

Quadro de Articulação dos Projetos Estruturantes - Ensino Fundamental

Projetos Estruturantes Articulados	Articulações Possíveis	Operacionalização
<ul style="list-style-type: none"> • Gestão da Aprendizagem Escolar (GESTAR) • Programa Mais Educação (PME) 	<p>Fortalecimento das aprendizagens prioritárias, em Língua portuguesa e Matemática nas séries finais do ensino fundamental, articulando os conhecimentos trabalhados nos componentes curriculares com as atividades de Orientação de Estudo e Leituras (Matemática, História, Geografia e Ciências e outras) do Macrocampo Acompanhamento Pedagógico do PME.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro de planejamento entre o articulador do Gestar, professor comunitário do PME e o monitor nas AC colaborativas e nos encontros de Formação do Gestar; • Realização de oficinas e aulas regulares de língua portuguesa e matemática, utilizando como subsídio o material pedagógico do Gestar (caderno do aluno, cadernos complementares, seqüências didáticas, avaliação complementar, Clube Educacional/Khan Academy), o livro didático, o kit do PME (atividades de letramento e matemática do macrocampo acompanhamento pedagógico); • Utilização da Avaliação Complementar, para proposição de intervenções e replanejamento das atividades didática-pedagógico.
<ul style="list-style-type: none"> • Gestão da Aprendizagem Escolar (GESTAR) • Artes Visuais Estudantis (AVE) • Festival Anual da Canção Estudantil (FACE) • Tempos de Arte Literária (TAL) • Educação Patrimonial e Artística (EPA) • Produção de Vídeos 	<p>Desenvolvimento de diversas formas de comunicação a partir de variadas linguagens (oral, escrita, corporal, artística, midiáticas – fotografia, cineclube, vídeo, rádio escolar, jornal escolar, história em quadrinhos) através das atividades do macrocampo Comunicação e Uso de Mídias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro de planejamento entre o articulador do Gestar, articuladores dos projetos estruturantes (Núcleos Regionais de Educação - NRE/NUPAIP Regional) e professor comunitário do PME; • Multiplicar a formação e sensibilizar os professores das escolas por meio da atuação dos articuladores dos projetos estruturantes, em alinhamento com Núcleos Regionais de Educação - NRE /NUPAIP Regional;

<p>Estudantis (PROVE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festival de Capoeira • Encontro de Canto Coral Estudantil (Encante) • Fanfarras escolares no compasso da juventude • Programa Mais Educação (PME) • Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional (ProEASE) 		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de oficinas literárias, musicais, visuais e fílmicas de temas contemporâneo, articulando com o macro campo de cultura e arte nas atividades de dança, música, percussão, ensino coletivo de instrumento de cordas, teatro, coral, banda fanfarra, práticas circenses, hip hop, grafite e capoeira; • Elaborar e encaminhar relatório de realização das atividades (relatórios parciais e finais, registro fotográfico, outros).
<ul style="list-style-type: none"> • Gestão da Aprendizagem Escolar (GESTAR) • Jogos Estudantis da Rede Pública (JERP) • Programa Mais Educação (PME). 	<p>Fortalecimento das aprendizagens da cultura corporal, articulando os conhecimentos trabalhados no componente curricular Educação Física com as atividades do JERP com o macrocampo de Esporte e Lazer do PME nas atividades de modalidades individuais judô, karatê, etc. e modalidades coletivas como os esportes de quadra. Ainda, articulando com o macrocampo de Cultura e Arte, atividade de capoeira com componente curricular História, além do supracitado.</p>	<p>Encontro de articuladores do JERP, Núcleos Regionais de Educação - NRE /Nupaip Regional, professores comunitários e monitores do PME, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programar as atividades prioritárias da etapa I do JERP em articulação com o Projeto Pedagógico; • Divulgar e publicizar as ações por meio de gêneros textuais não-verbais e verbais, orais e escritos de autoria dos estudantes (matérias jornalísticas, relatórios, entrevistas, elaboração de material gráfico etc); • Encaminhar as produções e relatórios para postar no AVA PAIP e-mail paip@educacao.ba.gov.br
<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional (ProEASE) • Feira de Ciências • Ciência na Escola • Programa Mais Educação (PME) 	<p>Fortalecimento de processos pedagógicos que favoreçam a construção de valores sociais, de habilidades e competências voltadas para promoção da sustentabilidade e qualidade de vida; por meio das comissões de meio ambiente e qualidade de vida (Com-Vida) e construção da Agenda 21 Escolar.</p> <p>Potencialização do componente curricular Ciência com os macrocampos Prevenção e Promoção a Saúde e</p>	<p>Alinhamento das atividades visando a articulação entre os programas e projetos envolvendo os Núcleos Regionais de Educação - NRE /NUPAIP Regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunião de planejamento para o levantamento das possibilidades de interlocução entre os componentes curriculares; • Organização de ações que aliem teoria e prática voltadas para a produção e divulgação do conhecimento científico.

