

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TRABALHOS

5ª FEIRA DE CIÊNCIAS DA BAHIA

Os critérios elencados a seguir serão utilizados para avaliação dos projetos submetidos à realização da 5ª Feira de Ciências da Bahia:

- **Aplicação do Método Científico**

É preciso descrever a situação-problema com clareza e demonstrar que a solução é viável para solucioná-la. Em se tratando de método científico, haverá variáveis, e elas precisarão ser reconhecidas e definidas. Se for o caso, pode ser necessário o uso de amostras de controle – e, aí, o estudante precisará explicitar que essa amostra foi importante e a informação foi utilizada de forma correta. Também é preciso demonstrar que a informação foi suficiente e útil para o projeto, e que as limitações dos dados são conhecidas e compreendidas pelos estudantes. Se houver relação da pesquisa com outros estudos, essa relação precisa ficar clara, bem como se houver previsão de continuidade do projeto no futuro. Finalmente, a bibliografia (referências científicas, de literatura, populares, jornais e sites que chamem a atenção para a necessidade e utilidade daquele tipo de experimento) precisa ser mencionada.

Para mais informação acesse o site:

<http://febrace.org.br/projetos/metodologia-cientifica/#.Va-oevldWb8>

- **Aplicação do Método de Engenharia:**

É preciso descrever com clareza qual o objetivo daquele projeto e se esse objetivo é importante para solucionar a situação-problema identificada. Os testes que levaram às conclusões obtidas para aquele projeto precisam ser descritos. Também é necessário observar a viabilidade econômica para a aplicação do projeto à construção de um produto real. Se já houver produtos similares ao que for demonstrado, é preciso dizer qual foi a melhoria, e se o protótipo foi testado em diferentes condições de uso. Se houve questões que esse produto resolveu e que outros produtos anteriormente existentes não tenham resolvido, isso precisa estar claro. Uma nova utilidade, enfim.

Para mais informação acesse o site:

http://febrace.org.br/projetos/metodologia-de-engenharia/#.Va-ou_IdWb8

- **Relevância social**

Avalia se o projeto tem potencial para transformar a realidade da comunidade em que o aluno vive e se é passível de ser colocado em prática.

- **Criatividade e inovação:**

A situação-problema projetada precisa ser resolvida de forma original (algo inédito) e inovador. Os dados e informações precisam estar catalogados, para que sua interpretação confirme o critério de criatividade. A inovação também pode dizer respeito ao uso que se dá de determinados recursos ou equipamentos. O avaliador neste item é alertado sobre a necessidade de observar se a atividade corresponde ao ensino fundamental ou médio de acordo com a faixa etária do estudante, levando em consideração o nível de aprendizagem possível para cada ano/série.

- **Profundidade**

Quando há demonstração de resultados, eles têm que ser comparados ao escopo de pesquisa, a fim de que seja feita uma relação entre o grau de profundidade dos estudos - aquilo que foi obtido de

informação – e quanto disso foi transformado em algo prático. Nessa etapa, observada a faixa etária dos estudantes, contextualiza-se o modo pelo qual a situação-problema estudada foi resolvida. Também é necessário especificar quantos experimentos foram feitos para a obtenção das conclusões e como está a documentação para o desenvolvimento do projeto. A análise da profundidade inclui a avaliação do conhecimento de outras abordagens ou teorias que o estudante porventura tenha, o tempo que ele levou para chegar às conclusões e as referências científicas sobre a situação-problema estudada.

- **Clareza**

O critério de clareza envolve a capacidade de apresentar de forma concisa os objetivos, procedimentos e conclusões do projeto. Aqui, avalia-se compreensão real do conteúdo, e não informações decoradas. Essa compreensão deve se refletir no material escrito do estudante e na ordenação da apresentação das fases de desenvolvimento. Os dados coletados e os resultados da pesquisa devem ser apresentados de maneira clara. É necessário especificar com os resultados foram obtidos. Finalmente, é preciso levar em conta a coerência e clareza da apresentação oral e se o projeto foi inteiramente desenvolvido pelo estudante. Se partir de um projeto de pesquisa maior, a contribuição real do estudante precisa estar bem definida.

- **Apresentação oral**

Avalia o domínio do assunto por todos os integrantes, clareza e desenvoltura durante a exposição, autonomia na realização do projeto e motivação para defesa da pesquisa.

- **Habilidade (Desenvolvimento da pesquisa)**

Habilidade relaciona-se com o conhecimento adequado sobre a utilização de equipamentos, técnicas de laboratório, sistemas computacionais, para a obtenção de dados coletados. A desenvoltura dos estudantes é avaliada aqui, bem como o suporte que ele recebeu de pais, professores e/ou especialistas para a sua pesquisa. Também é preciso levar em conta a proveniência dos equipamentos utilizados: se construídos, emprestados, alugados ou do laboratório onde o estudante tenha conduzido a pesquisa.

- **Relatório (projeto desenvolvido)**

O Relatório do Projeto realizado pelo estudante deve conter todos os dados, desde a concepção e objetivos até os resultados finais do projeto, contendo a pesquisa bibliográfica utilizada no embasamento científico, descrição detalhada de todas as fases de realização, descrição detalhada dos resultados e conclusões sobre o projeto. Este documento deve ser redigido de forma detalhada, de modo que o leitor compreenda todo o processo criativo do projeto e da concepção, estudos realizados até os resultados e a conclusão.

- **Organização do estande**

Avalia a originalidade e criatividade do estande; organização lógica do estande; adequação e clareza do texto do banner.

Observação sobre os critérios de avaliação

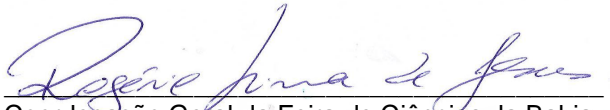
Se ocorrerem empates ou notas muito próximas, serão observados os critérios de desempate na seguinte ordem:

1. **Aplicação do Método Científico / Engenharia;**
2. **Relevância social;**
3. **Criatividade/Inovação;**
4. **Profundidade;**

5. **Apresentação oral / Clareza;**
6. **Habilidade;**
7. **Relatório (projeto desenvolvido);**
8. **Organização do estande.**

OBSERVAÇÃO: Texto adaptado de material cedido pela equipe organizadora da Feira Brasileira de Ciência e Engenharia – FEBRACE.

Salvador/BA, 28 de agosto de 2015.



Coordenação Geral da Feira de Ciências da Bahia
Diretoria de Formação
Programa Ciência na Escola
Instituto Anísio Teixeira - IAT
Secretaria da Educação do Estado da Bahia - SEC
Tel. (71)-3116-9069

Rogério Lima de Jesus
Coordenador
Cad. 11.503.207-1
CES/DIRFE/IAT/SEC