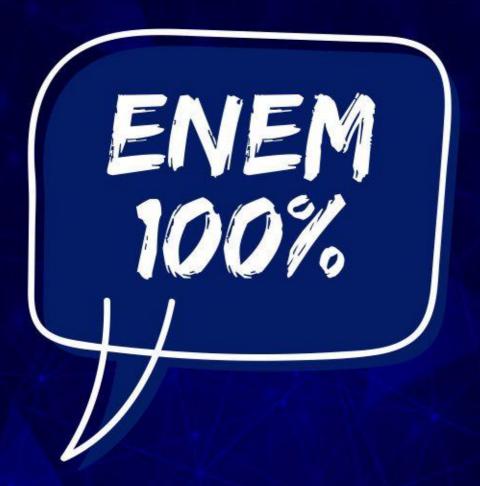
AULAS VIRTUAIS



31/07 - 16h / SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

PROFESSOR DENNYS BORGES

APOSTILAS: estudantes.educacao.ba.gov.br/enem100

VÍDEOS: www.youtube.com/educacaobahia1







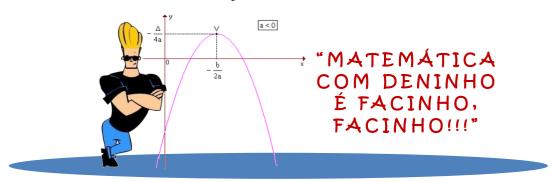
Superintendência de Políticas para Educação Básica Diretoria de Currículo, Avaliação e Tecnologias Educacionais Coordenação de Ensino Médio





MATEMÁTICA Professor Dennys Borges

FUNÇÃO QUADRÁTICA

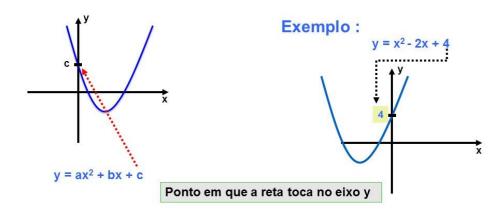


Chama-se função quadrática, ou função polinomial do 2° grau, qualquer função f de IR em IR dada por uma lei da forma $f(x) = ax^2 + bx + c$, onde a, b e c são números reais e a 0.

O gráfico de uma função polinomial do 2º grau, Y = AX2 + BX + C, com A ≠ 0, é uma curva chamada parábola.



TERMO INDEPENDENTE





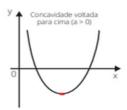
Superintendência de Políticas para Educação Básica Diretoria de Currículo, Avaliação e Tecnologias Educacionais Coordenação de Ensino Médio



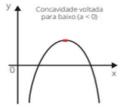


Ao construir o gráfico de uma função quadrática y = ax2 + bx + c, notaremos sempre que:

Se a > 0, a parábola tem a concavidade voltada para cima;



Se a < 0, a parábola tem a concavidade voltada para baixo;



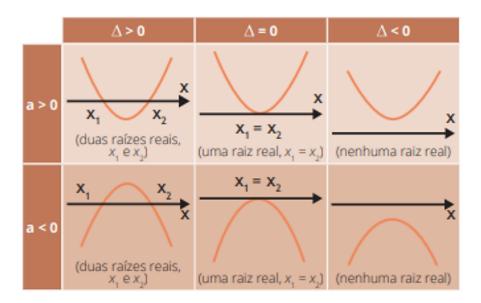
ZEROS OU RAÍZES

Chama-se zeros ou raízes da função polinomial do 2° grau f(x) = ax2 + bx + c, $a \ne 0$, os números reais x tais que f(x) = 0.

Então as raízes da função f(x) = ax2 + bx + c são as soluções da equação do 2^{o} grau ax2 + bx + c = 0, as quais são dadas pela chamada fórmula de Bháskara:

A quantidade de raízes reais de uma função quadrática depende do valor obtido para o radicando $\Delta = b^2 - 4$.a.c, chamado discriminante, a saber:

- Quando Δ é positivo, há duas raízes reais e distintas;
- Quando Δ é zero, há só uma raiz real;
- Quando ∆ é negativo, não há raiz real.



