma canção intitulada “Linha de Montagem”, que fazia referência às recentes greves do ABC:

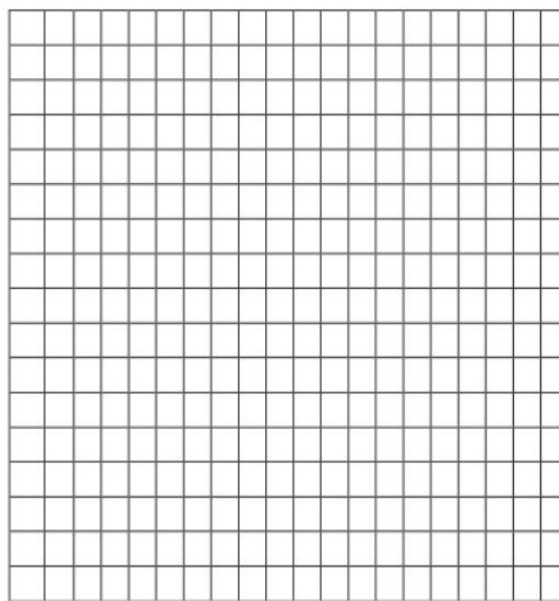
*As cabeças levantadas,  
Máquinas paradas,  
Dia de pescar,  
Pois quem toca o trem pra frente  
Também, de repente,  
Pode o trem parar.*

	<p>Disponível em: <a href="http://www.chicobuarque.com.br/letras/linhade_80.htm">http://www.chicobuarque.com.br/letras/linhade_80.htm</a>. Acesso em 20 jul. 2020.</p> <p>Aponte duas mudanças políticas que caracterizaram o processo de abertura do regime militar. Disponível em: <a href="http://www.historianet.com.br/conteudo/default.aspx?codigo=1024">http://www.historianet.com.br/conteudo/default.aspx?codigo=1024</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p>
<b>Onde encontro o conteúdo</b>	<p>Consulte o livro didático de História adotado por sua unidade escolar.</p> <p>Ditadura militar. Disponível em: <a href="http://educacao.globo.com/historia/assunto/ditadura-militar/manifestacoes-culturais.html">http://educacao.globo.com/historia/assunto/ditadura-militar/manifestacoes-culturais.html</a>. Acesso em: 14 jul. 2020.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar.</p>
<b>Depois da atividade</b>	<p><b>Hora de praticar, um pouco mais!</b> Leia o texto a seguir:</p> <p style="text-align: center;">TEXTO <b>Pop Rock Nacional</b></p> <p>Na década de 1980 o rock teve seu último grande estouro com o aparecimento de dezenas de bandas nacionais que dominaram a cena musical no Brasil.</p> <p>Era o fim da ditadura militar com a abertura democrática, a campanha Diretas Já, a eleição indireta de Tancredo Neves e sua morte, a posse de José Sarney e o Plano Cruzado. Bandas com perfil rebelde sacudiram o país de norte a sul, rompendo de vez com as amarras do sistema impostas aos filhos da revolução. Palavras raivosas foram ditas numa voracidade crua sem filosofias ou compromissos, e por isso mesmo traduziam um real sentimento de escancarar a realidade. Um notável mar de verdades certas influenciou os jovens, que passaram a compor e a cantar em seu próprio idioma o ritmo que mais curtiam, O Rock and Roll, trazendo de volta ao topo das paradas nacionais a língua Portuguesa. As bandas nacionais despontavam e ocupavam cada vez mais espaços na programação das rádios, nos programas de auditório na TV e até no cinema. Eram ousadas, contestadoras e geograficamente dispersas. Esse movimento ficou conhecido como Rock Brasil, que também foi chamado por Nelson Motta de BRock.</p> <p>Disponível em: <a href="https://rocknacionalnasdecadasde80e90.wordpress.com/">https://rocknacionalnasdecadasde80e90.wordpress.com/</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p> <p>03. Releia o texto, e destaque as partes mais importantes.</p> <p>04. A partir dos pontos destacados, construa uma palavra-cruzada.</p>

Lembre-se que o jogo de **palavras cruzadas** é um passatempo bastante difundido. Consiste de várias linhas formadas por quadrados em branco, algumas na vertical e outras na horizontal, que se cruzam umas com as outras. Cada linha deve ser preenchida por uma palavra, e cada palavra deve ser descoberta através de dicas que acompanham as cruzadas. Ao se preencher uma das linhas, automaticamente se preenche alguns quadrados das outras linhas que a cruzam, tornando mais fácil sua resolução.

Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Palavras\\_cruzadas](https://pt.wikipedia.org/wiki/Palavras_cruzadas). Acesso em: 22 jul. 2020.

05. A seguir, um esboço para você criar a palavra-cruzada.



Disponível em: <https://pt.slideshare.net/claudiarocosta/mpb-na-ditadura-22096652> Acesso em: 20 jul. 2020.

Gabarito

Questão 01: D



Tema: Hegemonia europeia na economia, na política e na cultura (Parte III)/ Conflitos na Europa

I. Leia o texto 01, a seguir.

TEXTO 01

### Rússia e Ucrânia: a disputa pela Crimeia

As disputas entre **Rússia e Ucrânia** pela região da **Crimeia** vêm tomando conta dos noticiários do ano de 2014. Para entender essa questão, é preciso compreender o histórico e as recentes transformações no cenário político ucraniano, o que acabou por envolver relações diplomáticas entre os dois países e outras forças políticas, notadamente a União Europeia e os Estados Unidos.

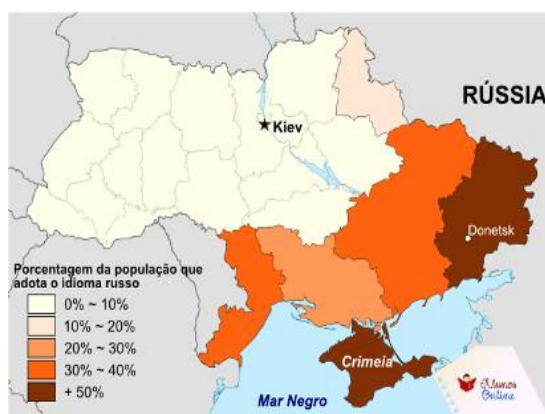
#### - A divisão étnica e política na Ucrânia:

A Ucrânia é um país marcado por uma ampla pluralidade política e linguística. Em sua região ocidental, a maioria dos habitantes fala ucraniano e possui, em geral, uma tendência em assumir a linha política que conduziria o país a uma aproximação com a União Europeia. Essa postura vem se alastrando pelo país desde a queda da União Soviética, da qual fazia parte a Ucrânia como uma de suas repúblicas. Na região oriental do país, registra-se a presença de povos que utilizam o idioma russo, com uma grande quantidade de famílias cuja descendência se relaciona com o país vizinho. Por esse motivo, há algumas zonas em que se estabeleceu um forte sentimento russófono, em que se defende uma maior integração da Ucrânia com Moscou.

