



EDUCAÇÃO EM TEMPO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL

SAÚDE NA ESCOLA

CADERNO DO ESTUDANTE 2



Governador

Rui Costa

Vice-Governador

João Leão

Secretário da Educação do Estado da Bahia

Jerônimo Rodrigues Souza

Subsecretário da Educação do Estado da Bahia

Danilo de Melo Souza

Chefe de Gabinete

Paulo César Lisboa Cerqueira

Coordenador Executivo de Programas e Projetos

Estratégicos da Educação - CEPEE

Marcus de Almeida Gomes

Diretor de Educação Integral - CIEDI

Astor Vieira Júnior

Coordenador de Educação Ambiental e Saúde -
CEAS

Fabio Fernandes Barbosa

EQUIPE TÉCNICA CEAS

Altair dos Santos Cerqueira

Ana Rita Santana de Jesus

Duwillami Embirassu de Arruda

José Silva Lima Junior

Rosa Maria Pereira Gaspar

Talita Dádiva Leitão dos Santos

ESTAGIÁRIOS CEAS

Fernanda Balbino Torres

Filipe Almeida Santos

Hanna Vieira Assunção

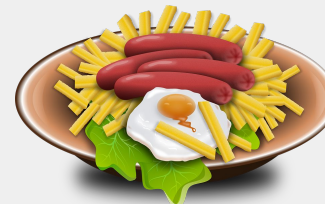


Em tempos da pandemia do Coronavírus – COVID-19, o momento é de se cuidar, cuidar do outro e de encontrar maneiras de se adaptar à nova realidade.

A Secretaria Estadual da Educação disponibilizou, por meio da [Plataforma Anísio Teixeira](#) e do [Portal da Educação](#), sugestões de rotina de estudos, contemplando atividades do 1º ano do ensino fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, além de conteúdos voltados para os estudantes que farão o ENEM e/ou vestibulares - <http://institucional.educacao.ba.gov.br/universidadeparatodos>.

Neste contexto, a CEAS reuniu 04 cadernos com sugestões de filmes, documentários e entrevistas que estimulam as discussões sobre as questões socioambientais, de promoção da saúde, do consumo consciente e do entendimento da função social dos tributos.





**Aproveitem
esse período e
mantenham os
estudos em dia!**



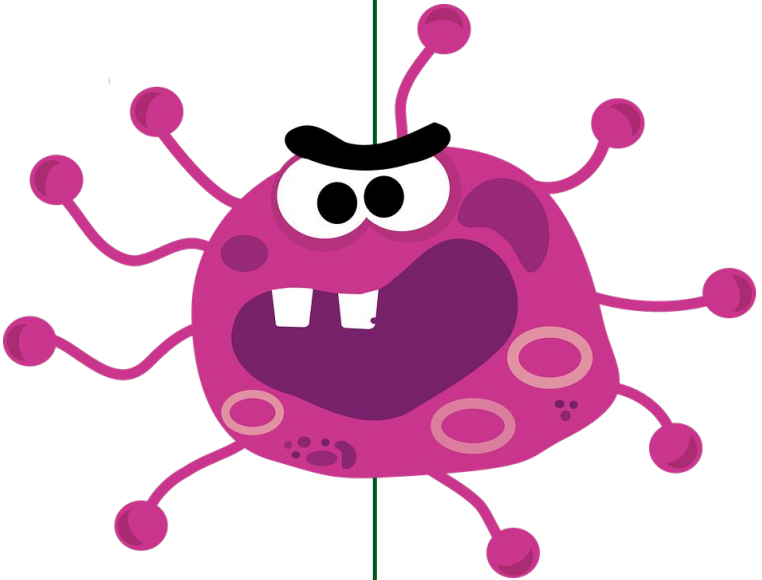
Apresentamos o material educativo relativo à temática Saúde na Escola de forma a contribuir para que você, estudante, possa tomar decisões baseadas na ética, no bem-estar físico, social e mental, além do cuidado de si e com o outro.