	<p>Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável e Economia Solidária e Criativa/Educação Econômica</p> <p>Transversalização desse Macrocampo Agenda 21 e Com-Vidas.</p> <p>Feira de ciências, economia verde, sustentabilidade e erradicação da pobreza, articulam com o PME e os componentes curriculares promovem aproximação entre os campos da Ciência, da Cultura, dos Direitos Humanos, da Comunicação e das Tecnologias da Informação e Comunicação.</p> <p>Estimular a pesquisa como princípio educativo através do Macrocampo Investigação no Campo das Ciências da Natureza e demais áreas do conhecimento.</p>	<p>Orientação/elaboração priorizando os três eixos da escola sustentável – currículo, espaço físico e gestão, para apresentação nas feiras de ciências nas Unidades escolares que aderiram ao Projeto, envolvendo professores da UE, articuladores dos projetos estruturantes, professor comunitário do PME e os membros da comissão de meio ambiente e qualidade de vida Com-Vida:</p> <ul style="list-style-type: none">• Potencializar, no processo de orientação/elaboração dos projetos para feira de ciências e ações de Educação Ambiental nas UE, o uso do documento norteador da Educação Ambiental no Estado disponível no portal da educação;• Constituição da comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (Com-Vida) nas Unidades Escolares;• Construção colaborativa da Agenda 21 escolar;• Organização e realização da feira de ciências local;• Realização de oficinas articuladas com os membros da Com-Vida, visando a promoção da sustentabilidade no ambiente escolar;• o Com-Vidas, sustentabilidade;• Realização de atividades de laboratório, feiras e projetos científicos, e robótica educacional;• Formação de docentes que serão articuladores do Ciência na Escola, para que possam ser multiplicadores em cada unidade escolar (utilização do Bahia Brasil: espaço, ambiente e cultura). Público alvo: estudantes das 5ª e 6ª séries;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Produção colaborativa de projetos de pesquisa sociocientífica e socioambiental, orientados por professores, firmando parcerias com: Canal Futura e Coelba: Projeto Energia que Transforma; Universidade Federal da Bahia: Projeto Água Pura, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID; Ciência na Estrada Educação e Cidadania – FioCruz • Realização de oficinas utilizando como subsídio o material didático do projeto Ciência na Escola, o livro didático e o kit do PME; • Elaborar e encaminhar relatórios periódicos para acompanhamento das atividades e dos produtos resultantes da aplicação do projeto na escola; • Potencializar a utilização dos tablets educacionais, através da produção de conteúdos digitais e difundir o Ambiente Educacional WEB, ampliando o intercâmbio de produtos educacionais; • Coordenar a articulação do Projeto De Olho na Prova Brasil e no ENEM nos Núcleos Regionais de Educação - NRE; • Orientar e submeter projetos de pesquisa de caráter investigativo na Feira de Ciências da Bahia; • Mobilizar a criação de Clubes de Jovens Cientistas nas escolas; • Mobilizar a participação dos Professores nas videoconferências; • Realizar e fomentar as atividades formativas nas UE com as Oficinas “Ciência no chão da escola”, Caravanas Científicas.
<p>Todos os Projetos Estruturantes</p>	<p>Promoção da Formação Humana Integral na perspectiva das múltiplas inteligências, do multiculturalismo e da emancipação cidadã.</p>	<p>Promover, através das formações dos programas estruturantes da SEC, o estudo das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica na perspectiva da Formação Humana Integral.</p>

	<p>Estimular as inovações e o uso das tecnologias como instrumento pedagógico por meio do fortalecimento das ações voltadas para o uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) nos processos de ensino aprendizagem.</p>	<p>Formação e Suporte para o Uso e Produção de Mídias e Tecnologias Educacionais com o apoio dos Núcleos de Tecnologia Educacional(NTE) e dos articuladores dos projetos estruturantes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compartilhamento de Conteúdos Digitais e Práticas Pedagógicas por meio de sequências didáticas e planos de aula, através da Rede Social Espaço Aberto do Portal da Educação do Estado da Bahia (ambiente.educacao.ba.gov.br).
--	---	--

