

www.educacao.ba.gov.br

ROTINAS DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES

Semana 2
EDUCAÇÃO ESCOLAR
INDÍGENA
ENSINO FUNDAMENTAL I



SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO





PRAZER DE CASA ESTUDANTES INDÍGENAS

CAROS ESTUDANTES INDÍGENAS,

Neste momento de quarentena, em que nossa casa é o local mais seguro para superar as dificuldades postas pela COVID-19, não podemos enfrentar este momento sem ocupar nosso tempo e ter a esperança de que dias melhores estão por vir, não é mesmo? Pensando no seu bem estar preparamos para vocês uma rotina de estudos, que estamos chamando de “prazer em casa“, por conter atividades prazerosas e relaxantes para passarmos esse momento de boa sem se distanciar dos estudos. O “prazer de casa” tem atividades diárias e semanais (1ª semana - de 06 a 10 de abril de 2020) com prazeres voltados para a área de Linguagens, onde você pode desenvolver as atividades batendo aquele papo com sua família – aqueles que estão em casa com você, seus amigos – via mensagens (torpedo, WhatsApp, rádio comunitária, etc) e não esqueça, vamos deixar os abraços e os beijinhos para dar nos migos e nas migas e no crush quando esse momento passar! Precisamos nos proteger, nos manter ocupados em casa para não pitar o cabeçaço. Logo logo esse momento vai passar e estaremos prontos para botar aquele look e arrasar na pista. Fique em casa e arrase no prazer em casa!

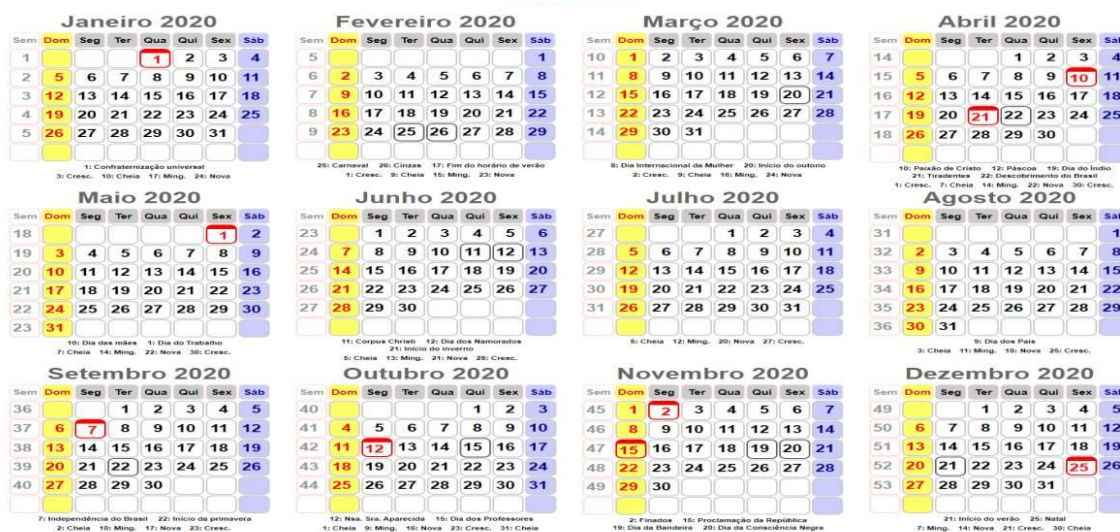
ROTEIROS DE ESTUDOS

ÁREA DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA– ENSINO FUNDAMENTAL I	
ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES INDÍGENAS	
Modalidade: Educação Escolar Indígena Oferta: Regular	Semana II – 06/04 a 10/04/2020
Tema: Valorização do conhecimento tradicional: a origem do sistema solar e da terra	
Data: 06/04/2020	
Atividade 01	A origem do sistema solar e da terra
Onde encontro o conteúdo	Nas narrativas ouvidas na sua comunidade, entre os seus familiares e os mais velhos e em livros didáticos.
O que fazer	1. Converse com os mais velhos, pesquise em seu livro didático e escreva em seu caderno: Qual o nome das estrelas que você conhece? O que são as estrelas? E o sol? Quais as histórias e mitos sobre as eclipses da Lua e do sol? Qual a importância da terra para sobrevivência do seu povo