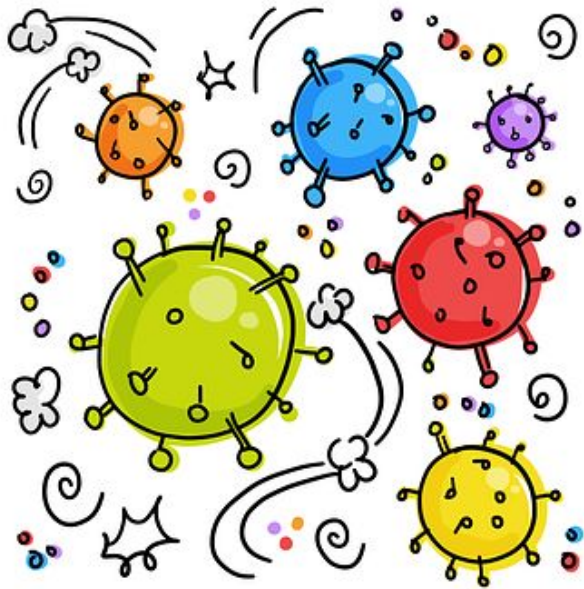
Neste contexto, o caderno visa disseminar, junto aos estudantes, informações que contribuam para a melhor qualidade de vida e estimular ações de promoção à saúde e de prevenção às doenças e situações de agravos, direcionadas ao enfrentamento das vulnerabilidades dos estudantes frente às questões de saúde, tais como: prevenção da COVID-19, prevenção às infecções sexualmente transmissíveis (IST), prevenção e controle da Dengue/ Chikungunya/ Zika vírus, prevenção ao uso do álcool, tabaco e outras drogas, promoção da cultura de paz e da valorização da vida, prevenção das violências e a promoção de hábitos e atitudes saudáveis. Esperamos que utilizem esse caderno que foi organizado, especialmente, para vocês, estudantes.






Bom estudo!




TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>Coronavírus (COVID-19) - A importância da quarentena.</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CfXgqWMyzzU</p>	<ul style="list-style-type: none">★ Qual é a importância do distanciamento social neste período de pandemia pelo COVID-19?★ Como você avalia a adoção de medidas de prevenção contra a COVID-19 por você e sua família? Justifique.★ Ganha proeminência, no debate atual sobre a pandemia do COVID-19, a crítica à estratégia do isolamento social. Esta se fundamenta, em essência, na ideia de que os impactos econômicos do isolamento são maiores do que os seus benefícios em termos de saúde pública. Faça a leitura do artigo disponível em: https://www.ufrgs.br/coronavirus/base/artigo-a-pandemia-de-covid-19-e-o-isolamento-social-saude-versus-economia/ e elabore um texto dissertativo sobre esta questão.

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p data-bbox="123 411 457 518">Direto na Fonte: Coronavírus</p> 	<p data-bbox="521 414 968 646">http://pat.educacao.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/11085</p>	<ul data-bbox="989 231 2032 1508" style="list-style-type: none">★ Qual a importância da Ciência em casos de epidemia?★ Diferencie epidemia, pandemia e endemia. Para conhecer mais sobre o assunto, recomendamos assistir, em plataformas de compartilhamento de vídeos, o filme: A Epidemia.★ Leia criticamente o texto “O coronavírus: a auto-defesa da própria Terra”, de Leonardo Boff, publicado em https://leonardoboff.wordpress.com/2020/03/23/o-coronavirus-a-auto-defesa-da-propria-terra/ , e dê sua opinião acerca da ideia central abordada por ele.★ A solidariedade se multiplica durante a pandemia de Covid- 19 esse é o título da matéria disponível em https://saude.abril.com.br/bem-estar/a-solidariedade-se-multiplica-durante-a-pandemia-de-covid-19/ . Em sua opinião, como podemos manter esse espírito solidário pós-pandemia?

