

www.educacao.ba.gov.br

ROTINAS DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES

Semana 1
EDUCAÇÃO ESCOLAR
INDÍGENA
ENSINO FUNDAMENTAL I





PRAZER DE CASA ESTUDANTES INDÍGENAS

CAROS ESTUDANTES INDÍGENAS,

Neste momento de quarentena, em que nossa casa é o local mais seguro para superar as dificuldades postas pela COVID-19, não podemos enfrentar este momento sem ocupar nosso tempo e ter a esperança de que dias melhores estão por vir, não é mesmo? Pensando no seu bem estar preparamos para vocês uma rotina de estudos, que estamos chamando de “prazer em casa”, por conter atividades prazerosas e relaxantes para passarmos esse momento de boa sem se distanciar dos estudos. O “prazer de casa” tem atividades diárias e semanais (1ª semana - de 30 de março a 03 de abril de 2020) com prazeres voltados para a área de Linguagens, onde você pode desenvolver as atividades batendo aquele papo com sua família – aqueles que estão em casa com você, seus amigos – via mensagens (torpedo, WhatsApp, rádio comunitária, etc) e não esqueça, vamos deixar os abraços e os beijinhos para dar nos migos e nas migas e no crush quando esse momento passar! Precisamos nos proteger, nos manter ocupados em casa para não pitar o cabeção. Logo logo esse momento vai passar e estaremos prontos para botar aquele look e arrasar na pista. Fique em casa e arrase no prazer em casa!

ROTEIROS DE ESTUDOS

ÁREA DE LINGUAGENS – ENSINO FUNDAMENTAL I	
ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES INDÍGENAS	
Modalidade: Educação Escolar Indígena Oferta: Regular	Semana I – 30/03 a 03/04/2020
Tema: Fortalecendo a identidade cultural a partir dos conhecimentos do seu povo – vivências, memórias e práticas culturais	
Data: 30/03/2020	
Atividade 01	Leitura e produção textual
Onde encontro o conteúdo	Nas narrativas ouvidas na sua comunidade e entre os seus familiares e os mais velhos.
O que fazer	Converse com seus familiares sobre as histórias dos “seres da floresta” na sua aldeia: o saci, a caipora, e outros. Exercite seus conhecimentos, construa um texto falando desses seres e a importância deles para seu Povo e leia a produção para sua família.
Objetivo	Construir textos escritos sobre os seres da sua cultura exercitando a escrita e a criatividade nessa produção textual. Desenvolver as habilidades no exercício da escrita e leitura.
Depois da atividade	Leia para sua família e peça orientações, sugestões, e se precisar modifique seu texto com as orientações.

Data: 31/03/2020	
Atividade 02	Leitura e atividades do livro didático de Língua Portuguesa
Onde encontro o conteúdo	No livro didático de Língua Portuguesa
O que fazer	Pegue o livro didático, faça a leitura de um texto de sua preferência, pode ser dos últimos conteúdos trabalhados pela professora de português. Convide sua família para essa leitura. Exercite a leitura e responda os exercícios no livro.
Objetivo	Dar continuidade aos conteúdos trabalhados na escola
Depois da atividade	Apresente a atividade a um familiar ou se tiver como, peça a seu professor que avalie seu desempenho nessa atividade.
Data: 01/04/2020	
Atividade 03	Conhecendo o território da sua aldeia
Onde encontro o conteúdo	Histórias e memórias dos seus familiares e de pessoas da comunidade
O que fazer	Pergunte a seus familiares sobre as histórias do seu povo, e depois desenhe a sua aldeia e coloque o(os) nomes do(os) cacique(es), liderança(as), professor(res), e pajé(s).
Objetivo	Resgatar a história de todos e de cada, exercitando a ludicidade da linguagem artística.
Depois da atividade	Apresente a atividade a um familiar ou se tiver como ao seu professor
Data: 02/04/2020	
Atividade 04	Os jogos indígenas e suas modalidades
Onde encontro o conteúdo	Na sua comunidade, livros, entrevista com sua família. Se você tiver acesso à internet, indicamos esse endereço > https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/jogos-dos-povos-indigenas.htm .
O que fazer	Faça uma relação dos jogos indígenas praticados na sua aldeia e em outras comunidades indígenas. Escreva como eles são realizados, suas regras, modalidades de jogos e em que período do ano acontecem. Descreva sua experiência nos jogos indígenas.
Objetivo	Conhecer sobre os jogos indígenas e sua importância para o fortalecimento cultura indígena.
Depois da atividade	Apresente a atividade a um familiar ou professor e peça que avalie sua produção.
Data: 03/04/2020	
Atividade 05	Pesquisando sobre as pinturas corporais e seus significados.
Onde encontro o conteúdo	No diálogo com sua família e nas suas experiências enquanto indígena no uso da pintura corporal.
O que fazer	Pesquise com seus familiares sobre as pinturas corporais realizadas pelo seu povo na sua aldeia e desenhe no seu caderno as diferentes pinturas e explique quais os significados de cada uma. Qual pintura você mais gosta, o que ela representa para você. O que é utilizado para realizar essa pintura?
Objetivo	Aprender sobre as pinturas do seu povo e exercitar a linguagem artística, conhecendo mais sobre o grafismo indígena.
Depois da atividade	Exercite sua pesquisa, faça um desses grafismos em seus familiares de acordo o significado e gosto de cada um.