#### Atividade

Essas relações estão mais ou menos definidas no mapa a seguir.

Figura 01: Idioma russo na região oriental da Ucrânia



Diante dessa configuração, emergiram vários grupos – partidários e não partidários – que passaram a disputar o poder na Ucrânia e o rumo dos direcionamentos diplomáticos e econômicos do país. Por esse motivo, a instabilidade política na região vem se elevando com o passar dos anos.

Disponível em: <https://alunosonline.uol.com.br/geografia/russia-ucrania-disputa-pela-crimea.html>. Acesso em: 20 jul. 2020.

#### - Os protestos na Ucrânia e a derrubada do presidente Victor Yanukovich

Tratava-se de um contrato de livre-comércio que praticamente incluiria a Ucrânia na União Europeia e a afastaria comercial e politicamente da CEI (Comunidade dos Estados Independentes) e, conseqüentemente, da Rússia.

A recusa de Yanukovich em assinar o tratado ocorreu pela pressão exercida pelo presidente russo, Vladimir Putin, haja vista que os ucranianos são extremamente dependentes do gás russo como fonte de energia. Além disso, a Rússia ofereceu uma série de acordos que totalizaria uma ajuda de 15 bilhões de dólares para fortalecer a economia da Ucrânia.

Esse acontecimento era o que os movimentos pró-Europa precisavam para manifestar os seus descontentamentos com o governo, que era politicamente conduzido pelos grupos pró-Rússia. Assim, iniciou-se uma série de protestos na Ucrânia pedindo não só a reaproximação com a UE, mas também a deposição do presidente Yanukovich.

Após essa série de protestos na Ucrânia, que mobilizou uma considerável quantidade de habitantes no país, marcada pelos confrontos com a política, a tomada e queima de prédios públicos, além do registro de algumas mortes, uma série de transformações ocorreu. A primeira delas foi a renúncia do então Primeiro-Ministro Mykola Azarov em Janeiro de 2014. A segunda foi a derrubada e exílio de Viktor Yanukovich, que foi substituído por um governo provisório composto pelas forças políticas acima mencionadas [...].

#### **- A postura geopolítica da Rússia e a questão da Crimeia**

O presidente Vladimir Putin, como era de se esperar, reagiu imediatamente à mudança política na Ucrânia, considerando a derrubada do presidente como um Golpe de Estado e iniciou uma série de retaliações ao país. A principal delas foi o início de uma intervenção sobre a Crimeia, uma província localizada no sul da Ucrânia e de grande valor estratégico, principalmente por se localizar em uma península banhada pelo Mar Negro, constituindo uma ótima saída para o mar.

A Crimeia, na verdade, pertencia à Rússia, e mais da metade de sua população fala o idioma russo. Esse território foi cedido à Ucrânia em 1954, quando esta ainda fazia parte da URSS, pelo presidente soviético Nikita Khrushchev, que era ucraniano. Por isso, Putin considera que as transformações políticas no país configuram uma ameaça à segurança dos cidadãos russos residentes na província em questão.

Em 2010, inclusive, havia sido feito um acordo entre os dois países sobre a questão da Crimeia, em que os russos foram autorizados a instalar uma base militar na cidade de *Sebastopol*, no extremo sul da península, o que se mantém ainda hoje. Em troca, na época, a Rússia concedeu cerca de 40 bilhões de dólares em gás natural.

Após a tomada do poder pelas forças ucranianas, a primeira ação de Putin foi militarizar a região da Crimeia, ocupando aeroportos e bases militares. A ação foi facilitada pela pouca resistência do governo ucraniano e pelo fato de as forças militares da Crimeia serem, em grande parte, formadas por cidadãos de origem ou descendência russa. Essa decisão gerou um agravo nas relações diplomáticas, uma vez que Estados Unidos e União Europeia reagiram prontamente, ameaçando o estabelecimento de sanções diplomáticas contra a Rússia [...].

Com isso, sanções e pressões externas foram impostas pelos norte-americanos e europeus. No entanto, elas resumiram-se ao congelamento de bens de alguns diplomatas russos e restrições na emissão de vistos, o que pode ser considerado como pouco significativo em termos geopolíticos. Apesar disso, a situação vem se tornando cada vez mais tensa, uma vez que uma provável guerra entre Rússia e Ucrânia eleva os temores de um conflito de amplas dimensões envolvendo potências nucleares, pois tal evento forçaria uma possível intervenção da OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte).

Disponível em: <https://alunosonline.uol.com.br/geografia/russia-ucrania-disputa-pela-crimeaia.html>. Acesso em: 20 jul. 2020.

II. Responda às questões:

01. Leia o texto 02.

TEXTO 02

### PUTIN INAUGURA PONTE ENTRE RÚSSIA E CRIMEIA

O presidente russo, Vladimir Putin, inaugurou em maio de 2018 o trecho rodoviário de nova ponte que liga a Rússia continental à Península da Crimeia, anexada à Rússia em 2014. A Crimeia, uma ex-república autônoma que integrava a Ucrânia, foi anexada pela Rússia durante uma grave crise que culminou num conflito entre forças leais ao governo ucraniano e milícias separatistas apoiadas por Moscou.

Figura 02: Ponte entre Rússia e Crimeia



A Ucrânia denunciou a construção como uma flagrante violação das leis internacionais. Putin dirigiu um enorme caminhão Kamaz, de fabricação russa, pelos 19 quilômetros da ponte sobre o estreito de Kerch.

Em discurso, o presidente exaltou a construção da ponte de 3,6 bilhões de dólares como um feito histórico e prometeu novas obras de infraestrutura na península.

Disponível em: <https://app.estuda.com/questoes/?id=987496>. Acesso em: 20 jul. 2020.

A ponte mencionada indica mudanças no processo de anexação da Crimeia à jurisdição do governo russo, na atualidade.

Tendo como base o mapa da Crimeia e as informações da reportagem, observa-se que a construção da ponte se insere em um projeto russo para promoção de:

- homogeneização política.
- modernização financeira.
- centralização cultural.

d) integração territorial.