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>A história da saúde pública no Brasil – 500 anos na busca de soluções</p> 	<p>http://pat.educacao.br.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/11164</p>	<p>★ Faça a leitura da matéria “Entenda a importância e funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS)” disponível em: https://www.femama.org.br/2018/br/noticia/entenda-a-importancia-e-funcionamento-do-sistema-unico-de-saude-sus- Depois, escreva um texto, expressando a sua opinião sobre o Sistema de Saúde Brasileiro.</p> <p>Para melhor comparar o Sistema Único de Saúde do Brasil com o adotado pelos norte-americanos, indicamos assistir, em plataformas de compartilhamento de vídeos, o filme: “SiCKO: SOS Saúde”</p> <p>★ Informe os pontos que, em sua opinião, precisam ser fortalecidos no SUS e sugira estratégias para conseguirmos atingir esse fortalecimento.</p>


TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
 <p data-bbox="80 560 497 788">A história da saúde pública no Brasil - 500 anos na busca de soluções</p>	<p data-bbox="549 496 1008 596">https://youtu.be/7ouSg6oNMe8?t=7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1051 368 2051 469">★ O que eram as terapias de cura? Quem as utilizava? <li data-bbox="1051 555 2051 724">★ Elabore uma linha de tempo do cenário do Brasil após a República, relacionando a saúde, a criação do SUS (Sistema Único de Saúde).
 <p data-bbox="80 1278 497 1442">Saúde: Dengue, Zika vírus e Chikungunya - Mulheres</p>	<p data-bbox="549 1150 1008 1315">https://www.youtube.com/watch?v=Cln7d3zUbVo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1051 847 2051 959">★ Faça um quadro comparativo para os sintomas da Dengue, Zika e Chikungunya. <li data-bbox="1051 1034 2051 1082">★ Quais os riscos para uma gestante e seu bebê? <li data-bbox="1051 1161 2051 1517">★ Teste seus conhecimentos sobre a dengue no Quiz com curiosidades, informações, características e causas da dengue disponível em: https://rachacuca.com.br/quiz/52793/dengue-i/.


TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>Sintomas da dengue</p>	 <p>https://youtu.be/NWvkpEg1TN0</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Considerando as informações do vídeo, qual a importância de identificar a Unidade Básica de Saúde no seu território? ★ Existem medidas de prevenção e combate ao mosquito Aedes. Construa uma proposta de mobilização para acabar com esse mosquito em sua rua/bairro/município, não esquecendo o momento de distanciamento social. ★ Quando o foco do mosquito é detectado e não pode ser eliminado pelos moradores, como em terrenos baldios ou lixo acumulado na rua, a Secretaria Municipal de Saúde de sua cidade deve ser acionada, conforme a Agência Nacional de Saúde Suplementar no link: https://www.ans.gov.br/prevencao-e-combate/ombate-ao-mosquito-aedes-aegypti . Como você pode contribuir com o combate ao vetor das principais arboviroses – dengue, zika e chikungunya?


TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
 <p data-bbox="72 568 519 671">Saúde do Adolescente - UNA-SUS/UFMA</p>	<p data-bbox="561 568 981 671">https://youtu.be/eT6I9AKXankez</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1023 229 2038 708">★ A alimentação saudável é capaz de influenciar positivamente na saúde e qualidade de vida das pessoas, como pode ser lido no link: http://g1.globo.com/sp/presidente-prudente-egiao/blog/nutricao-pratica/post/alimentacao-saudavel.html . Nesse sentido, quais são os três grupos de nutrientes necessários para que tenhamos uma alimentação saudável? <li data-bbox="1023 762 2038 866">★ Quais os fatores que influenciam no seu estado nutricional?
 <p data-bbox="91 1321 519 1361">Alimentação Saudável</p>	<p data-bbox="549 1121 991 1409">https://www.youtube.com/watch?v=QO_rgNisVvA&list=PLUu4NoOgVAz6DmUsCPiroYm_ES_t6propN&index=3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1023 946 2038 1489">★ Uma alimentação saudável é fundamental para nosso bem-estar físico e mental, além de ser importante na prevenção de doenças. Acesse o teste disponível no link https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/teste-alimentacao-seus-alunos.htm e avalie se você e seus familiares possuem hábitos de alimentação saudável. Registre os resultados encontrados no teste.