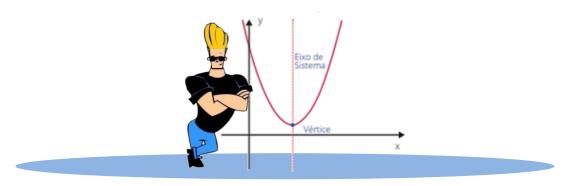


Superintendência de Políticas para Educação Básica Diretoria de Currículo, Avaliação e Tecnologias Educacionais Coordenação de Ensino Médio

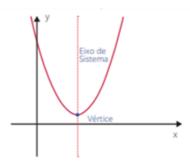




COORDENADAS DO VÉRTICE DA PARÁBOLA



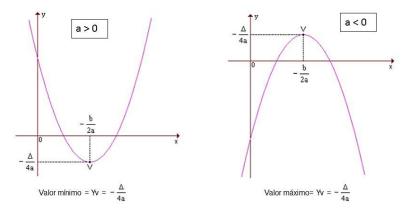
O vértice de uma parábola é o ponto do gráfico sobre o eixo de simetria, no qual a parábola inverte o sentido de crescimento, isto é, de decrescente para crescente ou vice-versa.



Sendo V o vértice da parábola, em que V = (xv, yv), então podemos determinar as coordenadas do vértice da parábola da seguinte forma:

$$x_v = -\frac{b}{2a}$$
 e $y_v = -\frac{\Delta}{4a}$

VALOR MÁXIMO OU VALOR MÍNIMO DA FUNÇÃO QUADRÁTICA





Superintendência de Políticas para Educação Básica Diretoria de Currículo, Avaliação e Tecnologias Educacionais Coordenação de Ensino Médio





(ENEM 2015)

Um estudante está pesquisando o desenvolvimento de certo tipo de bactéria. Para essa pesquisa, ele utiliza uma estufa para armazenar as bactérias. A temperatura no interior dessa estufa, em graus Celsius, é dada pela expressão $T(h) = -h^2 + 22h - 85$, em que h representa as horas do dia. Sabe-se que o número de bactérias é o maior possível quando a estufa atinge sua temperatura máxima e, nesse momento, ele deve retirá-las da estufa. A tabela associa intervalos de temperatura, em graus Celsius, com as classificações: muito baixa, baixa, média, alta e muito alta.

Intervalos de temperatura (°C)	Classificação
<i>T</i> < 0	Muito baixa
0 ≤ <i>T</i> ≤ 17	Baixa
17 < T < 30	Média
30 ≤ <i>T</i> ≤ 43	Alta
T > 43	Muito alta

Quando o estudante obtém o maior número possível de bactérias, a temperatura no interior da estufa está classificada como

- a) muito baixa.
- b) baixa.
- c) média.
- d) alta.
- e) muito alta.

(ENEM 2016)

Um túnel deve ser lacrado com uma tampa de concreto. A seção transversal do túnel e a tampa de concreto têm contornos de um arco de parábola e mesmas dimensões. Para determinar o custo da obra, um engenheiro deve calcular a área sob o arco parabólico em questão. Usando o eixo horizontal no nível do chão e o eixo de simetria da parábola como eixo vertical, obteve a seguinte equação para a parábola: y = 9 - x2, sendo x = y medidos em metros.

Sabe-se que a área sob uma parábola como esta é igual a 2/3 da área do retângulo cujas dimensões são, respectivamente, iguais à base e à altura da entrada do túnel.

Qual é a área da parte frontal da tampa de concreto, em metro quadrado?

- a) 18
- b) 20
- c) 36
- d) 45
- e) 54



Superintendência de Políticas para Educação Básica Diretoria de Currículo, Avaliação e Tecnologias Educacionais Coordenação de Ensino Médio







Ô Lê, ô lá
O Deninho chegou e o bicho vai pegar
Eu quero ver abalar menos "b" sobre "2a" (ô eh)
Já menos "delta" desce "4a"
Essa fórmula do vértice vocês vão se ligar
A aula do Dennys é pura sensação
Parábola no gráfico, se ligue meu irmão
Se "a" é positivo, alegria na cabeça,
Se "a" é negativo, tô tristinho, que dureza!
Parábola em "y" mostre esse Czão,
O vértice é a alma na palma da mão
Mostrando o máximo e o mínimo, com certeza!
Essa matemática com Deninho é uma moleza.



Deninho me ajuda

Quem me fazer algo assim
E não sabe resolver.
BB menos 4ac
É muito difícil
Para as raízes encontrar
Bhaskara vou ter que usar
Quando olho para a equação
Já não sei mais de nada
Erro desde o início
Risco todo o exercício
E não acho a solução

Deninho me ajuda (2X)
Mesmo assim me mato de estudar
Com medo de errar
Não importa aonde eu vá
O livro vou levar
Menos B raiz de delta sobre 2A
Tem que memorizar
Na prova vou acertar

Mais vem uma equação biquadrada Tem que usar artifícios Mais é muito difícil Resolver essa equação

Deninho me ajuda (2X)
Tentei resolver
Mais não achei solução
Usei soma e produto
Mais não foi mesmo assim
Eu sei que é difícil
Resolver uma equação
Mais vou persistir
E tentar até o fim

Deninho me ajuda (4X)