



Estado da Bahia

Orientações para o período de análise e contribuições à Base Nacional Comum Curricular da Etapa Ensino Médio

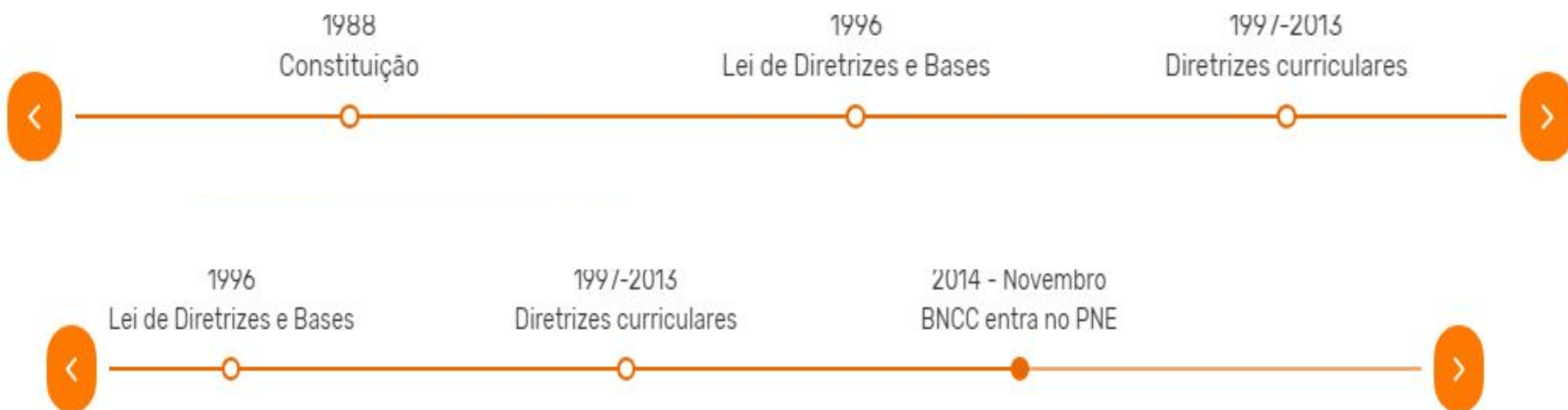
Secretaria de Educação do Estado da Bahia

Julho de 2018

2014
1988



As leis que garantem a BNCC



Plano Nacional de Educação define a BNCC como estratégia para alcançar as metas 1, 2, 3 e 7.

[Plano Nacional de Educação - PNE](#)



O que é e não é a Base Nacional Comum

A BNCC não é currículo

É um referencial obrigatório para os currículos das redes estaduais, municipais e particulares do país. A BNCC traz, portanto, aprendizagens comuns a todos os brasileiros. Os currículos deverão contemplar o que a Base diz, porém, cabe a cada um.

A BNCC não é a única solução para a Educação brasileira

É uma oportunidade para que várias soluções sejam pensadas e realizadas. Ao deixar claro o que os alunos brasileiros devem aprender (e considerando altas expectativas de aprendizagem), a BNCC pode ajudar a diminuir as desigualdades educacionais e a melhorar a qualidade da Educação.



Desde 2015, o Ministério da Educação conduz o processo de construção da BNCC de forma colaborativa e democrática

A primeira versão passou por consulta pública online e recebeu mais de 12 milhões de contribuições. A segunda versão rodou o país em seminários estaduais organizados pelo Consed e pela Undime e que reuniu mais de 9 mil sugestões de professores. A terceira versão foi entregue ao Conselho Nacional de Educação no dia 6 de abril de 2017.

A BNCC não é uma política de governo ou partido

Ela é uma política de Estado, prevista no Plano Nacional de Educação, na lei de Diretrizes e Bases, nas Diretrizes Curriculares Nacionais e na Constituição de 1988.

2016



Consed e Undime levam a 2ª versão para todo país



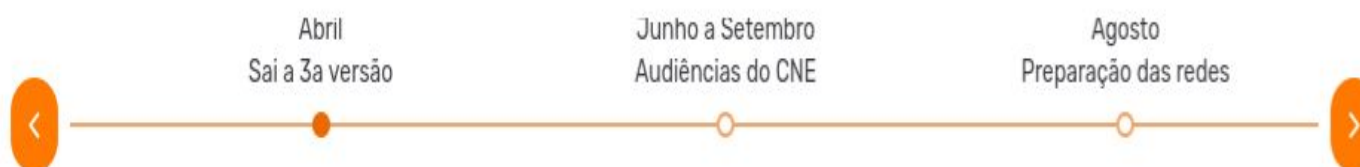
A consulta online da primeira versão é encerrada com mais de 12 milhões de contribuições da sociedade civil, professores, escolas, organizações do terceiro setor e entidades científicas.