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p data-bbox="108 576 523 616">Por Uma Vida Melhor</p> 	<p data-bbox="570 576 995 778">https://www.youtube.com/watch?v=1sHrxvC73GE</p>	<ul data-bbox="1038 560 2030 1278" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1038 560 2030 855">★ De acordo com a Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO), o Brasil está voltando ao Mapa da Fome. Quais os fatores que, em sua opinião, contribuem para esse retorno?<li data-bbox="1038 927 2030 1094">★ Qual a importância de atentarmos às necessidades nutricionais do organismo humano?<li data-bbox="1038 1166 2030 1278">★ Defina IMC – Índice de Massa Corporal, depois calcule o seu e de sua família.


TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p data-bbox="72 400 542 496">Alimente-se bem – A História dos Alimentos</p> 	<p data-bbox="576 384 1012 671">https://www.youtube.com/playlist?list=PLNM2T4DNzmq5D-qb72oan7qf-BDF09unL</p>	<ul data-bbox="1044 571 2053 1173" style="list-style-type: none">★ Assista a todos os episódios da série “Alimente-se bem – A História dos Alimentos”. Agora, registre, durante dois dias, todos os alimentos que você consome, nos industrializados veja a composição, e faça um quadro informando a origem de cada alimento consumido e o(s) seu(s) efeitos no organismo.★ Quais os benefícios de uma alimentação saudável? Justifique.


TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>Promoção da alimentação saudável</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=QOrgNisVvA&t=7s</p>	<ul style="list-style-type: none">★ Quais os aspectos que devem ser considerados para ter uma alimentação saudável? Pesquise sobre os nutrientes essenciais para o corpo humano.★ A orientação do Hospital Sírio Libanês diz que a Pirâmide Alimentar constitui um guia para uma alimentação balanceada, segundo o link: https://www.hospitalsiriolibanes.org.br/sua-saude/Paginas/piramide-alimentar-ajuda-manter-alimentacao-saudavel.aspx Qual é a importância de conhecer a pirâmide alimentar antes de fazer as refeições diárias?★ A alimentação inadequada está relacionada a uma série de doenças. Dentre estas, estão a obesidade e a subnutrição. Diante disso, quais os cuidados na escolha dos alimentos saudáveis a serem consumidos por você?★ A pirâmide alimentar é um instrumento sob forma gráfica, que visa orientar as pessoas para uma alimentação saudável. Qual é a função primordial da pirâmide alimentar?


TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p data-bbox="91 911 449 1010">Agrotóxicos e seus impactos</p> 	<p data-bbox="502 903 910 1134">https://www.youtube.com/watch?v=TFqdCLbWrU0&feature=emb_logo</p>	<ul data-bbox="942 268 2053 1433" style="list-style-type: none"> ★ Quais os impactos causados pelo consumo de alimentos contaminados com agrotóxicos? ★ As leis são fontes normativas dos quais se extraem um sentido semântico para a obtenção da norma jurídica. Você sabia que é possível a sociedade propor projetos de Lei? Leia mais informações, em: https://www2.camara.leg.br/participacao/sugira-um-projeto . Elaborando um Projeto de Lei, você estará exercitando sua cidadania, além do produto poder ser encaminhado ao Poder Legislativo local e estadual e ajudar a você participar de programas de educação para democracia a exemplo do Parlamento Jovem Brasileiro 2020. Considerando os conhecimentos, que tal apresentar um Projeto de lei elaborado por você? Siga as orientações na página 27 do Guia, no link https://www2.camara.leg.br/a-camara/programas-institucionais/educacao-para-a-cidadania/parlamentojovem/arquivos/guia-do-pjb-2020