Disponível em: <https://app.estuda.com/questoes/?id=987496>. Acesso em: 20 jul. 2020.

02. (UNISC Medicina 2015/1) Leia o excerto jornalístico abaixo:

**“Putin defende direito da Crimeia a se anexar à Rússia em meio à tensão crescente.”**

*O presidente russo afirmou que autoridades pró-russas da península ucraniana da Crimeia são legítimas.*

O presidente russo Vladimir Putin afirmou que as autoridades pró-russas da península ucraniana da Crimeia, que devem organizar um referendo no dia 16 de março para pedir sua anexação à Rússia, são “legítimas”, anunciou neste domingo o Kremlin.

Durante conversas telefônicas com a chanceler alemã Angela Merkel e o premiê britânico David Cameron, Putin “ressaltou que as medidas adotadas pelas autoridades legítimas da Crimeia estão em conformidade com o direito internacional e visam proteger os interesses legítimos da população”, informou o Kremlin em um comunicado.”

A partir do texto acima, analise as abaixo considerando seus conhecimentos a respeito dos desdobramentos ocorridos recentemente na Ucrânia, bem como de sua história na segunda metade do século XX.

I – O texto faz referência à notícia de um referendo na Crimeia. O referendo, que realmente aconteceu, resultou em mais de 90% de eleitores optando pela anexação da península à Rússia e sua separação da Ucrânia. Controvérsias o resultado do referendo foi evocado por Estados Unidos e União Europeia que se manifestaram em prol do não reconhecimento internacional do referendo.

II – Após o referendo, a Rússia sinalizou favoravelmente à integração da Crimeia a seu território.


III – A Crimeia foi anexada à Ucrânia em 1954, no contexto da Guerra Fria. Os conflitos atuais sobre o caso da Crimeia demonstram que Estados Unidos e Rússia novamente ficaram em lados opostos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente a afirmativa I está correta.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente a afirmativa III está correta.
- e) Somente a afirmativa II está correta.

03. (FMP/2016) Analise a imagem a seguir.

A anexação à Rússia da região ucraniana destacada na imagem, provocou a seguinte situação geopolítica

	<p>Figura 03: Região da Ucrânia</p>  <p>a) rompimento dos laços diplomáticos entre os governos de Kiev e de Washington.  b) sanções da União Europeia e dos Estados Unidos contra o governo russo.  c) suspensão das manobras militares russas no leste da Ucrânia.  d) incremento das exportações russas de gás natural para a União Europeia.  e) ações geoestratégicas da China pelo controle do gás ucraniano.</p> <p>Fonte: Blog do vestibular.</p>
<p><b>Onde encontro o conteúdo</b></p>	<p>Utilize o livro didático de Geografia adotado pela sua escola.</p> <p><b>Entendam por que Ucrânia e Rússia brigam pelo controle da Crimeia.</b> Disponível em: <a href="https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2014/03/1422015-entenda-porque-ucrania-e-russia-brigam-pelo-controle-da-crimea.shtml">https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2014/03/1422015-entenda-porque-ucrania-e-russia-brigam-pelo-controle-da-crimea.shtml</a>. Acesso em: 23 jul. 2020.</p> <p><b>Questão da Crimeia.</b> Disponível em: <a href="https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/questao-crimea.htm">https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/questao-crimea.htm</a>. Acesso em: 23 jul. 2020.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.</p>
<p><b>Depois da atividade</b></p>	<p>Leia o texto a seguir.</p> <p>Considerado o maior arquipélago do mundo, a Indonésia é formada por aproximadamente 14 mil ilhas no Oceano Índico, na porção sudeste do <b>continente asiático</b>, junto com outros países, como: Tailândia, Malásia, Filipinas, Singapura, Vietnã, Laos, Camboja, Mianmar, Brunei e Timor Ocidental. Observe a localização da Indonésia e os demais países.</p> <p style="text-align: center;"><b>Figura 01: Mapa Sudeste Asiático</b></p>





Disponível em: <https://www.mundo-nomada.com/blog/el-sudeste-asiatico-ideal-para-mochileros>. Acesso em 21 jul. 2020.

Você verá a partir de agora distintos aspectos da Indonésia para entender a diversidade do país que é, inclusive, trazida em seu lema nacional: **“Unidade na diversidade”**.

<p>Por volta de 300 a.C., tribos originárias da Ásia se espalharam pelas ilhas e povoaram o arquipélago. Os casamentos entre os asiáticos e os nativos formaram diferentes etnias, em diferentes ilhas.</p>	<p>Atualmente, a população da Indonésia é composta por aproximadamente 300 etnias, entre elas são faladas mais de 500 línguas e/ou dialetos diferentes na região.</p>
<p>A grande maioria dos indonésios é da etnia javanesa. O restante da população se divide em inúmeras etnias, sendo que as mais conhecidas são as etnias dos sudaneses e a dos malaios.</p>	<p>As ilhas mais densamente povoadas da Indonésia são Java, Bali e Madura, nas quais vivem mais de 60% da população.</p>
<p>A Indonésia possui a maior população muçulmana do mundo. A liberdade religiosa é garantida pela constituição, embora só sejam reconhecidas no país seis religiões: Islamismo, Protestantismo, Catolicismo, Budismo, Hinduismo e Confucionismo.</p>	<p>A educação na Indonésia é obrigatória no ensino fundamental, que lá dura 9 anos. O índice de analfabetismo entre a população é de 10%.</p> <p>A língua Indonésia (Bahasa Indonesia) é a língua oficial no país, embora a maioria da população, além da língua oficial, use no dia-a-dia outras línguas como o sudanês e o javanês, e vários dialetos, dependendo da região.</p>



	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Culinária:</b> Na área gastronômica, a comida da Indonésia caracteriza-se por sua extraordinária variedade de cores, aromas e sabores.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Vestimenta:</b> Como em qualquer outro país asiático, vestir-se adequadamente é muito importante.</p> </div> </div> <p>Disponível em: <a href="https://www.infoescola.com/demografia/populacao-da-indonesia/">https://www.infoescola.com/demografia/populacao-da-indonesia/</a>. Acesso em: 21 jul. 2020</p> <p>Agora escreva um texto mostrando a diversidade indonésia, relatando suas dificuldades em se manter coeso, como diz o lema: <b>“Unidade na diversidade”</b>.</p> <p>Disponível em: <a href="https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6335/a-diversidade-da-indonesia">https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6335/a-diversidade-da-indonesia</a>. Acesso em: 21 jul. 2020.</p>
<p><b>Gabarito</b></p>	<p>Questão 01: <b>D</b>          Questão 02: <b>A</b>          Questão 03: <b>A</b></p>



Data: 30/07/2020

9h às 10h

Geografia

Tema: Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização/ Geopolítica

Atividade

I. Leia o texto a seguir.

TEXTO

### Comunidade dos Estados Independentes (CEI)

O Fim da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) em 1991, após uma tentativa de golpe de Estado contra o presidente Mikhail Gorbachev, levou à dissolução da unidade existente entre os vários países que compunham a União Soviética e à independência deles.