2017



A BNCC é homologada



MEC entrega ao CNE a terceira versão da BNCC, com as partes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.



Período de análise e contribuições à BNCC Ensino Médio

Período de mobilização de todas as Unidades Escolares de Ensino Médio Estaduais e Privadas e dos Institutos Federais de Educação, em todos os Territórios de Identidade do Estado da Bahia, com foco na apreciação crítica e nas contribuições à versão em análise da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio



Justificativa

Mobilização das Unidades Escolares de Ensino Médio Estaduais e Privadas e dos Institutos Federais de Educação de todos os Territórios de Identidade do Estado da Bahia, com foco na apreciação crítica e nas contribuições à versão em análise da Base Nacional Comum Curricular para a etapa final da Educação Básica, o Ensino Médio.

As contribuições serão recepcionadas pelo Conselho Nacional de Educação, e, somadas às demais contribuições oriundas dos diversos segmentos da sociedade, servirão de referência na qualificação do texto final da BNCC.



O Papel do CNE na BNCC

O CNE é um órgão normativo do Sistema Nacional de Educação, e tem o papel de fazer a apreciação da proposta da BNCC – Ensino Médio, elaborada pelo MEC, produzindo um parecer e um projeto de resolução que, uma vez homologados pelo Ministro da Educação, se transformarão em norma nacional.

A partir da homologação, o documento passa a fazer parte da BNCC da Educação Básica, juntando-se à etapa referente à Educação Infantil e Ensino Fundamental já homologada pelo Ministro de Estado da Educação.



Participação Social na construção da BNCC

O CNE realiza o trabalho com a BNCC mediante a participação da sociedade no debate do documento, do mesmo modo como aconteceu no ano de 2017 com a BNCC da Educação Infantil e Ensino Fundamental. As audiências públicas ocorrem nas cinco regiões do país, onde os mais diversos segmentos da sociedade oferecem suas contribuições. Apesar de não ter caráter deliberativo, são essenciais para que os membros do CNE possam elaborar um documento normativo que reflita necessidades, interesses, diversidade e pluralidade do panorama educacional brasileiro e os desafios a serem enfrentados para a construção de uma educação de qualidade como direito de todos.



Ciclo de Audiências Públicas da BNCC do Ensino Médio

Datas e locais das Audiências Públicas

SC

Florianópolis
11/05/2018

SP

São Paulo
08/06/2018

CE

Fortaleza
05/07/2018

PA

Belém
10/08/2018

DF

Brasília
29/08/2018



Objetivo Geral da mobilização para análise e contribuições à BNCC do Ensino Médio

Promover uma mobilização de todas as Unidades Escolares de Ensino Médio Estaduais e Privadas e dos Institutos Federais de Educação de todos os 27 Núcleos Territoriais de Educação do Estado da Bahia, visando a participação na consulta pública do documento da BNCC Ensino Médio em análise, e o envio das contribuições ao Conselho Nacional de Educação.



Objetivos Específicos do período de análise e contribuições à BNCC do Ensino Médio

- Oportunizar aos professores do Ensino Médio das Redes Estaduais e Privadas, e dos Institutos Federais do Estado da Bahia, o acesso à versão em análise da BNCC do Ensino Médio, orientando o estudo e a análise desse documento, nas Atividades Complementares (AC) para professores na Rede Estadual e no tempo semanal de planejamento docente, nas demais Redes;
- Enviar, ao Conselho Nacional de Educação, as contribuições do Estado da Bahia, para a BNCC do Ensino Médio.



Metodologia

Constituição de um Grupo Focal de Leitores Críticos da BNCC Ensino Médio, no âmbito da Secretaria Estadual de Educação, para elaboração de um Relatório qualitativo, de caráter descritivo, com a sistematização das contribuições e proposições;

Orientações para os Núcleos Territoriais de Educação, via webconferência, com os Coordenadores de Desenvolvimento da Educação Básica e Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos das UEE localizadas na sede dos NTE;

Orientações para as Unidades Escolares dos NTE, via webconferência, com os Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos;

Metodologia



Mobilização de todas as Unidades Escolares do Ensino Médio das Redes Estaduais e Privadas, e dos Institutos Federais do Estado da Bahia, para a leitura, análise e contribuições ao documento da BNCC Ensino Médio no período de 31 de julho a 09 de Agosto, durante as reuniões semanais de planejamento (AC);

Envio das contribuições, através dos formulários eletrônicos, disponíveis no link <http://www.consed.org.br/consed/diadensinomedio/consulta-publica>, até o dia 10 de Agosto, e envio do Relatório do Grupo Focal até 27/08.