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>Higiene e saúde: quem se cuida vive na maior limpeza</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=h45yC6VIsno</p>	<ul style="list-style-type: none">★ Defina higiene e diferencie higiene pessoal e higiene ambiental. Cite três cuidados para evitar a transmissão de doenças.★ Quais os cuidados que devemos ter com a água antes de usá-la?★ Liste três medidas de higiene ambiental que você pode adotar na sua escola e em casa.★ Cite três doenças de veiculação hídrica.★ Que cuidados devemos adotar para nos prevenir de doenças de veiculação hídrica?★ Quais os cuidados que se devem ter com os resíduos sólidos?

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
 <p data-bbox="80 687 517 839">Prevenção às Infecções Sexualmente transmissíveis</p>	<p data-bbox="559 459 981 730">https://www.youtube.com/watch?v=739uHnUzIPg&list=PLUu4NoOgVAz6DmUsCPiroYm_ESt6propN&index=2</p>	<p data-bbox="1017 316 2049 887">★ As Infecções Sexualmente Transmissíveis são aquelas em que a transmissão ocorre por meio de relações sexuais com uma pessoa contaminada. Teste seus conhecimentos sobre o assunto acessando o link: https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-doencas-sexualmente-transmissiveis.htm e responda às questões que estão disponíveis.</p>
 <p data-bbox="87 1390 523 1430">Com a voz, o jovem pai</p>	<p data-bbox="568 1174 976 1326">https://www.youtube.com/watch?v=QtZPElpie_I</p>	<p data-bbox="1017 1002 2049 1477">★ Como você vê a gravidez na adolescência?</p> <p data-bbox="1017 1126 2049 1230">★ Você acha importante elaborar um Projeto de Vida?</p> <p data-bbox="1017 1305 2049 1477">★ Por que a gravidez na adolescência continua aumentando apesar de tanta informação e diálogo?</p>

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p data-bbox="93 475 502 571">Planejando sua Vida - A História de Zeca</p> 	<p data-bbox="561 469 995 625">https://www.youtube.com/watch?v=wdzYcZSueek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1034 169 2047 274">★ O que você acha necessário para elaborar seu Projeto de Vida eficiente? <li data-bbox="1034 290 2047 775">★ Planejamento pessoal é o meio pelo qual definimos e organizamos nossas metas e objetivos e direcionamos nossas ações à sua realização, conforme o texto no link: https://www.ibccoaching.com.br/portal/metas-e-objetivos/como-fazer-um-planejamento-pessoal-eficiente/ Qual profissão você escolherá para realizar seus planos futuros? <li data-bbox="1034 791 2047 1152">★ Um Projeto de Vida possibilita ter ideia da sua vida profissional, pessoal e afetiva. Estabelecer objetivos a curto, médio e longo prazos são estratégias que facilitam a realização de projetos de vida. Na afirmação “Deixa a vida me levar” existe coerência? Justifique. <li data-bbox="1034 1168 2047 1528">★ Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=LRtN-okfjXE , produzido pelas estudantes do Centro de Educação Profissional Do Sertão Produtivo em Caculé – BA. Faça uma relação do vídeo com o projeto de vida da protagonista da história

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p data-bbox="123 469 495 695">Prevenção ao uso abusivo de álcool e outras drogas - Vídeo 4 Educadores</p> 	<p data-bbox="555 485 938 639">https://www.youtube.com/watch?v=0rkz6K0F1Do</p>	<ul data-bbox="981 300 2051 1469" style="list-style-type: none">★ As substâncias psicoativas são classificadas em lícitas e ilícitas. Para você, as drogas ilícitas na sociedade podem criar uma dependência química e/ou psicológica?★ Quais os fatores de risco em relação ao uso de drogas?★ É comum a veiculação de propagandas de bebidas alcoólicas nos meios de comunicação. Estas, muitas vezes, são estímulos para o consumo. Leia a matéria disponível no link https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2017-02/guia-alerta-sobre-consumo-precoce-de-bebidas-alcoolicas-entre-jovens . Destaque as principais recomendações e medidas de prevenção que podem ser adotadas para conscientização dos jovens sobre os riscos do consumo excessivo de bebidas alcoólicas.