Apesar da independência, alguns países decidiram manter um vínculo entre eles, cujo objetivo principal era o estabelecimento de um sistema econômico e de defesa entre as antigas repúblicas da União Soviética. Com isso, tinha início a Comunidade dos Estados Independentes, a CEI.

As primeiras repúblicas que assinaram o acordo, em 08 de dezembro de 1991, foram a Rússia, a Bielorrússia e a Ucrânia. Duas semanas depois aderiram à CEI as repúblicas da Armênia, Azerbaijão, Cazaquistão, Moldávia, Quirquistão, Tadjiquistão, Uzbequistão e do Turcomenistão. A Geórgia aderiu à Comunidade apenas em 1993, retirando-se dela em 2009, após a Guerra da Ossétia do Sul. Os três países bálticos que faziam parte da União Soviética – Letônia, Estônia e Lituânia – recusaram-se a compor a CEI após sua independência.

O país de maior influência na CEI é a Federação Russa, em virtude, principalmente, de seu poder econômico, político e militar. Apesar dessa influência, os demais países que compõem a CEI mantêm formalmente uma autonomia, garantida pela descentralização política conseguida com a independência em relação à estrutura administrativa da antiga União Soviética. Entretanto, na prática, há uma forte pressão russa em diversos assuntos dos países que fazem parte da Comunidade.

Tendo como capital a cidade de Minsk, na Bielorrússia, a CEI é estruturada administrativamente por dois conselhos, sendo um composto por chefes de governo e outro, por chefes de Estado. Apesar da estrutura de funcionamento formal da CEI, existem inúmeras disputas entre os países da comunidade, além do não cumprimento de acordos firmados. Vale destacar as constantes tensões e conflitos bélicos entre as repúblicas integrantes da CEI ou mesmo no interior dos países, em decorrência de diferenças étnicas e regionais.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/cei-fmi-urss.htm>. Acesso em: 23 jul. 2020.

II. Responda às questões:

01. Conforme o texto e os seus conhecimentos, explique o processo que culminou na formação da Comunidade dos Estados Independentes (CEI).

	<p>02. A CEI é um bloco integrado pela Rússia e as antigas nações da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). No entanto, três países da extinta URSS optaram por não integrar a CEI. Essas três nações são:</p> <p>a) Letônia, Lituânia e Estônia  b) Ucrânia, Rússia e Azerbaijão  c) Bielorrússia, Cazaquistão e Geórgia  d) Armênia, Rússia e Uzbequistão  e) Romênia, Bulgária e Hungria</p> <p>03. Analise as afirmativas sobre as características da CEI e marque <b>(V)</b> para as verdadeiras e <b>(F)</b> para as falsas.</p> <p>I – A CEI é um bloco formado em consequência da desagregação da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), visto que os novos países tinham vários laços econômicos e militares uns com os outros.  II – Os Países Bálticos (Estônia, Letônia e Lituânia), apesar de terem sido anexados à União Soviética em 1940, nunca fizeram parte da Comunidade dos Estados Independentes (CEI) após obterem a independência.  III – Com a fragmentação da União Soviética, vários problemas persistiram nos novos países, além do surgimento de outros. Os principais são os conflitos étnicos e os movimentos separatistas.</p> <p>Portanto, as afirmativas corretas são:</p> <p>a) Todas as alternativas.  b) Alternativas I e II.  c) Alternativas I e III.  d) Alternativas II e III.  e) Somente a alternativa I.</p> <p>Disponíveis em: <a href="https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-cei-comunidade-dos-estados-independentes.htm">https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-cei-comunidade-dos-estados-independentes.htm</a>.  Acesso em: 21 jul. 2020.</p>
<p><b>Onde encontro o conteúdo</b></p>	<p>Utilize o livro didático de História adotado pela sua escola.  <b>União Soviética.</b> Disponível em: <a href="https://brasilecola.uol.com.br/historiag/uniao-sovietica.htm">https://brasilecola.uol.com.br/historiag/uniao-sovietica.htm</a>. Acesso em: 23 jul. 2020.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.</p>
<p><b>Depois da atividade</b></p>	<p>Leia o texto a seguir, para responder o que se pede.</p> <p style="text-align: center;">TEXTO</p> <p style="text-align: center;"><b>Gastronomia nordestina está presente no McBrasil do McDonald's</b></p> <p>A rede McDonald's atua em todo continente europeu. A partir da análise das imagens abaixo estabeleça relações de como uma empresa que atua no nível</p>

global se estrutura e se adapta à cultura local. Sua resposta deve ser registrada em seu caderno.



**Alemanha** - currywurst é um popular tira gosto de salsicha de porco fatiada e temperada com ketchup e curry.



O McDonald's serve gaspacho, a sopa fria de tomate, em seus restaurantes espanhóis.

**Espanha** - o gaspacho é uma sopa batida servida fria, principalmente no verão.



**Itália** - sanduíche recheado com creme de avelã da marca Nutella que é italiana.



**Grécia** - lanche feito com pão pita e molho de pepino denominado "tzatziki", típicos desse país.

Agora vamos analisar quem se tornou o carro-chefe do McDonald's no Brasil.



Após alguns dias de suspense, o McDonald's divulgou qual seria o queijo brasileiro do McBrasil. E o ingrediente não poderia ser mais típico: o queijo coalho! O sanduíche, inspirado na gastronomia nordestina, traz uma combinação de dois hambúrgueres, mix de folhas, bacon e maionese verde no pão de brioche.

Disponível em:

<https://www.saboravida.com.br/gastronomia/2018/04/21/gastronomia-nordestina-esta-presente-no-mcbrasil-do-mcdonalds/>. Acesso em: 23 jul. 2020.