Quadro de Articulação dos Projetos Estruturantes - Ensino Médio

Projetos Estruturantes Articulados	Articulações Possíveis	Operacionalização
<ul style="list-style-type: none"> • Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI) • Programa Percurso de garantia do processo Educativo digno Resignificação da Dependência • Centros Juvenis de Ciência e Cultura (CJCC) • Programa Pacto Ensino Médio 	<p>Fortalecimento das aprendizagens prioritárias, em língua portuguesa e matemática, no ensino médio, articulando os conhecimentos trabalhados nos componentes curriculares e material didático do EM-Ação, da Resignificação da Dependência e do ProEMI (macrocampos de Acompanhamento Pedagógico, Cultura e Arte, Cultura Digital, Leitura e Letramento, Comunicação e Uso de Mídias) .</p> <p>Interação entre o Pacto e os Programas estruturantes nas reuniões de AC.</p>	<p>Encontro para planejamento com os articuladores do ProEMI, CJCC, os professores coordenadores da Resignificação da Dependência e os Orientadores de Estudo do Pacto, orientando as seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reavaliação dos conteúdos e estratégias pensadas para o primeiro semestre; • Levantamento das possibilidades de contextualização e interdisciplinaridade; • Promoção da pesquisa como princípio pedagógico em todas as Áreas do Conhecimento; • Realização de oficinas e monitorias a partir dos conteúdos e estratégias planejadas subsidiadas pelo livro didático e pelo material pedagógico do EM-Ação e outros recursos disponíveis na unidade escolar; • Realização de oficinas e monitorias com foco nas séries finais do ensino médio, dando ênfase ao ENEM e vestibulares, subsidiadas pelo livro didático, pelo material pedagógico do EM-Ação, pelo material da UPT (encarte LP e MAT), pelo kit de apoio às aprendizagens prioritárias e outros recursos disponíveis na unidade escolar; • Estudo na Atividade Complementar- AC do documento de “Orientações sobre o Programa de garantia do percurso educativo digno” e análise dos slides sobre Resignificação da dependência e demais textos de apoio, disponível no portal da SEC em Paip /Agenda

		<p>de Subsídio à AC (Tema V) no endereço eletrônico indicado http://institucional.educacao.ba.gov.br/agendasubsidios para organizar de modo articulado as aulas do turno oposto com as oficinas do Programa Ensino Médio Inovador, material didático do EM Ação e estudo dos cadernos do MEC/Pacto Ensino Médio identificando as aprendizagens não consolidadas para que seja realizada a recuperação das aprendizagens;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta de atividades interdisciplinares do CJCC envolvendo língua portuguesa e matemática.
<ul style="list-style-type: none"> • Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI) • Artes Visuais Estudantis (AVE) • Festival Anual da Canção Estudantil (FACE) • Tempos de Arte Literária (TAL) • Educação Patrimonial e Artística (EPA) • Produção de Vídeos Estudantis (PROVE) • Festival de Capoeira • Encontro de Canto Coral Estudantil (Encante) • Fanfarras escolares no compasso da juventude • Jogos Estudantis da Rede Pública (JERP) • Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional (ProEASE) • Programa Pacto EM • Gestar • PROME 	<p>Estimular as diversas manifestações culturais para o desenvolvimento das linguagens (oral, escrita, corporal e artística) e o uso das tecnologias de informação e comunicação (TICs).</p>	<p>Alinhamento das atividades visando a articulação entre os programas (Pacto EM, PROMI, Gestar, ProEASE) e projetos estruturantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunião de planejamento para o levantamento das possibilidades de interlocução entre as ações; • Elaboração de planejamento para orientação e sensibilização dos professores das escolas por meio da atuação dos articuladores dos projetos estruturantes, (Núcleos Regionais de Educação - NRE /NUPAIP Regional) e do Orientador de Estudos (OE) do Pacto EM; • Organização de ações específicas interdisciplinares de leitura, produção textual e linguagens artísticas e corporais; • Compartilhamento de atividades realizadas no CJCC e que podem ser replicadas em outras escolas; • Desenvolvimento de oficinas literárias, musicais, visuais, fílmicas de temas de interesse dos estudantes articulando com as atividades de cultura e arte, cultura digital, leitura e letramento, comunicação e uso de mídias e o fortalecimento das aprendizagens da cultura corporal, fazendo interface com os conhecimentos trabalhados nos componentes curriculares das diversas áreas do conhecimento.

Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional (ProEASE) + Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI) + Feira de Ciências + Ressignificação da dependência + Programa Pacto EM

Fortalecimento de processos pedagógicos que favoreçam a construção de valores sociais, de habilidades e competências voltadas para a pesquisa científica em todas as áreas do conhecimento para o exercício da sustentabilidade e qualidade de vida por meio das comissões de meio ambiente e qualidade de vida (Com-Vida) a viabilização da Agenda 21 Escolar.

Integração da Feira de ciências – Economia verde, sustentabilidade e erradicação da pobreza - em interface com o ProEMI através dos macrocampos: Iniciação Científica à Pesquisa, Comunicação e Uso de Mídias, Cultura Digital e Participação Estudantil, promovendo aproximação entre os campos das ciências exatas, da natureza, humanas e engenharias.