Registro do DIA D da BNCC do Ensino Médio através de atas de Atividades Complementares, Listas de Frequência e Registros Fotográficos;



Avaliação

Produção de Relatório de Atividades, contendo as Atas dos Encontros do Grupo Focal de Leitores Críticos, e os respectivos convidados de cada encontro, descrevendo o processo vivenciado.

Cronograma



Estado da Bahia

Data	Atividade	Responsável
20.07	Envio dos arquivos do DIA D da BNCC Ensino Médio aos Estados	CONSED
21.07	Composição de Grupo Focal de Leitores Críticos da BNCC Ensino Médio	Tereza Farias
21.07	Envio de convite para encontro presencial e de, documentos orientadores sobre o DIA D da BNCC Ensino Médio para Grupo Focal	Tereza Farias
25.07	Envio de convite para webconferência com CODEB sobre o DIA D	Tereza Farias
26.07	1ª Encontro Presencial do Grupo Focal de Leitores Críticos com participação de Anna Penido	Tereza Farias e Cláudia Mara
27.07 8h30/10h	Webconferência com Coordenadores de CODEB e envio de Ofício orientador aos Gestores Escolares das UEE com Roteiros de AC para Orientação do Estudo, Análise e Contribuições no DIA D da BNCC Ensino Médio	Tereza Farias
27.07 10/12h	Webconferência com CONSED, MEC e Gestores de Ensino Médio dos Estados	MEC e CONSED

Cronograma



Estado da Bahia

Data	Atividade	Responsável
01.08 Manhã e tarde	Encontro Presencial com Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos do NTE 26 e SINPRO, SINEPE, IFBA e IFBaiano	Tereza Farias, Cláudia Mara, Jurema Brito e Marco Botelho
02.08 Manhã	2ª Encontro Presencial do Grupo Focal de Leitores Críticos com participação de Cybele Amado e Elisabete Monteiro	Tereza Farias e Cláudia Mara
02.08 Tarde	Encontro Virtual com Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos dos NTE 01, 02 e 03	Tereza Farias e Cláudia Mara
03.08 08/10h	Encontro Virtual com Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos dos NTE 04, 05 e 06	Tereza Farias e Cláudia Mara
03.08 10/12h	Encontro Virtual com Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos dos NTE 07, 08 e 09	Tereza Farias e Cláudia Mara
03.08 14/16h	Encontro Virtual com Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos dos NTE 10, 11 e 12	Tereza Farias e Cláudia Mara
03.08 16/18h	Encontro Virtual com Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos dos NTE 13, 14 e 15	Tereza Farias e Cláudia Mara

Cronograma



Estado da Bahia

Data	Atividade	Responsável
06.08 manhã	Encontro Presencial com Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos dos NTE 19, 20 e 21	Tereza Farias, Marco Botelho e Jorge Bugary
06.08 08/10h	Encontro Virtual com Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos dos NTE 16, 17 e 18	Roberto Alves e Claudia Mara
06.08 10/12h	Encontro Virtual com Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos dos NTE 22, 23 e 24	Roberto Alves e Claudia Mara
06.08 16h/18h	Encontro Virtual com Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos dos NTE 25 e 27	Tereza Farias e Cláudia Mara
08.08	Encontro Presencial com Grupo Focal de Coordenadores de CODEB	Tereza Farias, Cláudia Mara
31.07 à 09.08	Análise e registro das contribuições à BNCC EM nas Unidades Escolares, durante as AC (Rede Estadual) conforme Roteiros de AC	CODEB e Gestores Escolares

Cronograma



Estado da Bahia

Data	Atividade	Responsável
10.08	Limite de envio das contribuições à BNCC Ensino Médio via formulário eletrônico pelas UEE	CODEB, UEE
13.08 tarde	3ª Encontro Presencial do Grupo Focal de Leitores Críticos com professores de Ciências Humanas e Linguagens de diversas Unidades Escolares do NTE 26	Grupo Focal de Leitores Críticos
14.08 tarde	4ª Encontro Presencial do Grupo Focal de Leitores Críticos com professores de Ciências da Natureza e Matemática de diversas Unidades Escolares do NTE 26	Grupo Focal de Leitores Críticos
24.08	Sistematização Final de Relatório do Grupo Focal de Leitores Críticos da BNCC Ensino Médio para envio ao Ministério da Educação e Conselho Nacional de Educação	Grupo Focal de Leitores Críticos
27.08	Envio do Relatório de Contribuições do Grupo Focal de Leitores Críticos da BNCC Ensino Médio ao Ministério da Educação e Conselho Nacional de Educação	SUPED/Gabinete SEC