

www.educacao.ba.gov.br

ROTINAS DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES

Semana 1
EDUCAÇÃO ESCOLAR
INDÍGENA
ENSINO FUNDAMENTAL II





PRAZER DE CASA ESTUDANTES INDÍGENAS

CAROS ESTUDANTES INDÍGENAS,

Neste momento de quarentena, em que nossa casa é o local mais seguro para superar as dificuldades postas pela COVID-19, não podemos enfrentar este momento sem ocupar nosso tempo e ter a esperança de que dias melhores estão por vir, não é mesmo? Pensando no seu bem estar preparamos para vocês uma rotina de estudos, que estamos chamando de “prazer em casa”, por conter atividades prazerosas e relaxantes para passarmos esse momento de boa sem se distanciar dos estudos. O “prazer de casa” tem atividades diárias e semanais (1ª semana - de 30 de março a 03 de abril de 2020) com prazeres voltados para a área de Linguagens, onde você pode desenvolver as atividades batendo aquele papo com sua família – aqueles que estão em casa com você, seus amigos – via mensagens (torpedo, WhatsApp, rádio comunitária, etc) e não esqueça, vamos deixar os abraços e os beijinhos para dar nos migos e nas migas e no crush quando esse momento passar! Precisamos nos proteger, nos manter ocupados em casa para não pitar o cabeção. Logo logo esse momento vai passar e estaremos prontos para botar aquele look e arrasar na pista. Fique em casa e arrase no prazer em casa!

Roteiro de estudo

ÁREA DE LINGUAGENS – ENSINO FUNDAMENTAL II	
ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES INDÍGENAS	
Modalidade: Educação Escolar Indígena Oferta: Regular	Semana I – 30/03 a 03/04/2020
Tema: Gêneros textuais – receita, um gênero discursivo.	
Data: 30/03/2020	
Atividade 01	Conhecendo os amores e sabores do meu povo – receitas tradicionais da culinária indígena
Onde encontro o conteúdo	Livro didático de língua portuguesa. Se você tem acesso à internet pode pesquisar aqui > https://brasilecola.uol.com.br/redacao/conceito-generos-textuais.htm .
O que fazer	Pesquise em seu livro didático de língua português as características do gênero discursivo receita. Em seguida, construa uma receita tradicional da culinária indígena do seu povo e não esqueça as orientações do livro. A culinária tradicional além de saborosa e nutritiva utiliza ingredientes que caracterizam a cultura indígena. Liste quais são esses ingredientes e o

	modo de fazer.
Objetivo	Exercitar a escrita, conhecer os gêneros textuais, e socializar o aprendizado com os familiares através da culinária local, conhecer as receitas tradicionais do povo indígena.
Depois da atividade	Preparar e degustar com sua família a receita tradicional do seu povo. Indique para um amigo ou amiga seu aprendizado.
Data: 31/03/2020	
Atividade 02	Leitura e atividades do livro didático
Onde encontro o conteúdo	No livro didático
O que fazer	Pegue o livro didático, faça a leitura de um texto de sua preferência do próximo assunto a ser trabalhado pelo professor. Você pode convidar sua família para essa leitura. Exercite a leitura e responda os exercícios no livro.
Objetivo	Dar continuidade aos conteúdos trabalhados na escola
Depois da atividade	Apresente a atividade a um familiar ou se tiver como a um professor/a e peça que avalie seu desempenho.
Data: 01/04/2020	
Atividade 03	Produção textual e movimento corporal
Onde encontro o conteúdo	Histórias e memórias dos seus familiares e comunidade
O que fazer	Faça o ritual sagrado do seu povo em sua casa e busque identificar a relação entre o ritmo e o movimento do seu corpo, a forma como o corpo se expressa. Escreva um texto sobre a importância do ritual para seu povo, as sensações que ele provoca e os benefícios que ele traz para o corpo e a mente. Fale um pouco do que o ritual representa para você, tem alguma relação com o sagrado?
Objetivo	Fazer memória das atividades culturais do seu povo, fortalecer o corpo, a mente e o sagrado que habita em cada um cada uma. Exercitar a ludicidade da linguagem corporal.
Depois da atividade	Discutir com sua família a importância do ritual sagrado para seu povo e para o fortalecimento espiritual da sua família.
Data: 02/04/2020	
Atividade 04	Produção de vídeo
Onde encontro o conteúdo	Na sua comunidade e familiares
O que fazer	Construa um vídeo e circule entre seus amigos relatando como está sendo sua quarentena. Dê dicas de prevenção e cuidados. Aproveite e leve uma mensagem de amor e esperança para vencer esse momento. Para lhe ajudar nessa tarefa, separamos no final desse roteiro de atividades um material que trata dos cuidados e da higiene pessoal para esse momento.
Objetivo	Utilizar a tecnologia e redes sociais para aproximação das pessoas
Depois da atividade	Compartilhe sua produção através das redes.
Data: 03/04/2020	
Atividade 05	Pesquisando sobre as pinturas corporais e seus significados.
Onde encontro o	No diálogo com sua família e nas suas experiências enquanto indígena no

conteúdo	uso da pintura corporal.
O que fazer	Pesquise com seus familiares sobre as pinturas corporais realizadas pelo seu povo na sua aldeia e desenhe no seu caderno as diferentes pinturas e explique quais os significados de cada uma. Qual pintura você mais gosta, o que ela representa para você. O que é utilizado para realizar essa pintura?
Objetivo	Aprender sobre as pinturas do seu povo e exercitar a linguagem artística, conhecendo mais sobre o grafismo indígena.
Depois da atividade	Exercite sua pesquisa, faça um desses grafismos em seus familiares de acordo o significado e gosto de cada um.