Transversalização do Macrocampo de Educação Ambiental – Agenda 21 e Com-Vidas
Estimular a pesquisa como princípio educativo através do Macrocampo Investigação no Campo das Ciências da Natureza - e demais áreas do conhecimento

Promoção de ações colaborativas de projetos de pesquisa sociocientífica e socioambiental, orientados por professores, firmando parcerias com: Canal Futura e Coelba: Projeto Energia que Transforma; Universidade Federal da Bahia: Projeto Água Pura, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID; Ciência na Estrada Educação e Cidadania - FioCruz

Alinhamento das atividades visando a articulação entre os programas e projetos envolvendo os Núcleos Regionais de Educação - NRE /NUPAIP Regional:

- Reunião de planejamento para o levantamento das possibilidades de interlocução entre os componentes curriculares;
- Organização de ações que aliem teoria e prática voltadas para a produção e divulgação do conhecimento científico;

Orientação/elaboração dos projetos para apresentação nas feiras de ciências nas Unidades escolares que aderiram ao Projeto, envolvendo professores da UE, articuladores dos projetos estruturantes, professor comunitário do PME e comissão de meio ambiente e qualidade de vida Com-Vida:

- Organização e realização da feira de ciências local, considerando no processo de orientação/elaboração dos projetos, o uso do documento norteador da Educação Ambiental no Estado, disponível no portal da educação;
- Constituição da comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (Com-Vida) nas Unidades Escolares;
- Realização de oficinas articuladas com os membros da Com-Vida, visando a promoção da sustentabilidade no ambiente escolar;
- o Com-Vidas, sustentabilidade;
- Construção colaborativa da Agenda 21 escolar;
- Atividades de campo, laboratório, feiras e projetos científicos, e robótica educacional;

- Em 2014, o CJCC deve oferecer tutoria para o desenvolvimento de projetos de ciências;
- Interface com atividades CJCC que envolvem publicação em Youtube e redes sociais de experimentos científicos;
- Uso de games produzidos pela UNEB para o CJCC, que podem ser utilizados por toda a rede;
- Realização de oficinas utilizando como subsídio o material didático do projeto Ciência na Escola, o livro didático e o kit do PME;
- Elaborar e encaminhar relatórios periódicos para acompanhamento das atividades e dos produtos resultantes da aplicação do projeto na escola;
- Potencializar, as orientação/elaboração dos projetos para feira de ciências, o uso do documento norteador da Educação Ambiental no Estado disponível no portal da educação;
- Potencializar a utilização dos tablets educacionais, através da produção de conteúdos digitais e difundir o Ambiente Educacional WEB, ampliando o intercâmbio de produtos educacionais;
- Coordenar a articulação do Projeto De Olho na Prova Brasil e no ENEM nos Núcleos Regionais de Educação - NRE;
- Orientar e submeter projetos de pesquisa de caráter investigativo na Feira de Ciências da Bahia;
- Mobilizar a criação de Clubes de Jovens Cientistas nas escolas;
- Mobilizar a participação dos Professores nas videoconferências;
- Realizar e fomentar as atividades formativas nas UE com as Oficinas “Ciência no chão da escola”, Caravanas Científicas, DE OLHO NA PROVA BRASIL E DE OLHO NO ENEM.

<p>Todos os Projetos Estruturantes</p>	<p>Promoção da Formação Humana Integral na perspectiva das múltiplas inteligências, do multiculturalismo e da emancipação cidadã.</p> <p>Estimular as inovações e o uso das tecnologias como instrumento pedagógico por meio do fortalecimento das ações voltadas para o uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) nos processos de ensino aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Promover, através das formações dos programas estruturantes da SEC, o estudo das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica na perspectiva da Formação Humana Integral;• Pesquisa, Planejamento, Utilização e Avaliação das Mídias e Tecnologias Educacionais Livres disponíveis no Ambiente Educacional Web do Portal da Educação da Bahia (), Portal do Professor do MEC (portaldoprofessor.mec.gov.br/) e demais fontes;• Potencialização do uso dos Tablets Educacionais, do Projetor ProInfo, dos Laboratórios de Informática e do Monitor Educacional(TV Pen Drive);• Formação e Suporte para o Uso e Produção de Mídias e Tecnologias Educacionais com o apoio dos Núcleos de Tecnologia Educacional (NTE) e dos articuladores dos projetos estruturantes;• Compartilhamento de Conteúdos Digitais e Práticas Pedagógicas por meio de sequências didáticas e planos de aula, através da Rede Social Espaço Aberto do Portal da Educação do Estado da Bahia (ambiente.educacao.ba.gov.br).
--	---	--