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p data-bbox="159 587 512 627">Vista a Minha Pele</p> 	<p data-bbox="576 587 1032 746">https://www.youtube.com/watch?v=6Nlt-Q5iuYE</p>	<ul data-bbox="1070 491 2045 1281" style="list-style-type: none">★ Que atitudes devem ser adotadas para que possamos respeitar as diferenças raciais?★ Qual a diferença entre racismo, preconceito e discriminação?★ Realize a leitura do texto "Consciência Negra: vamos refletir sobre racismo e saúde mental" em: https://novaescola.org.br/conteudo/18710/consciencia-negra-vamos-refletir-sobre-racismo-e-saude-mental . Depois, faça um resumo do mesmo.

TÍTULO

LINK


QUESTÕES PARA DISCUSSÃO



Papo Saúde -
Compromissos para
uma cultura de paz


<https://www.youtube.com/watch?v=BHLSKYN5PA8>

- ★ O que é cultura de paz e como ela promove os direitos humanos?
- ★ Quais as ações que devem ser realizadas na escola para incentivar a cultura de paz?
- ★ Pesquise sobre o Comitê da Cultura de Paz e seu objetivo.
- ★ Quais os eixos da Declaração e Programa de Ação sobre uma Cultura de Paz da ONU/UNESCO?



TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p>Promoção à cultura da Paz</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VuY1GLmhv0o&t=6s</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ O vídeo traz questões sociais importantes que devem ser discutidas e enfrentadas no dia-a-dia. Quais estratégias podemos adotar para minimizar as desigualdades sociais? ★ Para a boa convivência é importante o respeito ao outro, superar os preconceitos, ter tolerância e praticar a empatia. Neste contexto, as inscrições para o 12º Concurso de Desenho e Redação da CGU estão abertas, com o tema “CONVERSANDO A GENTE SE ENTENDE”. Veja as orientações para o concurso, considerando a sua etapa escolar, em: https://www.gov.br/cgu/pt-br/assuntos/noticias/2020/03/inscricoes-abertas-para-o-12o-concurso-de-desenho-e-redacao ★ Faça a leitura do artigo “QUEM SÃO OS JOVENS FORA DA ESCOLA”. disponível em: https://www.institutounibanco.org.br/aprendizagem-e-m-foco/5/tablet/index.html . Na ANÁLISE DO PERFIL: GÊNERO E RAÇA, o artigo informa que a evasão precoce das escolas apresenta maiores proporções entre negros. Em sua opinião, quais os aspectos que contribuem para este fato e como podemos mudar este cenário?

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p data-bbox="80 363 497 464">Amor próprio - aceitação - confiança!</p> 	<p data-bbox="549 357 949 517">https://www.youtube.com/watch?v=lvZSVyTol3o</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="985 284 2051 384">★ De que forma a autoestima pode afetar a saúde mental? <li data-bbox="985 472 2051 759">★ Faça a leitura das frases citadas nas obras literárias de Clarice Lispector em https://www.revistapazes.com/11036-2/ e crie um poema, cordel ou música sobre a “auto aceitação e autoestima”.
<p data-bbox="131 938 455 1038">Bullying não! Ser diferente é legal</p> 	<p data-bbox="549 938 949 1098">https://www.youtube.com/watch?v=Oi3K9KDtFY</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="985 890 1374 938">★ Defina bullying. <li data-bbox="985 1018 2051 1182">★ Na sua opinião, o que leva alguém a praticar o bullying com outro(a)? Quais são as consequências para um aluno que sofre bullying? <li data-bbox="985 1270 2051 1318">★ Quais os tipos de bullying? Explique cada um deles. <li data-bbox="985 1398 1732 1445">★ O que fazer para evitar o bullying?

