



EDUCAÇÃO EM TEMPO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL

EDUCAÇÃO FISCAL

CADERNO DO ESTUDANTE 3



Governador

Rui Costa

Vice-Governador

João Leão

Secretário da Educação do Estado da Bahia

Jerônimo Rodrigues Souza

Subsecretário da Educação do Estado da Bahia

Danilo de Melo Souza

Chefe de Gabinete

Paulo César Lisboa Cerqueira

Coordenador Executivo de Programas e Projetos

Estratégicos da Educação - CEPEE

Marcius de Almeida Gomes

Diretor de Educação Integral - CIEDI

Astor Vieira Júnior

Coordenador de Educação Ambiental e Saúde -
CEAS

Fabio Fernandes Barbosa

EQUIPE TÉCNICA CEAS

Altair dos Santos Cerqueira

Ana Rita Santana de Jesus

Duwillami Embirassu de Arruda

José Silva Lima Junior

Rosa Maria Pereira Gaspar

Talita Dádiva Leitão dos Santos

ESTAGIÁRIOS CEAS

Fernanda Balbino Torres

Filipe Almeida Santos

Hanna Vieira Assunção



Em tempos da pandemia do Coronavírus – COVID-19, o momento é de se cuidar e de encontrar maneiras de se adaptar à nova realidade.

A Secretaria Estadual da Educação disponibilizou, por meio da **Plataforma Anísio Teixeira** e do **Portal da Educação**, sugestões de rotina de estudos, contemplando atividades do 1º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, além de conteúdos voltados para os estudantes que farão o ENEM e/ou vestibulares - <http://institucional.educacao.ba.gov.br/universidadeparatodos>.

Neste contexto, a CEAS reuniu 04 cadernos com sugestões de filmes, documentários e entrevistas que estimulam as discussões sobre as questões socioambientais, de promoção da saúde, do consumo consciente e do entendimento da função social dos tributos.





**Aproveitem
esse período e
mantenham os
estudos em dia!**




Compreender a organização da vida em sociedade e suas implicações na garantia do estado democrático de direito e da cidadania é um dos objetivos da Educação Fiscal. Nesse sentido, apresentamos o caderno educativo relativo à temática, contemplando aspectos que estimulem, principalmente, a participação e o controle social, além do entendimento da função social dos tributos, uma vez que possibilita conhecer a estrutura e o funcionamento do Estado, explicando como os tributos são arrecadados e gastos.

Neste contexto, esperamos que utilizem esse caderno que foi organizado, especialmente, para vocês, estudantes, visando contribuir para a formação de pessoas fiscalmente educadas. Sendo assim, medidas simples e necessárias, a exemplo da exigência de emissão de nota fiscal, devem fazer parte do nosso cotidiano e, por meio deste ato, reconhecemos que o mesmo ajudará a termos um bairro, uma cidade, um Estado e um país melhor. Ademais, uma sociedade consciente de seus direitos e deveres é uma sociedade com o poder de decidir seus rumos.




Bom estudo!




TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>Educação Fiscal e Cidadania - Clube dos Sem Férias</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zxNGRfn5xeg</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Observando o Artigo 1º, na Constituição Federal, parágrafo único que: “Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente”. Neste sentido, exponha sua opinião quanto a importância da representatividade política e da democracia para o nosso país. ★ Leia o artigo “Instituições sociais” disponível em: https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/instituicoes-sociais.htm e destaque para que servem as instituições sociais e como elas regulam a vida em sociedade. ★ Os governos - Federal, Estadual e Municipal - planejam por meio de um ciclo de política pública – ver detalhes em: https://www.todapolitica.com/politicas-publicas/ . Considerando a pandemia do Coronavírus, como você avalia o planejamento e execução das estratégias de enfrentamento nos níveis Municipal, Estadual e Federal? ★ Considerando o auxílio emergencial, recurso repassado fruto da arrecadação dos tributos, pesquise e faça um texto dissertativo sobre a FUNÇÃO SOCIAL DOS TRIBUTOS.


TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>O Olho do Cidadão - Conselhos e Controle Social</p> 	<p>http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/3425</p>	<p>★ Conforme visto no vídeo, o controle social é importantíssimo para a sociedade. Faça a leitura do artigo CONTROLE SOCIAL: O QUE VOCÊ TEM A VER COM ISSO? disponível em https://www.politize.com.br/controle-social-o-que-voc-e-tem-a-ver/ . E responda como podemos exercer este direito e dever nos bairros, cidade, estado e país?</p> <p>★ Na democracia, não basta votar, voltar para casa e cruzar os braços, como que à espera de um milagre. É preciso acompanhar passo a passo o projeto, o programa e as decisões do governo. A indiferença é a pior das atitudes políticas. Sendo assim, nasce a figura do cidadão ativo. Leia https://queconceito.com.br/cidadania-ativa e faça um resumo destacando a importância de cidadãos ativos para a sociedade.</p>

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>A fábula da corrupção</p> 	<p>http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/3424</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Faça uma síntese do vídeo e destaque os aspectos que evidenciaram a importância de ser ético. ★ É possível fazer uma relação do vídeo com a sociedade em que vivemos? Justifique. ★ Jeitinho brasileiro, acredito que você tenha ouvido falar. Se não, pergunte para o seu responsável o que é e depois leia o artigo “O GRANDE IMPACTO DAS “ PEQUENAS ” CORRUPÇÕES” disponível em https://www.politize.com.br/pequenas-corrupcoes-impacto/ e sintetize os efeitos deste comportamento para a nossa sociedade.

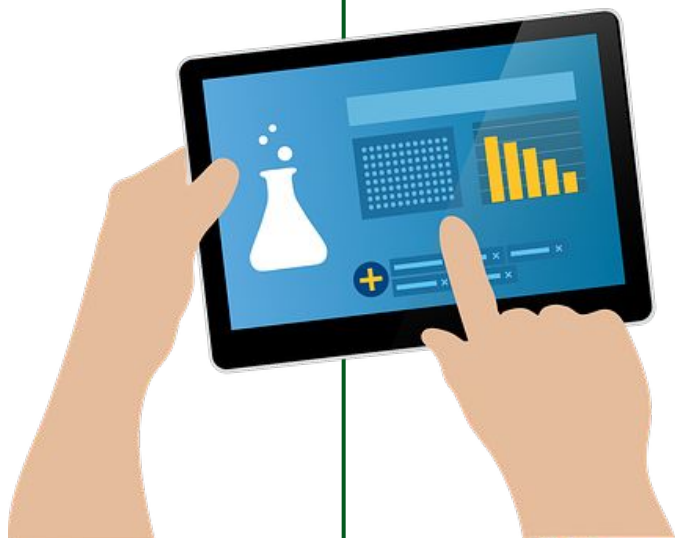
TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
Corrupção – Controle	http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/3423	<ul style="list-style-type: none">★ A realização de pequenos ilícitos no dia a dia que acabam, também, consistindo em atos de corrupção. Exemplifique 3 atos que você percebe que são corriqueiros na sociedade e que podemos classificar de corrupção?★ Faça a leitura do artigo disponível em https://alunosonline.uol.com.br/sociologia/control-e-social.html e, a partir dele, explique como funciona os sistemas de controle?★ Agora que tal socializar os conhecimentos que você adquiriu? Vamos lá! Use sua criatividade e conhecimentos e construa uma cartilha destacando a importância do controle social e como podemos combater a corrupção.



TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
 <p>O que você encontra no Portal da Transparência</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3aDwEfyV2_o</p>	<p>★ As instituições públicas buscam manter canais de acompanhamento dos gastos públicos. Afinal, o dinheiro do contribuinte/cidadão deve ser bem gasto. A partir do que você conheceu, como você avalia esta ferramenta? Que assunto de governo desperta mais sua curiosidade?</p> <p>★ Os Tribunais de Conta da União, do Estado e do Município são órgãos de Controle Externo que prestam um importante serviço de assessoria técnica respectivamente, para Câmara Federal, Assembleia Legislativa e Câmaras Municipais. Conheça os portais dos Tribunais: https://portal.tcu.gov.br/inicio/ ; https://www.tce.ba.gov.br/ ; https://www.tcm.ba.gov.br/ . Dê uma pesquisada nos sites acima e elabore um resumo sobre a importância dessas instituições.</p>

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>Corrupção – Consequências</p> 	<p>http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/3422</p>	<ul style="list-style-type: none">★ A corrupção, é um dos males que afetam a vida de todos os cidadãos. Com base no texto, https://www.unodc.org/lpo-brazil/pt/corruptao/index.html informe as práticas de corrupção citadas no mesmo e como podemos evitá-las.★ A corrupção pode ser manifestada de diversas maneiras, contudo nem sempre é percebida por parte do cidadão. Leia https://educacao.umcomo.com.br/artigo/10-pequenos-atos-de-corrupcao-no-dia-a-dia-27948.htm e descreva qual / quais atividade(s) você já tenha feito ou presenciado, bem como se percebeu na hora o que estava sendo feito como algo errado, que poderia prejudicar alguém.

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
Corrupção - Gestão	http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/3421	<p>★ Quando fazemos algo contra as necessidades do coletivo podemos nos associar a uma rede de corrupção que pode trazer consequências danosas à sociedade. Entenda mais sobre o assunto</p> <p>https://ilumeo.com.br/todos-posts/2019/05/06/analise-de-redes-sociais . Quais as suas considerações acerca das Fake News? Elabore um parágrafo dissertativo.</p> <p>★ Leia:</p> <p>http://enccla.camara.leg.br/acoes/arquivos/resultados-enccla-2019/cartilha-integridade-compras-publicas e elabore um texto informando se você já ouviu falar de colegiado escolar e explicando como ele funciona. Há outras representações que podem fazer o acompanhamento do uso dos recursos nas unidades escolares?</p>





TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
Corrupção - Cotidiano	http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/3420	
		<ul style="list-style-type: none">★ O vídeo evidencia que a corrupção está presente no dia-a-dia do brasileiro. Em conversa com sua família, busque descrever a opinião deles sobre o assunto.★ Um dos pilares da Educação é saber conviver, neste sentido e, sabendo que a corrupção é um mal presente na sociedade, como combatê-la de forma a evitar conflitos sociais?


TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>Corrupção - Raízes</p>	<p>http://pat.educacao.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/3419</p>	<p>★ Conforme visto no vídeo, a corrupção nasceu bem antes dos tempos atuais com base no texto https://www.dw.com/pt-br/a-corrup%C3%A7%C3%A3o-atrav%C3%A9s-da-hist%C3%B3ria-do-brasil/g-39097850 elabore uma linha do tempo com os períodos históricos citados. Se quiser, pesquise e inclua novos episódios não citados.</p> <p>★ O patrimonialismo, bem como suas práticas podem ser vistos por meio deste texto https://brasilecola.uol.com.br/politica/patrimonialismo.htm após a leitura, busque verificar se há alguma desta prática ainda existente na cidade onde reside.</p>

**COLAR
NA PROVA
TAMBÉM É
CORRUPÇÃO**



TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>Corrupção - Conceito</p> 	<p>http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/3418</p>	<p>★ Corrupção, assim como outras palavras, é polissêmica por natureza. Sendo assim, a polissemia é a propriedade que uma mesma palavra tem de apresentar mais de um significado nos múltiplos contextos em que aparece. Após a leitura do texto https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-e-corrupcao.htm destaque as possibilidades de sinônimos que podem estar atrelados a ela dentro da Língua Portuguesa.</p> <p>★ A corrupção, que existe aqui no Brasil, ganha novos nomes e expressões nos mais diversos países como pode ser observado no texto https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2013/07/130716_linguagem_corrupcao_gm_vale , após verificar que a corrupção também se encontra presente em outros países; na sua opinião, o que leva a pessoa a fazer e aceitar atos que são reprovados em diferentes culturas?</p>