Gabarito

Questão 02: A

Questão 03: A

Data: 30/07/2020

9h às 10h

História

**Tema: Brasil da Era JK é o ideal de uma nação moderna - urbanização e seus desdobramentos em um país em transformação/ O Período democrático de 1945-64 - nacional-desenvolvimentismo x entreguismo**

Atividade

I. Leia o texto.

TEXTO

### **A construção de Brasília: Capital do Brasil foi inteiramente planejada**

A construção de Brasília ocorreu durante o governo de Juscelino Kubitschek, entre os anos de 1956 e 1960, com intenção de se torná-la a capital do Brasil e do Distrito Federal. Para que esta mudança ocorresse foi necessário um grande gasto de recursos financeiros e humanos, construindo uma nova cidade e retirando a capital do Rio de Janeiro.

Além disso, a construção de Brasília foi utilizada por Kubitschek como uma propaganda política onde se exaltava o nacionalismo, dando folego ao seu governo.

#### **História de Brasília**

Não era nova a ideia de se criar uma capital nacional no interior do país. A necessidade de se interiorizar a capital teve seus primeiros relatos por volta do século XVIII, pelo Marquês de Pombal ou pelo seu cartógrafo italiano Francesco Tosi Colombina.

Mais tarde, os participantes da Inconfidência Mineira retornaram com a ideia de uma capital no interior, que foi fortalecida em 1808 após a chegada da corte portuguesa ao Rio de Janeiro.

A primeira menção ao nome Brasília aconteceu por volta de 1822, em um folheto anônimo. A primeira Constituição da República de 1891 chegou a fixar legalmente a região onde a capital do Brasil deveria ser instalada. No entanto, somente em 1956 que Juscelino Kubitschek iniciou o projeto, logo após se eleger para presidência da República.

A cidade foi inteiramente projetada através do Plano Piloto feito por Lúcio Costa e teve orientação arquitetural de Oscar Niemeyer, famoso por suas obras da arquitetura contemporânea. Além disso, o engenheiro Joaquim Cardozo realizou os projetos estruturais dos edifícios mais complexos, como os palácios e a catedral. Planejada para abrigar cerca de 500 mil habitantes, nos anos 2000 a cidade já possuía 2,05 milhões, sendo 1,96 milhões na área urbana e cerca de 90 mil na área rural, de acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Com o grande aumento populacional, Brasília passou por diversas mudanças e adaptações em sua proposta idealista inicial permitindo um crescimento desordenado, que segregou as classes baixas para a periferia e consagrou o Plano Piloto para o uso e habitação das elites.

#### **A construção de Brasília**

No dia 15 de março de 1956 o presidente Juscelino Kubitschek criou a Companhia Urbanizadora da Nova Capital (Novacap) para dar início a construção de Brasília.

Assim, teve-se o engenheiro Israel Pinheiro indicado como presidente e o arquiteto Oscar Niemeyer como diretor técnico.

Logo depois, Oscar Niemeyer iniciou o projeto dos primeiros edifícios, como o Catetinho, o Palácio da Alvorada e o Brasília Palace Hotel. Além disso, organizou o concurso para a criação do projeto urbanístico do centro de Brasília, chamado de Plano Piloto.

Em 19 de setembro de 1956 a Novacap foi regulamentada em lei, quando também foi definido o nome Brasília para a cidade. No dia 2 de outubro Juscelino Kubitschek visitou o terreno onde aconteceu a construção de Brasília e fez sua famosa proclamação:

Deste planalto central, desta solidão que em breve se transformará em cérebro das altas decisões nacionais, lanço os olhos mais uma vez sobre o amanhã do meu país e antevejo esta alvorada com fé inquebrantável e uma confiança sem limites no seu grande destino.

A seleção para o vencedor do concurso do Plano Piloto aconteceu em 12 de março de 1957 no Ministério da Educação, que ficava no Rio de Janeiro, então capital nacional. No dia 16 foi escolhido o campeão: o arquiteto e urbanista Lúcio Costa venceu o concurso com unanimidade.

O desenho urbano foi estruturado em torno de dois eixos monumentais dispostos em cruz com áreas utilizadas para fins comercial, industrial, residencial, administrativo, recreativo, cultural, etc.

Os cruzamentos também foram eliminados na cidade através da intersecção de avenidas em passagens de nível. O objetivo era tentar diminuir o problema de circulação de carros e pessoas.

O plano inicial de Lúcio Costa era desenhar a cidade com base no formato de uma cruz ortogonal, contudo, a topografia do terreno e as necessidades de circulação fizeram com que o projeto fosse modificado, deixando o eixo transversal curvado. O novo projeto ficou parecido com a forma de um avião.

Já Oscar Niemeyer buscou criar formas simples, livres, nobres, claras, leves e belas para a cidade, além de considerar, também, seu aspecto funcional.

O próprio arquiteto comentou, ao falar sobre os palácios e edifícios oficiais:

*Preocupava-me, fundamentalmente, que esses prédios constituíssem qualquer coisa de novo e diferente, fora da rotina [...] de modo a proporcionar aos futuros visitantes da Nova Capital uma sensação de surpresa e emoção que a engrandecesse e caracterizasse. Com relação aos outros prédios - prédios urbanos - desejava estabelecer uma disciplina que preservasse a unidade dos conjuntos, fixando, para os mesmos, normas e princípios com o objetivo de evitar, entre outros inconvenientes, as tendências formalistas... Com essa intenção organizamos, mais tarde, um serviço especial de aprovação de plantas onde, intransigentemente, mantivemos esse critério [...]*

### **Consequências da construção de Brasília**

Tendo como prioridade a construção de Brasília, outras obras importantes ficaram paralisadas. Além disso, o orçamento para a construção de Brasília terminou quando faltava apenas seis meses para a inauguração.

Sem conseguir empréstimo com o Fundo Monetário Internacional (FMI), Juscelino Kubitschek emitiu títulos da dívida pública e aumentou a saída de moedas no país. Como consequência de tantos gastos e retiradas de dinheiro dos cofres públicos, a inflação explodiu nas décadas seguintes.

Estima-se que os gastos com a construção de Brasília estejam entre 45 bilhões e 83 bilhões de dólares.

Com o objetivo de acelerar as obras, durante a construção de Brasília os trabalhadores foram submetidos à jornada de dois turnos. Além disso, eles sofreram com a retenção de pagamento, cortes de água e falta de equipamentos específicos. Calcula-se que mais de três mil homens tenham morrido durante as obras.

### **Inauguração da nova capital**

As cerimônias de inauguração ocorreram na tarde do dia 20 de abril de 1960, com a entrega da chave de Brasília para o presidente Juscelino Kubitschek.

Após a meia-noite do dia 21 de abril de 1960, Brasília foi declarada oficialmente inaugurada durante uma missa solene. A ocasião foi marcada com forte emoção e euforia dos participantes.

