

www.educacao.ba.gov.br

ROTINAS DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES

Semana 1
EDUCAÇÃO ESCOLAR
INDÍGENA
ENSINO MÉDIO





PRAZER DE CASA ESTUDANTES INDÍGENAS

CAROS ESTUDANTES INDÍGENAS,

Neste momento de quarentena, em que nossa casa é o local mais seguro para superar as dificuldades postas pela COVID-19, não podemos enfrentar este momento sem ocupar nosso tempo e ter a esperança de que dias melhores estão por vir, não é mesmo? Pensando no seu bem estar preparamos para vocês uma rotina de estudos, que estamos chamando de “prazer em casa”, por conter atividades prazerosas e relaxantes para passarmos esse momento de boa sem se distanciar dos estudos. O “prazer de casa” tem atividades diárias e semanais (1ª semana - de 30 de março a 03 de abril de 2020) com prazeres voltados para a área de Linguagens, onde você pode desenvolver as atividades batendo aquele papo com sua família – aqueles que estão em casa com você, seus amigos – via mensagens (torpedo, WhatsApp, rádio comunitária, etc) e não esqueça, vamos deixar os abraços e os beijinhos para dar nos migos e nas migas e no crush quando esse momento passar! Precisamos nos proteger, nos manter ocupados em casa para não pitar o cabeção. Logo logo esse momento vai passar e estaremos prontos para botar aquele look e arrasar na pista. Fique em casa e arrase no prazer em casa!

Roteiro de estudo

LINGUAGENS – ENSINO MÉDIO	
ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES INDÍGENAS	
Modalidade: Educação Escolar Indígena Oferta: Regular	Semana I – 30/03 a 03/04/2020
Tema: Produção textual: conhecendo as belezas da minha comunidade	
Data: 30/03/2020	
Atividade 01	Produção de texto descritivo
Onde encontro o conteúdo	Livro didático de língua portuguesa e diálogo entre os familiares e observação dos espaços da aldeia.
O que fazer	Observar, descrever, analisar um local da sua aldeia. Pense em um local da aldeia que você mais gosta, um local que após essa quarentena você vai chamar seus amigos e amigas para passar um dia prazeroso. O que tem lá, quais as belezas naturais, como é esse lugar? Construa um texto descrevendo esse local, observe as orientações de um texto descritivo.

Objetivo	Exercitar a escrita e conhecer os tipos de textos, bem como a estrutura textual.
Depois da atividade	Programa a visita a esse local, faça uma lista das coisas que levaria e os amigos e amigas que convidaria.
Data: 31/03/2020	
Atividade 02	Direitos dos povos indígenas
Onde encontro o conteúdo	Livros, internet e diálogo com lideranças
O que fazer	Pesquise sobre os direitos coletivos dos povos indígenas e escreva sobre o que você considera o mais importante e qual a situação atual.
Objetivo	Conhecer os direitos dos povos indígenas
Depois da atividade	Apresente a atividade a um familiar ou professor e peça que avalie seu desempenho.
Data: 01/04/2020	
Atividade 03	Formação política e luta do seu povo
Onde encontro o conteúdo	Histórias e memórias dos seus familiares e comunidade
O que fazer	Faça uma redação sobre o movimento indígena atual, relatando suas reivindicações e lutas, bem como as organizações e lideranças.
Objetivo	Resgatar a história de todos e de cada um através da luta política dos povos indígenas.
Depois da atividade	Apresente a atividade a um familiar ou liderança local e peça que avaliem.
Data: 02/04/2020	
Atividade 04	Retomando o livro didático
Onde encontro o conteúdo	Em um livro didático de língua portuguesa de sua preferência
O que fazer	Pegue o livro didático, faça a leitura de um texto de sua preferência dentre os assuntos que estão sendo trabalhados pelo professor. Você pode convidar sua família para essa leitura. Exercite a leitura respondendo os exercícios do livro didático.
Objetivo	Retomar os conteúdos trabalhados na escola.
Depois da atividade	Apresente a atividade a um familiar ou professor e peça que avaliem.
Data: 03/04/2020	
Atividade 05	Pesquisando sobre as pinturas corporais e seus significados.
Onde encontro o conteúdo	No diálogo com sua família e nas suas experiências enquanto indígena no uso da pintura corporal.
O que fazer	Pesquise com seus familiares sobre as pinturas corporais realizadas pelo seu povo na sua aldeia e desenhe no seu caderno as diferentes pinturas e explique quais os significados de cada uma. Qual pintura você mais gosta, o que ela representa para você. O que é utilizado para realizar essa pintura?
Objetivo	Aprender sobre as pinturas do seu povo e exercitar a linguagem artística, conhecendo mais sobre o grafismo indígena.
Depois da atividade	Exercite sua pesquisa, faça um desses grafismos em seus familiares de acordo o significado e gosto de cada um.