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>Vídeo - Educação Fiscal e Cidadania - Bens públicos</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=K60LBK0S1PI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Qual a ligação que você enxerga entre o exigir a nota e/ou cupom fiscal e a obtenção ou manutenção deste e de outros bens públicos para a sociedade? De que forma e com quais ações você acredita que pode contribuir? ★ Uma das formas de contribuir para uma sociedade mais justa e sustentável é por meio da preservação dos bens públicos. Pois, quando o gestor público não precisa gastar na recuperação deles, sobra mais para investir na aquisição de novos equipamentos e oferta/ampliação de serviços para a sociedade. Entendendo agora a importância e a necessidade de preservar os bens públicos, organize uma campanha, junto aos outros colegas, destacando a importância da conservação e do cuidado com a sua escola para ser implementado quando retornarmos às atividades presenciais na unidade escolar.
		

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
Tributos: que história é essa?	http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/2912	<ul style="list-style-type: none">★ Leia o item 6 - “A utilização dos tributos como fator redutor da pobreza e desigualdades sociais: dificuldades e ideias para efetivá-la ”do artigo “A função tributária Por uma efetiva função social do tributo” disponível em https://www12.senado.leg.br/ril/edicoes/43/169/ril_v43_n169_p143.pdf e faça um resumo das ideias apresentadas pelo autor.
		<ul style="list-style-type: none">★ No atual cenário epidemiológico, percebemos um esforço por parte das estruturas de governo em oferecer as melhores condições para a população. De que forma exigir a nota fiscal nas compras realizadas ajuda as estruturas governamentais no desenvolvimento das ações?

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>Impostos, taxas, contribuições e tributos - o que são e para que servem</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8NUvsqeVtkA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Os brasileiros de fato pagam muitos tributos? ★ Em sua opinião, os impostos estão bem divididos entre Municípios, Estados e Governo Federal? Justifique.



TÍTULO	LINK
Orçamento Fácil: A Importância do Orçamento - par. 1/12	http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/6066
Orçamento Fácil: Sistema Orçamentário Brasileiro – par. 2/12	http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/6067
Orçamento Fácil: O que é o Plano Plurianual – PPA - par. 3/12	http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/6068
Orçamento Fácil: Elaboração e Aprovação do PPA – par. 4 /12	http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/6070
Orçamento Fácil: O que é a Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO – par. 5/12	http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/6071
Orçamento Fácil - O que é a LDO, Lei de Diretrizes Orçamentárias - Processo Orçamentário par. 6/12	https://www.youtube.com/watch?v=Q66ZSkBLKr0&list=PLHBXKJ0khYi5pPIvCdotJrjS_iihBYbsM&index=6

TÍTULO	LINK
Orçamento Fácil - Elaboração e prazo de votação da LDO, Lei de Diretrizes Orçamentárias par. 7/12	https://www.youtube.com/watch?v=c1-7KkcxHUI
Orçamento Fácil - O que é LOA Lei Orçamentária Anual - Receitas e Despesas Orçamentárias par. 8/12	https://www.youtube.com/watch?v=CWUNV7wOwYo&list=PLHBXKJ0khYi5pPlvCdotJrjS_iihBYbsM&index=8
Orçamento Fácil - Elaboração da LOA, Lei Orçamentária Anual - Planejamento Orçamentário par. 9/12	https://www.youtube.com/watch?v=hdbAbKafuTU&list=PLHBXKJ0khYi5pPlvCdotJrjS_iihBYbsM&index=9
Orçamento Fácil: Despesas Públicas: obrigatórias e discricionárias - Gastos do Governo – par. 10/12	https://www.youtube.com/watch?v=g7Xyk5sSnIU&list=PLHBXKJ0khYi5pPlvCdotJrjS_iihBYbsM&index=10
Orçamento Fácil - Vinculação de receitas e Tipos de orçamento: autorizativo, impositivo par. 11/12	https://www.youtube.com/watch?v=OPdGF5QGXYE&list=PLHBXKJ0khYi5pPlvCdotJrjS_iihBYbsM&index=11
Orçamento Fácil - O que é Dívida pública? - A emissão de títulos públicos par. 12/12	https://www.youtube.com/watch?v=Z5CtY2BlKxc&list=PLHBXKJ0khYi5pPlvCdotJrjS_iihBYbsM&index=12