Já às 8h da manhã o Toque de Alvorada foi dado pela banda dos Fuzileiros Navais. Minutos depois o presidente hasteou a bandeira do Brasil diante do Palácio do Planalto.

Às 9h30 foram instalados os Três Poderes, às 10h15, na Catedral de Brasília, o Núncio Apostólico instalou a Arquidiocese de Brasília e às 11h30min foi realizada a primeira sessão solene do Congresso Nacional.

Durante a tarde a população se reuniu no Eixo Rodoviário Sul para assistir ao desfile militar, com a passagem do Fogo Simbólico da Unidade Nacional. As comemorações só encerraram no dia a noite de 23 de abril, com a representação de uma alegoria escrita por Josué Montello.

**A construção de Brasília.** Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/a-construcao-de-brasilia>.

Acesso em: 14 jul. 2020.

**II. Responda as questões propostas.**

**01. (PUCCamp SP/2004)** A construção de Brasília e a consequente transferência do Distrito Federal do Rio de Janeiro para o planalto Central corresponderam a uma estratégia de fundo geopolítico que pretendia:

	<p>a) Dinamizar a economia das regiões litorâneas mais desenvolvidas com uma industrialização com base nacional.</p> <p>b) Propiciar a seus moradores amplos espaços públicos de convivência para o exercício da cidadania política.</p> <p>c) Difundir um planejamento urbano moderno e democrático, integrando as cidades-satélites ao plano Piloto.</p> <p>d) Por meio de seu zoneamento, integrar as áreas residenciais, comerciais e políticas, garantindo espaços com ausência de segregação.</p> <p>e) Integrar territorialmente o País com a ocupação dos espaços interiores e ao mesmo tempo isolar geograficamente o centro de decisão política do País.</p> <p>Disponível em: <a href="https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/12/questoes-sobre-construcao-de-brasil.html">https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/12/questoes-sobre-construcao-de-brasil.html</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p> <p>02. A construção de Brasília foi um marco no governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961).</p> <p>a) Relacione a construção de Brasília com as metas do governo JK.</p> <p>b) Indique algumas decorrências da mudança da capital federal para o interior do país.</p> <p>Disponíveis em: <a href="https://brainly.com.br/tarefa/1062662">https://brainly.com.br/tarefa/1062662</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p>
<p><b>Onde encontro o conteúdo</b></p>	<p>Utilize o livro didático de História adotado pela sua escola.</p> <p><b>O regime liberal populista.</b> Disponível em: <a href="https://brasilecola.uol.com.br/historiab/o-regime-liberal-populista.htm">https://brasilecola.uol.com.br/historiab/o-regime-liberal-populista.htm</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p> <p><b>Período democrático de 1945 a 1964.</b> Disponível em: <a href="https://cursoenemgratuito.com.br/periodo-democratico/">https://cursoenemgratuito.com.br/periodo-democratico/</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais.</p>
<p><b>Depois da atividade</b></p>	<p><b>Veja a letra dessa canção, de autoria de Juca Chaves:</b></p> <p style="text-align: center;">     “Presidente Bossa Nova”      Bossa nova mesmo é ser presidente      Desta terra descoberta por Cabral      Para tanto basta ser tão simplesmente      Simpático, risonho, original      Depois desfrutar da maravilha   </p>



	<p style="text-align: center;">De ser o presidente do Brasil  Voar da Velhacap pra Brasília  Ver a alvorada e voar de volta ao Rio  Voar, voar, voar  Voar, voar pra bem distante  Até Versalhes onde duas mineirinhas valsinhas  Dançam como debutante, interessante  Mandar parente a jato pro dentista  Almoçar com tenista campeão  Também poder ser um bom artista exclusivista  Tomando com Dilermando umas aulinhas de violão  Isto é viver como se aprova  É ser um presidente bossa nova  Bossa nova, muito nova  Nova mesmo, ultra nova.</p> <p>Disponível em: <a href="https://www.lettras.mus.br/juca-chaves/370096/">https://www.lettras.mus.br/juca-chaves/370096/</a>. Acesso em: 22 jul. 2020.</p> <p>A música “Presidente Bossa Nova” de Juca Chaves se refere ao Presidente JK. Pensando sobre ela, qual o perfil do presidente que está subentendido? Caso tenha acesso a instrumentos de pesquisa descubra o porquê do adjetivo “bossa nova” para JK.</p>
<b>Gabarito</b>	Questão 01: E

Data: 31/07/2020

9h às 10h

História

**Tema: O processo de redemocratização, a constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias (Parte II)/ Enfraquecimento da Ditadura - movimento negro, greves operárias, pluripartidarismo, surgimento do MST, CUT e PT**

**Atividade**

I. Leia o texto.

TEXTO

**Governo Geisel: a abertura lenta, gradual e segura**

O governo Ernesto Geisel à frente da Presidência da República, durante a ditadura civil-militar, ocorreu entre 1974 e 1979, e foi marcado pelo chamado processo de redemocratização. Segundo o próprio presidente-ditador Ernesto Geisel, era um processo “lento, gradual e seguro”, que pretendia criar uma distensão na situação política do país.

Tais adjetivos demonstravam que os militares mais moderados desejavam passar o controle político do país aos civis. Mas isso iria ainda demorar, sem alterar as bases autoritárias e violentas do Estado, que haviam sido construídas desde 1964. Geisel foi considerado moderado, pois a chamada linha-dura militar, mesmo com o fim violento das guerrilhas, ainda se opunha à entrega do poder político aos civis, como havia sido planejado em 1964. Para a linha-dura era ainda necessário realizar a caça aos chamados subversivos, através de torturas, perseguições e desaparecimentos.

A própria eleição de Ernesto Geisel demonstrou uma divisão dos militares entre os moderados (“castelistas”) e a linha-dura. Mesmo tendo cargos como o de Chefe do Gabinete Militar, presidente da Petrobras e ministro do Supremo Tribunal Militar nos três governos dos presidentes-ditadores anteriores, a eleição de Geisel pelo Colégio Eleitoral não era bem-vista pela linha-dura.

O processo de distensão incluiu a diminuição da censura em 1975, a lenta desmontagem do violento aparelho repressivo – cuja divulgação de foto demonstrando o assassinato do jornalista Wladimir Herzog serviu como motivo para a demissão de um general –, a Lei de Segurança Nacional, que foi abrandada, e a Lei de Anistia, de 1979, que permitiu a volta de inúmeros opositores do regime ao Brasil, como Leonel Brizola e Luís Carlos Prestes. Nesse mesmo ano, o AI-5 foi revogado.

