

AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS EM GESTÃO ESCOLAR

DIMENSAO	CONTEUDOS	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
Gestão pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Teorias contemporâneas sobre currículo: identidade, diferença e multiculturalismo. • Função social da escola e organização do trabalho escolar. • Níveis de organização e integração do currículo: multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. 	<p>GALLO, Silvio. Currículo: entre disciplinaridades, interdisciplinaridades... e outras idéias! <i>Currículo: conhecimento e cultura. Salto para o futuro. Ano XIX – Nº 1 – Abril/2009.</i> Disponível em: http://tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/171510Currículo.pdf</p> <p>MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria, (orgs). <i>Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura.</i> Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu da. <i>Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo.</i> Belo Horizonte: Autêntica, 1999.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto-político Pedagógico da Escola e o trabalho participativo. • Articulação entre Projeto Político-pedagógico, o Plano de Ensino e o Plano de Aula. • Alinhamento entre o Projeto Político Pedagógico e o Regimento Escolar. • Tipos e funções do planejamento educacional. • Planejamento e projetos de trabalho na escola. • Disciplina, indisciplina e violência na escola. 	<p>CANDAU, Vera Maria et al. (2001). <i>Escola e Violência.</i> Rio de Janeiro, DP & A.</p> <p>ESTRELA, Maria Teresa. (1994). <i>Relação pedagógica, disciplina e indisciplina na Aula.</i> Porto, Porto Editora.</p> <p>GANDIN, Danilo. <i>A prática do planejamento participativo.</i> Rio de Janeiro-Petrópolis: Vozes, 2008.</p> <p>HERNANDEZ, F; VENTURA, M. <i>A organização do currículo por projetos de trabalho.</i> Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.</p> <p>PADILHA, P. R. <i>Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola.</i> São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001.</p>

		<p>STREY, M. N (Org). Violência, gênero e políticas públicas. Porto Alegre: PUCRGS, 2004.</p> <p>VASCONCELLOS, C. dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. São Paulo: Libertad, 2008.</p> <p>VEIGA, I. V. P. (org). Projeto Político Pedagógico: uma construção possível. 13 ed. São Paulo: Papirus, 2001.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de avaliação segundo as diferentes concepções. • Funções da avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. • Avaliação da aprendizagem e articulação com o planejamento e o currículo. • A avaliação e a discussão dos aspectos: qualidade x quantidade; processo x produto e inclusão x exclusão. • Instrumentos de avaliação para promoção da aprendizagem e monitoramento do desempenho da escola. • A avaliação educacional como instrumento de consolidação das políticas educacionais – AVALIE, ENEM, IDEB, SAEB e ENCEJA. • O papel do gestor no processo de avaliação educacional. 	<p>AFONSO, Almerindo Janela. Avaliação educacional: regulação ou emancipação. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>FREITAS, Luiz Carlos Ciclos, seriação e avaliação: confronto de lógicas. São Paulo: Moderna, 2003.</p> <p>HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção - da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1993.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. A educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação da aprendizagem - entre duas lógicas, Artes Médicas, Porto Alegre, 1999.</p> <p>SARMENTO, Diva Chaves (Org.) O discurso e a prática da avaliação na escola. São Paulo: Pontes, 1997.</p>

