

V Workshop de Educação Científica da Bahia

Local: Instituto Anísio Teixeira – IAT/SEC

Data: 25 e 26 de agosto de 2014

Apresentação

O Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente do Estado da Bahia (Forprof-BA) foi instituído por meio da Portaria MEC nº 883, de 16 de setembro de 2009, órgão colegiado, para dar cumprimento aos objetivos da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica (PARFOR), instituída pelo Decreto MEC nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009.

Na Bahia, o FORPROF-BA tem sua sede no Instituto Anísio Teixeira, Centro de Formação de Professores da Secretaria da Educação do Estado e tem por finalidade organizar - em regime de colaboração entre a União, o Estado e os Municípios da Bahia - a formação inicial e continuada de professores das escolas públicas.

Atualmente, o PARFOR-BA integra as nove Instituições Públicas de Ensino Superior - UESC, UESB, UEFS, UNEB, UFBA, UFRB, Univasf, IFBA e IFBaiano - que ofertam cursos de formação inicial e continuada, nas modalidades presencial, semi-presencial e a distância, nos seus campus universitários e avançados e nos Polos Estaduais e Municipais do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB).

O Forprof-BA, em parceria, com as instituições que a compõem tem no Simpósio Baiano das Licenciaturas um espaço para reflexão dos rumos da política educacional. Este ano, a IV edição está sendo organizada pela UESC e será realizada de 10 a 12 de setembro de 2014 no Centro de Convenções de Ilhéus.

Objetivo

Discutir a Formação de Professores em Ciências da Natureza, do Estado da Bahia, construindo uma agenda de ações para o IV Seminário Estadual PIBID – IAT e o IV Simpósio Baiano das Licenciaturas – SBL.

Público alvo

Coordenadores dos cursos de Licenciaturas em Ciências da Natureza, Biologia, Física, Química e Ciências; dos Mestrados, dos Programas de Pós-graduação em Biologia, Física, Química e Ciências; dos Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq; dos Grupos de Pesquisa de Professores da Educação Básica, coordenadores dos subprojetos do PIBID.

Representantes das Secretarias da Educação, de estudantes/Professores do PARFOR, estudantes dos cursos de Licenciatura, do PIBID, de Professores supervisores do PIBID, dos professores da Educação Básica (GESTAR/PACTO/EMITec/Rede AT), da União dos Dirigentes Municipais de Educação – Undime, do Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado da Bahia - APLB.

Discussões

A abertura do evento contou com a presença das sociedades científicas da Bahia, bem como de gestores da política de educação científica do Estado: Marcos Andre Vannier dos Santos (FIOCRUZ), Nelson De Luca Pretto (SBPC), Roberto Paulo Machado Lopes (FAPESB), Roberto F. Santos (ACB), Osvaldo Barreto Filho (SEC), Irene Maurício Cazorla (IAT) e Shirley Costa (PCE).

Foi lançado o segundo livro do Programa Ciência na Escola: Bahia, Brasil: Vida, Natureza e Sociedade.

Painel 1: O olhar das Licenciaturas sobre a Educação Básica: Coordenadores das Licenciaturas em Química, Física, Biologia e Ciências formada pelo Reitor da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) Naomar Monteiro de Almeida Filho (UFSB) e pela vice-coordenadora do mestrado Rosileia Oliveira de Almeida (UFBA).

Videoconferência: “**Como garantir o direito de aprender Química, Física, Biologia e Ciências na Educação Básica?**”. Reflexões, Inquietações e vicissitudes - A voz dos Professores da Educação Básica formada pelos professores Charbel Niño El-Hani (UFBA), Marcos Andre Vannier dos Santos (FIOCRUZ) e Soraia Jesus de Oliveira, professora do Colégio Estadual Professora Maria Bernadete Brandão de Salvador.

Painel 2: O Professor Pesquisador e a Práxis Pedagógica: A relação Teoria e Prática no Ensino de Ciências formada pelos professores Carlos Wagner Costa Araújo (UNIVASF), Milton Souza Ribeiro (UEFS) e Silvânia Sousa Nascimento (UFMG).

Painel 3: O olhar dos cursos de pós-graduação: Coordenadores dos cursos de mestrado na área de Ciências da Natureza (UESC, UFBA/UEFS, UESB), composto pelos professores Adriane Lizbehd Halmann (UESC), Paulo Marcelo M. Teixeira (UESB) e Rejane Maria Lira da Silva (UFBA).

Plenária geral: sistematização dos pontos discutidos, construção de uma agenda de ações e pauta IV Simpósio Baiano das Licenciaturas – IV SBL

Propostas da Plenária:

- Criação de redes universitárias com expansão nos interiores, para oferta de Mestrado e Doutorado (Acadêmico e Profissional);
- Fomento à discussão sobre o Plano Nacional de Educação – PNE, oportunizando uma aproximação da leitura e maior conhecimento da proposta;
- Discussão sobre a Reforma do Ensino Médio e Federalização da Educação Básica;
- Aplicação dos 10% (PNE), priorizando salário e formação dos professores da Educação Básica;
- Discussão sobre o perfil do profissional que prepara os futuros professores licenciados;
- Revisão do currículo (visão conteudista) dos cursos de licenciaturas;
- Incentivo a participação dos licenciandos e professores da Educação Básica em Simpósios, Fóruns das licenciaturas, debate sobre Educação Inclusiva etc.;
- Reestruturação da proposta de formação dos cursos de licenciatura, garantindo uma maior aproximação com a Educação Básica;
- Ampliação e garantia da continuidade do PIBID nas escolas;
- Garantia de que a pesquisa educacional seja feita com a participação ativa do professor, ou seja, as turmas não serão mais “emprestadas” para a realização de pesquisas para a pós-graduação;
- Valorização financeira para o professor da Educação Básica a partir do trabalho com a pesquisa da prática docente, com resultados revertidos para a escola.