QUESTÕES PARA DISCUSSÃO

- ★ Após assistir aos vídeos, faça uma pesquisa sobre o que é Orçamento Público e sua importância para a sociedade.
- ★ Faça a leitura do artigo no site: <https://www.politize.com.br/orcamento-participativo-como-funciona/> e informe quais os mecanismos de participação da sociedade na construção deste orçamento?
- ★ Faça a leitura da matéria disponível no site <https://financadescomplicada.com.br/voce-conhece-as-3-principais-funcoes-do-estado-brasileiro/> e descreva, resumidamente, as 3 funções econômicas do Estado Brasileiro.



QUESTÕES PARA DISCUSSÃO

- ★ Em 2019, o tema da redação do Programa Jovem Senador foi “Orçamento Público”. Agora que assistiu a toda à série “Orçamento Fácil”, faça uma redação com o tema “Adolescência e o despertar para o exercício da cidadania” - veja os materiais de apoio disponível em <https://www12.senado.leg.br/jovensenador/home/noticias-1/releases/2020/04/texto-de-apoio-para-a-redacao-do-jovem-senador-2020>
- ★ Construa uma cartilha educativa sobre a importância da sociedade ter sujeitos fiscalmente educados – o que você tem a ver com a corrupção? Como inspiração indicamos a cartilha “COM VOCÊ A NOSSA REDE É MAIS FORTE” organizada pela Rede de Controle da Gestão Pública na Bahia e disponível em https://www.tce.ba.gov.br/images/noticias/2017/08-Agosto/TCE_Cartilha_RedeDeControl_e_versao INTERNET_pgs_duplas_1.pdf



SUSTENTABILIDADE

**PROTAGONISMO
ESTUDANTIL**

**QUALIDADE
DE VIDA**

CIDADANIA



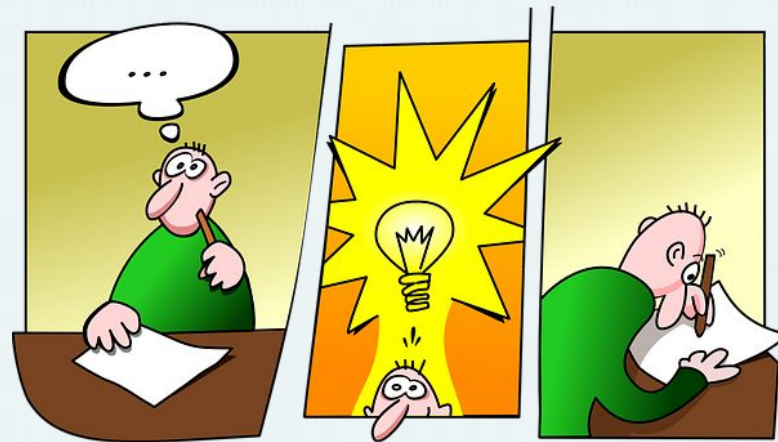
**PARTICIPAÇÃO
SOCIAL**

**REALIDADE
LOCAL**

EMPODERAMENTO

TRANSFORMAÇÃO

**AGORA QUE CHEGOU AO FINAL DESTES
CADERNO, RESPONDA ESTE BREVE
QUESTIONÁRIO E DEIXE AS SUAS IMPRESSÕES
SOBRE ESTE MATERIAL.**



EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL EDUCAÇÃO AMBIENTAL – SAÚDE NA ESCOLA – EDUCAÇÃO FISCAL – EDUCAÇÃO FINANCEIRA E PARA O CONSUMO