Um dos motivos para realizar esse processo de abertura era a insatisfação de inúmeros setores sociais com a ditadura civil-militar, incluindo setores que apoiaram o golpe. Contribuiu para isso a crise econômica que começou a atingir o país, principalmente depois da crise do petróleo de 1973 e o fim das altas taxas de crescimento do chamado “milagre econômico brasileiro”. A criação do II Plano Nacional de Desenvolvimento (PND) conseguiu conter a crise por um curto período até a nova crise do petróleo de 1979.

Politicamente, os militares vinham sofrendo importantes derrotas no campo eleitoral, mesmo que esse fosse restrito e dominado pelo ARENA, o partido da ditadura. As eleições parlamentares de 1974 representaram importante vitória para o Movimento Democrático Brasileiro (MDB), o partido da oposição

consentida. Frente a essa derrota, medidas foram tomadas para que isso não ocorresse nas eleições de 1978. Em 1977, foi lançado o Pacote de Abril, que, entre outras coisas, alterava a legislação eleitoral, confirmando a eleição indireta para governadores e instituindo os senadores “biônicos”, que constituíram um terço das cadeiras do Senado, sendo nomeados pelo governo.

A insatisfação contra a violência da ditadura civil-militar e a política econômica de concentração de renda resultou em diversas manifestações, das quais as de maior destaque foram as greves dos metalúrgicos na região do ABC, em São Paulo, em 1978.

Ernesto Geisel desagradou ainda mais a linha-dura ao indicar como seu substituto o general João Batista Figueiredo. Os militares mais à direita das Forças Armadas pretendiam indicar o general Sylvio Frota, Ministro da Guerra. Demitido por Geisel, Frota tentou articular um golpe de Estado, mas sem sucesso. A oposição de Geisel à linha-dura não era tanto por discordar dos métodos violentos de repressão, mas sim por não ver saída para a ditadura que não fosse uma abertura política, sem alterar as bases econômicas, em decorrência da insatisfação popular. Em 1979, o Colégio Eleitoral elegeu João Batista Figueiredo como presidente do Brasil para o período de 1979-1985, sendo ele o último ditador do regime militar.

Disponível em: <https://alunosonline.uol.com.br/historia-do-brasil/governo-geisel-abertura-lenta-gradual-segura.html>. Acesso em: 14 jul. 2020.

## II. Responda as seguintes questões.

01. O governo Geisel foi marcado principalmente pelo lema da “abertura lenta e gradual” que garantiria um processo de ampliação das liberdades políticas restringidas durante os governos dos ditadores anteriores a ele no regime militar. Qual das alternativas abaixo indica corretamente as medidas promulgadas por Geisel?

- a) A revogação do Ato Institucional número 5.
- b) A campanha pelas diretas já
- c) A criação do I Plano Nacional de Desenvolvimento.
- d) A extinção dos cargos biônicos.
- e) A aprovação da Lei da Anistia.

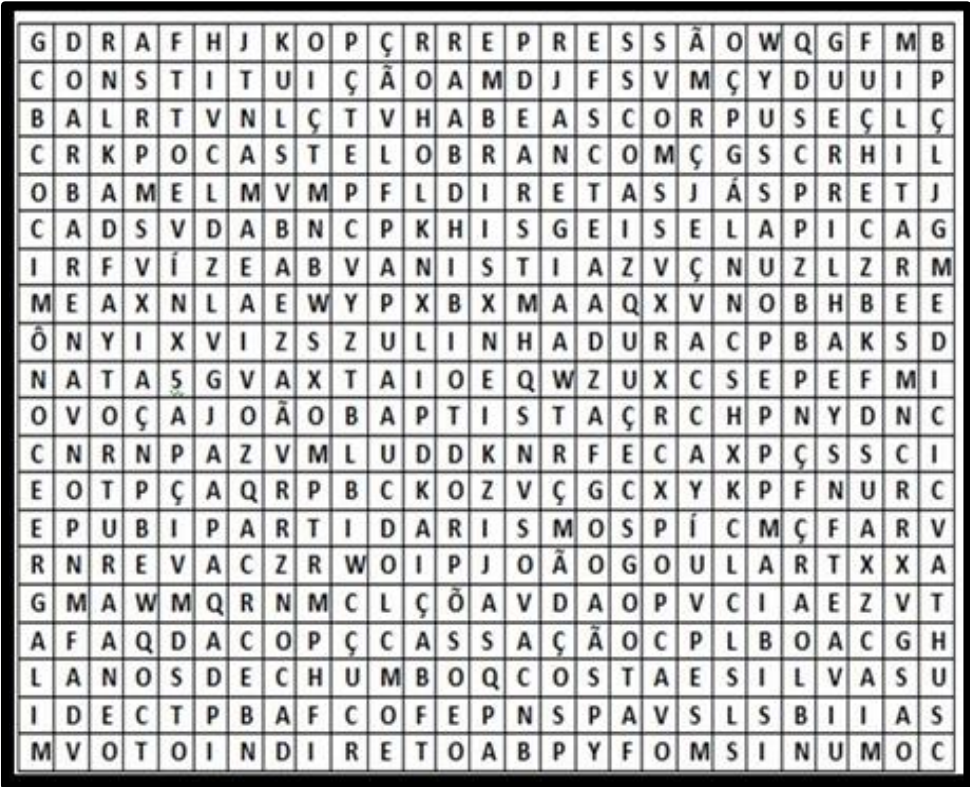
Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia-do-brasil/exercicios-sobre-governo-geisel.htm>. Acesso em: 22 jul. 2020. (Adaptado).


02. Encontre as palavras em destaque abaixo. Elas se referem a sujeitos e conceitos que você estudou sobre o tema Ditadura militar no Brasil.

**GOLPE DE ESTADO**  
**JOÃO GOULART**  
**COMUNISMO**  
**MILITARES**  
**DITADURA**  
**CONSTITUIÇÃO**  
**AIS**

**BIPARTIDARISMO**  
**EXILIO**  
**HABEAS CORPUS**  
**VOTO INDIRETO**  
**CASSAÇÃO**  
**GUERRILHA**  
**ANOS DE CHUMBO**

**COSTA E SILVA**  
**MÉDICE**  
**GEISEL**  
**JOÃO BATISTA**  
**ANISTIA**  
**DIRETAS JÁ**  
**MILAGRE**

	ARENA CENSURA TORTURA	LINHA DURA CASTELO BRANCO	ECONÔMICO REPRESSÃO
			
	Disponível em: <a href="https://www.slideshare.net/claudiarocosta/conceitos-do-tpico-21-15291294">https://www.slideshare.net/claudiarocosta/conceitos-do-tpico-21-15291294</a> . Acesso em: 21 jul. 2020.		
<b>Onde encontro o conteúdo</b>	<p>Consulte o seu livro didático de História adotado por sua unidade escolar.</p> <p>Portal São Francisco. <b>Abertura política</b>. Disponível em: <a href="https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-do-brasil/abertura-politica">https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-do-brasil/abertura-politica</a>. Acesso em: 21 jul. 2020.</p>		
<b>Objetivo</b>	Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar.		