Objetivo	Conhecer sobre a origem do sistema solar e da terra, e quais os conhecimentos tradicionais sobre esse tema.
Depois da atividade	Leia para sua família, peça orientações e mostre aos seus familiares a sua produção, de preferência à noite e observando o espaço.
PARA REFLEXÃO	
<p>A cosmologia de cada sociedade representa a ordenação do universo. De acordo com aquilo que observam e em que acreditam, as pessoas imaginam como é o mundo. Grande parte da mitologia de cada povo está relacionada com o sol, a lua, as estrelas e demais corpos celestes. Muitas das ideias e histórias desenvolvidas sobre o homem e a natureza são influenciadas pela concepção que cada povo tem da Terra, de sua relação com os astros (principalmente com o sol e a lua) e com sua posição no espaço.</p> <p style="text-align: center;">Referencial Curricular Nacional para as escolas Indígenas, Brasília 2005.</p>	
Data: 07/04/2020	
Atividade 02	Consulta e construção de calendários.
Onde encontro o conteúdo	No livro didático, calendário e em conversa com familiares
O que fazer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observe o calendário com os dias e meses do ano e escreva no seu caderno, quantos meses tem o ano, quantos dias têm a semana, quando começa e termina a semana, qual o mês que tem 28 ou 29 dias e como ele é chamado. 2. Escreva quantos dias têm uma semana, uma quinzena, um bimestre, um trimestre e um semestre. 3. Marque neste calendário os meses de chuva e de seca, os dias festivos tradicionais e não tradicionais que acontecem na sua aldeia e indique os meses relacionando-os às produções agrícolas da sua aldeia.
Objetivo	Identificar diferentes tipos de calendários, observar os dias, semanas e meses e aprender sobre o funcionamento dos números num contexto específico: o calendário.
Depois da atividade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crie um calendário e coloque nele seus planejamentos, quais são suas agendas, o que você pretende realizar esse ano, coloque rotinas diárias, semanal e mensal. 2. Faça essa programação, apresente e discuta com sua família.
PARA OBSERVAÇÃO	

Calendário 2020

webcid.com.br



Data: 08/04/2020

Atividade 03	Coleta de material e construção de álbum.
Onde encontro o conteúdo	No seu entorno e no livro didático de Ciências.
O que fazer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escreva no seu caderno os tipos de plantas que você conhece e destaque as plantas comestíveis. 2. Caminhe na mata do seu entorno e colete algumas plantas com flor, caule e raiz, após fixe em folhas de papel as plantas coletadas. Produza um álbum para divulgação com estas estruturas, identificando e marcando com uma seta as raízes, o caule, as folhas e flores de cada planta. 3. Dessas plantas colhidas quais são usada por sua família para alimentação ou serve como erva medicinal, relate para que serve.
Objetivo	Identificar e descrever partes de uma planta e as plantas utilizadas na alimentação diária e como medicamento para doenças.
Depois da atividade	Das plantas que você colheu na aldeia e pode ser comestível, apresente aos seus familiares e inclua no cardápio de uma deliciosa refeição.

PARA LEITURA

... Então, com dois dias, as florestas surgiram. As árvores foram crescendo, crescendo, até que se tomaram as árvores grandes: samaúma, cumaru de cheiro, multeiro... As árvores pequenas foram formando: canela, sapatinha, cole-cole... Foi assim que surgiram as árvores grandes e pequenas, grossas e finas nas florestas. E é assim que meu povo conta esta história. Shere, professor Katukina. AC.”

Referencial Curricular Nacional para as escolas Indígenas, Brasília 2005.

Data: 09/04/2020

Atividade 04	Identificação e construção das figuras geométricas (figuras planas e espaciais)
Onde encontro o conteúdo	Livro didático de matemática e espaço onde vive – aldeia.

O que fazer	<p>1. Observe sua casa, seu entorno e tente identificar nessa relação com espaço as diferentes formas geométricas, as figuras planas (quadrado, triângulo, círculos) e figuras espaciais (cubos, esfera, cilindro, pirâmide, etc) inclusive as utilizadas na produção de artesanatos e nas pinturas indígenas.</p> <p>Consulte o livro didático e pesquise imagens e informações sobre essas figuras, como são construídas, onde encontramos, onde são utilizadas, como elas estão inseridas no nosso dia a dia.</p> <p>2. Utilize materiais recicláveis, papel, revistas, papelão e confeccione suas próprias figuras planas e espaciais, nomeie cada uma e depois liste as que você encontrou e as que você construiu.</p>
Objetivo	A partir da relação com o espaço identificar as figuras geométricas (planas e espaciais) inseridas na sua realidade
Depois da atividade	Apresente a atividade aos seus familiares e quando estiver em período de aula mostre ao seu professor e peça que avalie sua produção.
Data: 10/04/2020	
Atividade 05	Relembrando as quatro operações de matemática: adição, subtração, multiplicação e divisão.
Onde encontro o conteúdo	Livro didático de matemática
O que fazer	<p>1. Pegue seu caderno e revise atividades de matemática trabalhadas em sala de aula pelo seu professor;</p> <p>2. No seu livro didático de matemática escolha uma atividade e resolva. Importante responder uma atividade de adição, uma de subtração, uma de multiplicação e outra de divisão;</p> <p>3. E que tal criar uns problemas utilizando as quatro operações? Bem fácil, não é mesmo. Seja criativo, vamos te dar um exemplo:</p> <p>Exemplo 1. Em uma escola, estudam 1561 alunos indígenas. Para os jogos indígenas deste ano, a professora vai distribuir um cesto com 16 doces dentro, para cada aluno. Quantos doces a professora terá que comprar? E se cada cesto custar 5 reais, quanto ela irá gastar?</p>
Objetivo	Relembrar e exercitar conteúdos trabalhados em sala de aula.
Depois da atividade	Compartilhe suas respostas com os colegas ou anote para esclarecer com seu(sua) professor(a). Se desejar aprofundar seus estudos sobre este tema.