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p data-bbox="102 480 459 523">Bullying, Sai Pra Lá</p> 	<p data-bbox="527 475 910 624">https://www.youtube.com/watch?v=zv2pKABQhDo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="953 264 2038 560">★ Leia a matéria “21 perguntas e respostas sobre bullying” https://novaescola.org.br/conteudo/336/bullying-escola Faça um resumo da mesma e , depois, expresse sua opinião. <li data-bbox="953 639 2038 999">★ O Programa de Combate à Intimidação Sistemática foi instituído pelo governo federal em novembro de 2015, com a assinatura da Lei Federal nº 13.185, que estabelece algumas medidas contra a prática do bullying nas escolas, no link: https://www.youtube.com/watch?v=psieH5qBlpk <li data-bbox="953 1078 2038 1493">★ Inspirado na referida Lei, faça um vídeo de, no máximo, 3 minutos evidenciando a importância do combate a essa prática nas escolas. Para isso, siga as orientações do Concurso de Vídeos Educativos Saúde na Escola, em: http://escolas.educacao.ba.gov.br/concursodevidEOS

TÍTULO	LINK	QUESTÕES PARA DISCUSSÃO
<p data-bbox="93 427 555 592">Como ter mais empatia? 6 formas de aumentar a empatia</p> 	<p data-bbox="591 424 991 584">https://www.youtube.com/watch?v=04TTQF5bY3c</p>	<ul data-bbox="1029 292 2023 1393" style="list-style-type: none">★ Defina empatia.★ Por que a empatia é tão importante?★ Conforme o vídeo assistido, você se considera uma pessoa empática? Justifique.★ Ser solidário pode ser a maior lição do coronavírus, esse é o título da matéria publicada no site https://www.folhadelondrina.com.br/saude/ser-solidario-pode-ser-a-maior-licao-do-coronavirus-2983255e.html . Você concorda com essa afirmativa? Justifique.★ Elabore um texto sobre a importância da solidariedade em tempos de pandemia pelo coronavírus?

SUSTENTABILIDADE

**PROTAGONISMO
ESTUDANTIL**

**QUALIDADE
DE VIDA**

CIDADANIA



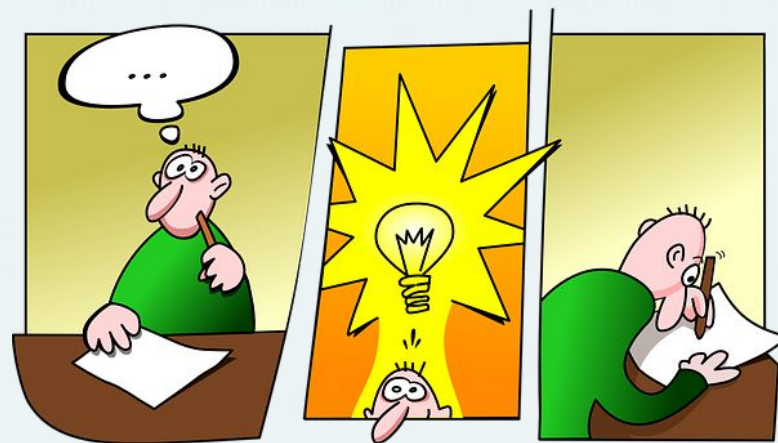
**REALIDADE
LOCAL**

**PARTICIPAÇÃO
SOCIAL**

EMPODERAMENTO

TRANSFORMAÇÃO

**AGORA QUE CHEGOU AO FINAL DESTES
CADERNO, RESPONDA ESTE BREVE
QUESTIONÁRIO E DEIXE AS SUAS IMPRESSÕES
SOBRE ESTE MATERIAL.**



EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL EDUCAÇÃO AMBIENTAL – SAÚDE NA ESCOLA – EDUCAÇÃO FISCAL – EDUCAÇÃO FINANCEIRA E PARA O CONSUMO