	<p><b>Observe a matéria de jornal.</b>  Matéria de capa do Jornal do Brasil de 26 de abril de 1983 noticiando a rejeição da eleição direta para presidente em 1984.</p> <p>Figura 01: Imagem do Jornal local</p>  <p>Disponível em: <a href="http://seguindopassoshistoria.blogspot.com/2016/07/a-ditadura-militar-brasileira-1964-1985.html">http://seguindopassoshistoria.blogspot.com/2016/07/a-ditadura-militar-brasileira-1964-1985.html</a>. Acesso em: 21 jul. 2020.</p> <p>Responda as questões a seguir:</p> <p>01. Qual era a ideia principal dessa classe política, e o que ela determinou para este momento?</p> <p>02. Caso você tenha acesso à internet assista a uma reportagem sobre as Diretas Já, para contextualizar seu entendimento acerca das mudanças ocorridas com o fim da Ditadura Militar, acessando o link abaixo.</p> <p>Acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ktBDcOkZr80">https://www.youtube.com/watch?v=ktBDcOkZr80</a>.</p> <p><b>Sinopse do vídeo:</b>  O vídeo evidencia que muitas pessoas lutaram pelo direito de participar da democracia. Embora há a ameaça, nos dias de hoje, de mais um golpe militar, podem ter certeza de que esses movimentos sociais da década de 1980 não foram em vão!</p> <p>03. Anote questões que porventura, não tenham ficado claras e, assim que possível, socialize com seus familiares e/ou professor/a.</p>
<b>Gabarito</b>	Questão 01: <b>A</b>

Data: 31/07/2020

11h às 12h

Geografia

Tema: Integração mundial e suas interpretações - globalização e mundialização/ Rússia

Atividade

I. Leia o texto a seguir.

TEXTO

### Rússia: perda de hegemonia e a questão energética

Dispondo das maiores reservas de hidrocarbonetos do mundo e de uma grande rede de gasodutos e oleodutos, a Rússia é grande e poderosa fornecedora de energia mundial. Tal fato tem levado a Rússia a utilizar seus recursos energéticos como instrumento político.

Em 2003, a Rússia cortou o fornecimento de gás natural para Belarus. Em 2006, pressionou Belarus para que ela vendesse sua rede de gasodutos à empresa estatal russa para poder exportar gás natural à Europa Ocidental.

Em 2005, a Ucrânia, ao rejeitar a elevação do preço do gás russo, sofreu corte de fornecimento. Essa medida ocorreu no inverno, época em que o uso de produtos como os russos aumenta.

No final de 2013, por pressão russa, a Ucrânia desistiu de assinar o tratado de livre comércio com a UE. Essa desistência provocou a deposição do presidente pró-Rússia e a realização de novas eleições.

#### A Europa depende do gás natural Russo

Em 2014, a crise na Crimeia e sua anexação pela Rússia somada à crise ucraniana, desencadearam protestos de governos europeus. A resposta russa foi a ameaça de corte do fornecimento de gás natural, criando problemas sérios para a economia europeia. Há países europeus que dependem totalmente do gás natural russo, como é o caso dos bálticos, Hungria e Eslováquia.

O uso da energia como instrumento político pela Rússia tem levado os países europeus a procurarem meios de abastecimento próprio. A passagem de gasodutos que abastecem a Europa pelo território ucraniano é uma fonte não-segura. Por conta disso, em 2012, foi inaugurado o gasoduto Nord Stream que corta apenas o Mar Báltico. Fatos como esse, somados à queda do preço do petróleo no mercado internacional, afetou a economia russa.

Disponível em: [https://aminoapps.com/c/ciencias-geografia-hist/page/blog/russia-perda-de-hegemonia-e-a-questao-energetica/qg6X\\_n8tRuwgZjQMBYaPkwQ27boaB4DoRY](https://aminoapps.com/c/ciencias-geografia-hist/page/blog/russia-perda-de-hegemonia-e-a-questao-energetica/qg6X_n8tRuwgZjQMBYaPkwQ27boaB4DoRY). Acesso em: 21 jul. 2020.

II. Hora de praticar!

01. Após leitura do texto construa uma **tirinha crítica** com quatro cenas (no mínimo) e personagens sobre a seguinte temática: “Rússia e o uso estratégico da política de energia”.

Segue um exemplo de tirinha:





Disponível em: <https://epoca.globo.com/vida/noticia/2015/01/o-mundo-visto-bpor-mafaldab.html>. Acesso em: 21 jul. 2020.

**Fique atento!** O gênero textual, tirinha, visa uma quebra de expectativa, trata-se de utilizar um tema do cotidiano para desenvolver uma crítica e, ao mesmo tempo, isso ser desenvolvido com humor. Bom trabalho!

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/redacao/charge.htm>. Acesso em: 23 jul. 2020. (Adaptado).

**Onde encontro o conteúdo**

Livro didático de Geografia adotado por sua unidade escolar  
**A dependência europeia do gás russo.** Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/emdiscussao/edicoes/o-desafio-da-energia/mundo/a-dependencia-europeia-do-gas-russo>. Acesso em: 21 jul. 2020.  
**Fornecedores e compradores do GNL.** Disponível em: <https://www.idealista.pt/news/financas/fiscalidade/2014/03/10/20009-radiografia-do-dia-a-importancia-do-gas-natural-russo?gallery-item=1>. Acesso em: 21 jul. 2020.

**Objetivo**

Discutir o poder energético estratégico da Rússia e a sua dependência econômica dos hidrocarbonetos.

**Depois da atividade**

Atente para as informações a seguir, e responda o que se pede:

O gráfico abaixo mostra a importância do **gás natural russo** na Europa. A partir da leitura deste gráfico o que é possível constatar?



Figura 01: Infográfico - Fornecedores e compradores do GNL

Disponível em: <https://www.idealista.pt/news/financas/fiscalidade/2014/03/10/20009-radiografia-do-dia-a-importancia-do-gas-natural-russo?gallery-item=1>. Acesso em: 21 jul. 2020.