<p>Gestão Administrativo/financeira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Política de financiamento da Educação Básica. • Fontes de financiamento público para a educação. • Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação- FUNDEB. • Programas de descentralização de recursos para as escolas. • Avaliação dos recursos por meio dos Conselhos de Controle Social da Educação. • Gestão escolar dos recursos financeiros. • Aspectos legais da aquisição de bens e contratação de serviços pela escola. 	<p>BRASIL. Lei nº 9.424, de 24 de dezembro de 1996. Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e de Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.</p> <p>BRASIL. Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007. Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação. FUNDEB.</p> <p>DAVIES, Nicholas. Fundeb: a redenção da educação básica. Niterói-RJ: Edição do Autor, 2007.</p> <p>EDNIR, Madza; BASSI, Marcos. Bicho de sete cabeças: para entender o financiamento da educação brasileira. São Paulo: Peirópolis: Ação Educativa, 2009.</p> <p>VALLE, Bertha. Controle Social da Educação: aspectos históricos e legais. In: SOUZA, Donald Belo (org). Conselhos Municipais e Controle Social da Educação: descentralização, participação e cidadania. São Paulo: Xamã, 2008.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Princípios da administração pública. • Teorias de administração e gestão educacional: conceitos, aspectos teóricos e históricos. • Princípios e características da gestão escolar participativa. • O gestor escolar como agente de articulação entre a escola e a comunidade. • Organização e funcionamento da escola: agrupamentos, tempo pedagógico e espaços de aprendizagem. 	<p>ANDRADE, Dalila. Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. Petrópolis: Vozes, 2001.</p> <p>Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/gestar-ii-apresentacao/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12619-publicacoes-dos-conselhos-escolares. Acessado em: 24/09/15.</p> <p>CHRISPINO, Alvaro. Gestão do conflito escolar: da classificação dos conflitos aos modelos de mediação. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v15n54/a02v1554.pdf. Acessado em: 24/09/15.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• O uso das TIC na gestão escolar visando a otimização do fluxo de processos e construção de redes de interação.• Gestão de conflitos no ambiente escolar.• Organismos da gestão participativa: colegiado escolar, grêmio estudantil, associação de pais e caixa escolar.• Liderança: motivação e compromisso.• O papel do líder na gestão de conflitos – processo grupal: intra e interpessoal.	<p>CARITA, Ana. Conflito, Moralidade e Cidadania na Aula, Porto, Campo das Letras. 2005.</p> <p>COSTA, Maria Emília (coord.), Gestão de Conflitos na Escola, Lisboa, Universidade Aberta. 2003</p> <p>EDNIR, M. (Org.). Mestres da mudança: liderar escolas com a cabeça e o coração: um guia par gestores escolares. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>FERREIRA, Naura S. Capareto (org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da escola: teoria e prática. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.</p> <p>LUCK, Heloísa. A gestão participativa na escola. 3 ed. - Petrópolis: Vozes, 2008.</p> <p>MARTINO, Mariluce Alves. Desafios para a gestão escolar com o uso de novas tecnologias. Disponível em: http://www.eadconsultoria.com.br/matapoio/biblioteca/textos_pdf/exto05.pdf. Acessado em: 24/09/15</p> <p>MORAN, J. M., MASETTO, M.; BEHRENS, M. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. Campinas: Papirus, 2009.</p> <p>PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006.</p> <p>VIEIRA. Alexandre Thomaz. Funções e papéis da tecnologia. Disponível em: http://www.eadconsultoria.com.br/matapoio/biblioteca/textos_pdf/exto01.pdf. Acessado em: 24/09/15.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>WERLE, Flávia Obino Corrêa. Conselhos escolares: implicações na gestão da escola básica, Editora DP&A, 2003.</p>
<p>Legislação Educacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas Públicas e Legislação Educacional. • Políticas educacionais e legislação de ensino. • Estrutura e funcionamento da Educação Básica. 	<p>Constituição da República Federativa do Brasil, Título VIII Da Ordem Social, Capítulo III, Seção I Da Educação.</p> <p>Constituição do Estado da Bahia, 05/10/89, Capítulo XII, Arts. 244 a 261.</p> <p>Decreto nº 7.084, de 27/01/10 – Dispõe sobre os programas de material didático.</p> <p>Lei Federal nº 11.274/06 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental.</p> <p>Lei nº 10.639, de 09/01/03 - Diretrizes para inclusão no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira".</p> <p>Lei nº 11.947/2009, Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE.</p> <p>Lei nº 10.330, de 15/09/06 - Plano Estadual de Educação da Bahia - PEE e dá outras providências.</p> <p>Lei nº 10.963 de 16/04/08 - Reestrutura o Plano de Carreira e Vencimentos do Magistério Público do Ensino Fundamental e Médio do Estado da Bahia.</p> <p>Lei nº 11.043, de 09/05/08 – Dispõe sobre a finalidade, competência e composição do colegiado escolar.</p> <p>Lei nº 11.494 de 20/06/07 – Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de</p>

		<p>Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.</p> <p>Lei nº 11.645/2008 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.</p> <p>Lei nº 6.677 de 26/09/94 - Dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado da Bahia, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais.</p> <p>Lei nº 8069, de 13/07/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.</p> <p>Lei nº 9394/96 atualizada. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/leis/L9394.htm</p> <p>Lei nº 9433, de 01/03/05 - Dispõe sobre as licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes do Estado da Bahia.</p> <p>Manual de Orientação do FAED.</p> <p>Manual de Orientações para Programação de Carga Horária Escolar.</p> <p>Manual do PDDE Interativo 2014.</p> <p>Manual do Sistema de Gestão Escolar – SGE.</p> <p>Matrizes de referência da Prova Brasil /SAEB.</p> <p>Resolução nº 3, de 03/08/05 - Define normas nacionais para a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

